




Tıpta Uzmanlık Eğitiminde Evrensel Standartlar, Ülkemizdeki Durum ve İHKMEYK Vizyonu

 Dr. Özlem Kurt Azap
Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD

Türkiye'de Tıpta Uzmanlık Eğitimi




Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile seçilen hekimlerin, yetkili eğitim kurumlarında, belirlenmiş müfredat ve yetkinlikler doğrultusunda, yaklaşık 3–6 yıl süren klinik ve teorik eğitim sonunda uzmanlık unvanı kazandıkları yapılandırılmış bir eğitim sürecidir

Kısa Tarihçe

Yıl	Mevzuat / Sistem	Tür	Öne Çıkan Yenilik / Süreç
1928	İlk düzenleme	Düzenleme	Uzmanlık eğitiminin ilk çerçevesi
1947	Tababet Uzmanlık Tüzüğü	Tüzük	Uzmanlık dalları tanımlandı
1962	Tababet Uzmanlık Tüzüğü	Tüzük	Eğitim sistemi güçlendi
1973	Tababet Uzmanlık Tüzüğü	Tüzük	Uzun süre yürürlükte kaldı
1987	Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS)	Sınav	1973 Tüzüğü'ne dayanarak merkezi yerleştirme başlatıldı
1994	TTB–UDKK dönemi	Yönetmelik	Uzmanlık dernekleri ile ilk kez organize edildi
2002	Tıpta Uzmanlık Tüzüğü	Tüzük	Tıpta Uzmanlık Kurulu «kavramsal olarak» yer aldı
2009	Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Yönetmelik	Diş hekimliği sisteme dahil edildi
2010	TTB–UDEK yapılanması	Yönetmelik	UDKK → UDEK dönüşümü (kurumsallaşma)
2011	Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Yönetmelik	TUK aktif hale geldi
2014	Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Yönetmelik	ÇEP yaygınlaştı
2020	TTB-TUYEK kuruldu	Yönetmelik	Yeterlilik kurulları arasında eşgüdümü sağlamak amacıyla kuruldu
2022	Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği	Yönetmelik	Yetkinlik temelli sistem
2023	TTB UDEK Yönetmeliği	Yönetmelik	
2026	TTB UDEK Yönetmeliği	Yönetmelik	Düzenleniyor

Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK)

İKİNCİ BÖLÜM	
Tıpta Uzmanlık Kurulu	
Kurulan oluşumu ve çalışma esasları	
MADDE 4- (1) Kurul:	
a) Bakan yardımcısı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlü ile Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlü veya görevlendirilecek hukuk müşaviri olmak üzere üç,	
b) Biri dış tabii olmak üzere eğitim hastanelerinden Bakanın seçeceği beş,	
c) Beş tıp fakültesinden ve bir dış hekimliği fakültesinden YÖK'ün seçeceği birer,	
ç) Türk Tabipleri Birliğinin seçeceği bir,	
d) Türk Diş Hekimleri Birliğinin seçeceği bir,	
üyeden oluşur.	
(2) Kurula asıl üye sayısı kadar yedek üye de belirlenir.	
(3) Kurula seçilecek asıl ve yedek üyelerin uzman olmaları, ayrıca en az üç yıllık eğitim görevlisi ya da profesör unvanına sahip bulunmaları şarttır. Üyelerin görev süreleri iki yıldır. Süresi bitenler yeniden seçilebilir.	
(4) Kurul, Bakan Yardımcısının daveti üzerine yılda en az iki kez toplanır; üyelerden en az beşinin teklifi ile de olağanüstü toplantı yapar. Kurula, Bakan Yardımcısı veya yapılacak ilk toplantıda üyeler arasından seçilen başkan vekili başkanlık eder.	
(5) Kurul, en az dokuz üyenin katılımı ile toplanır ve oy çokluğuyla karar alır. Oylamalarda çekimser oy kullanılmaz. Oyların eşitliği halinde başkan baladığı taraf çoğunluğa sağlanıp sayılır. Türk Tabipleri Birliği temsilcisi yalnızca tabiplerle ilgili, Türk Diş Hekimleri Birliği temsilcisi de yalnızca diş tabipleri ile ilgili konularda görüşeceği toplantılara katılabilir ve kendi meslek alanları ile ilgili konularda oy kullanır.	
(6) Kuruldaki görüşmeler Başkan tarafından belirlenen gündemdeki sıraya göre yapılır. Gündemdeki maddelerin sırası Kurul kararı ile değiştirilebilir. Her üye, Kurulun görev alanına giren konulara gündem dışı olarak müzakere edilmesini teklif edebilir. Teklifler yazılı veya sözlü olarak Kurul başkanına iletilir. Kurul başkanı, öneriler hakkında leh ve aleyhte konuşmak isteyenlere söz verir ve önerilerin görüşülmesini Kurulun onayına sunar. Kurul başkanı, aynı konuyu içeren veya benzerlik gösteren önerileri birleştirerek görüşürme yetkisine sahiptir.	
(7) Kararlar ve varsa kargo oylar, karar tarihinden itibaren üç iş günü içerisinde gerekçeleri ile birlikte yazılarak imzalanır ve sekreteriyaya bildirilir.	
(8) Kurul kararları ilgili kurumlara ivedilikle uygulanır. Kararın eğitim kurumunca uygulanmaması durumunda kararın uygulanması devran etilmesini tebliğ halinde ilgili uzmanlık eğitim programının eğitim yetkisinin askıya alınmasına ve programdaki mevcut uzmanlık öğrencilerinin başka programlara nakline Kurulca karar verilebilir.	
(9) Kurul toplantısına mazeret nedeniyle katılmayacak üye, mazeretini toplantı öncesinde bildirir. Kurul toplantılarına üst üste iki kez mazeretsiz olarak katılmayanların üyeliği düşer.	
(10) Kurulun sekreterya hizmetleri Genel Müdürlük tarafından yürütülür. Sekreterya hizmetlerini yürütmek üzere yeterli nitelik ve sayıda personel görevlendirilir.	
Kurulan görevleri	
MADDE 5- (1) Kurulan görevleri şunlardır:	
a) Kurumların program temeline uzmanlık eğitimini yetkisi verilmesi ve bu yetkinin kademelenmesine ilişkin teklifleri karara bağlamak.	
b) Uzmanlık dallarının eğitim standartları da içeren uzmanlık eğitimini çekirdek müfredatlarını belirlemek ve ilan etmek.	
c) İlgili uzmanlık dallarının uzmanlık eğitimini çekirdek ve genişletilmiş müfredatlarına göre uygulamaları ile temel görev ve temel yetkilerinin çerçevesini belirlemek.	
ç) Uzmanlık dallarının rotasyonları ve bu rotasyonların süreleri hakkında karar vermek.	
d) Uzmanlık dallarının eğitim sürelerinin üçte bir oranına kadar artırılabilirliği hakkında karar vermek.	

T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI	
TIPTA UZMANLIK KURULU	
	Kurumsal  Mevzuat  Kararlar  İletişim
Tıpta Uzmanlık Kurulu Üyeleri	
• Prof. Dr. Nurullah OKUMUŞ (Başkan)	
• Prof. Dr. M. İ. Safa KAPICIOĞLU (Başkan Vekili)	
• Uz. Dr. Hasan Basri VELİOĞLU	
• Av. Ülker KUĞU	
• Prof. Dr. Ahmet HACİMÜFTÜOĞLU	
• Prof. Dr. Ahmet PERGEL	
• Prof. Dr. Ahmet TEKİN	
• Prof. Dr. Banu AÇIKALIN	
• Prof. Dr. Cenk Fatih ÇANAKÇI	
• Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ	
• Prof. Dr. Mehmet Ali KILIÇARSLAN	
• Prof. Dr. Münir DEMİRCİ	
• Prof. Dr. Osman Hakan GÜNDÜZ	
• Prof. Dr. Şehsuvar ERTÜRK	
• Prof. Dr. Ümit KERVAN	
• Prof. Dr. Yasemin ÖZKAN	

TUKMOS nedir?

- **TUKMOS** = Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi
- Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) bünyesinde çalışır
- Amaç:
her uzmanlık dalı için **eğitim müfredatını standartlaştırmak çekirdek eğitim programlarını (ÇEP) oluşturmak**

Çekirdek Müfredat

T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI TIPTA UZMANLIK KURULU	
Kurumsal - Mevzuat - Kararlar - İletişim	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları v.2.5	
Çocuk Yoğun Bakımı v.2.5	
Deri ve Zührevi Hastalıklar v.2.5	
El Cerrahisi v.2.5	
Endodonti v.2.5	
Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları v.2.5	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji v.2.5	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji v.2.5.1	
Epidemiyoloji v.2.5	
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon v.2.5	
Fizyoloji v.2.5	
Gastroenteroloji v.2.5	
Gastroenteroloji Cerrahisi v.2.5	
Genel Cerrahi v.2.5	
Genel Cerrahi v.2.5	

ROTASYON HEDEFLERİ

ROTASYON SÜRESİ/AY	ROTASYON DALI
6 AY	İÇ HASTALIKLARI
1 AY	GÖĞÜS HASTALIKLARI
2 AY	RADYOLOJİ
1 AY	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
2 AY	*YOĞUN BAKIM

KLİNİK YETKİNLİK		DÜZEY	KODEM	YÖNTEM
ÜRİNER SİSTEM ENFEKSİYONLARI	SİSTİT	ETT, K	1	YE, UE, BE
	PYELONEFRİT	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
GENİTAL SİSTEM ENFEKSİYONLARI	ÇİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLAR	TT, K	1	YE, UE, BE
	PELVİK İNFLAMATUAR HASTALIKLAR	ETT, K	1	BE
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ENFEKSİYONLARI	NONENFEKSİYÖZ İSHALLER	T	1	BE
	ANTİBİYOTİK İLİŞKİLİ İSHALLER	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
	ENFEKSİYÖZ İSHALLER	TT, A, K	1	YE, UE, BE

TUKMOS	
TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ	
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı	
24.09.2025	

İÇ HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
AKUT BÖBREK YETMEZLİK HASTAYA YAKLAŞIM	T, A, K
ANEMİK HASTAYA YAKLAŞIM	T, K
HEMATOLOJİK MALİGNENSİLİ HASTA	T, K
ATEŞ VE HEMATOLOJİK HASTALIKLAR	T
ATEŞ VE ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	T
KRONİK BÖBREK YETMEZLİK HASTAYA YAKLAŞIM	T
SIVI ve ELEKTROLİT REPLASMANI	T, A, K
GİS KANAMALI HASTAYA YAKLAŞIM	T, A, K
SİROZ VE KOMPLİKASYONLARINA YAKLAŞIM	T
DIYALİZ HASTASINA YAKLAŞIM	T
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
NAZOGASTRİK TÜP VE BESLENME TÜPÜ YERLEŞTİRME	2
KEMİK İLİĞİ ASPİRASYON VE BİYOPSİSİ	1
İNSÜLİN KULLANIMI VE GLİSEMİ REGÜLASYONU	1

5. EĞİTİM STANDARTLARI

5.1. Eğitici Standartları

EN AZ BİRİ EN AZ DOÇENT UNVANINA SAHİP EN AZ İKİ EĞİTİCİ BULUNMALIDIR.

5.2. Mekan ve Donanım Standartları

ASGARİ 250 YATAKLI EĞİTİM KURUMU

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ HASTALARININ KULLANABİLECEĞİ YATAK EĞİTİM KURUMUNUN İÇ HASTALIKLARI VE GENEL CERRAHİ DÂHİL OLMAK ÜZERE EN AZ 5 DALDA EĞİTİM PROGRAMI BULUNMASI

KURUMDA YOĞUN BAKIMI ÜNİTESİ BULUNMASI

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİMİNİN VERİLEBİLECEĞİ LABORATUVARIN OLMASI

LABORATUVARDA BAKTERİYEL KÜLTÜR VE ANTİBİYOGRAF YAPABİLECEK DONANIM BULUNMASI
LABORATUVARDA TEMEL SEROLOJİK VE İMMUNOLOJİK TESTLERİ UYGULAYABİLECEK DONANIM BULUNMASI

LABORATUVAR

7. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitcinin uygun gördüğü ölçme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

8. KAYNAKÇA

TUKMOS, TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ, Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzu, v.1.1, 2013

9. ÖNERİLER

TUKMOS Komisyonu tarafından ideal bir eğitim verebilmek amacıyla **önerilen** standart olarak: uzmanlık öğrencisi/eğitici oranı: **En fazla 3/1**

TTB UDEK - 32. yıl

TTB UDEK TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
UZMANLIK DERNEKLERİ
EŞGÜDÜM KURULU

UDEK KURULLAR ETKİNLİKLER MEVZUAT UZMANLIK ALANLARI ARŞİV DERNEKLER İLETİŞİM

Yürütme Kurulu Üyeleri 2025-2027

16.02.2026 185 Facebook Twitter Whatsapp

Başkan
Dr. Ejder Akgün YILDIRIM

2. Başkan
Dr. Ayşegül BİLEN

Genel Sekreter
Dr. Özlem GÜLBAHAR

Muhasip Üye
Dr. Funda Karbek AKARCA

Üye
Dr. Levent AKYILDIZ

Üye
Dr. Serkan AYKUT

Üye
Dr. Osman ELBEK

Üye
Dr. Şehsuvar ERTÜRK

Üye
Dr. Ali İhsan ÖKTEN

ATUB Temsilcisi
Dr. Özlem KURT AZAP

TTB UDEK

TTB UDEK

"UDEK Bülten Aralık 2024
XXX. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayı
Özel Sayısı"

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KONTENJANLARI
TTB-UDEK'İN 30. KURULUŞ YILI

TTB UDEK
TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
UZMANLIK DERNEKLERİ
EŞGÜDÜM KURULU

TTB-UDEK 30. YILI

- 77 Asıl
- 38 Gözlemci
- Toplam 115 üye dernek

TTB-UDEK



"UDEK Bülten Ocak 2026

XXXI. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurultayı
Özel Sayısı"

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu

UDEK Bülteni

TTB - "UDEK BÜLTEN OCAK 2026 XXXI. TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURULTAYI ÖZEL SAYISI"

Ön Söz - TTB Prof. Dr. Orhan Odabaş	3
Sunuş Prof. Dr. Alpay Atap	10
Kişisel Verilerin Paylaşımı Prof. Dr. Serap Erdoğlan Taycan	12
Tıpta Uzmanlık Arası Çalışma Üm. Dr. Naki Bulut	20
Sağlıkta Tıbbi ve Etik Prof. Dr. Pınar Mustafa Saip	23
Devredilebilir Profesyonel Aktiviteler Prof. Dr. Cem Oktay	30
İlaç ve Teknoloji Çalışma Grubu Raporu	40
Toplam Sağlık Geliştirme Çalışma Grubu Raporu	43
STE / SMO Çalışma Grubu Raporu	46
Asistan ve Genç Uzman Hekimler Çalışma Grubu Raporu	54
Etik, Hekimlik Uygulamaları Çalışma Grubu Raporu	56
ATÜB Çalışma Grubu Raporu	58

TTB-UDEK BÜLTEN OCAK 2026 TTB-UDEK

YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ (2023-2025)

Başkan

- Prof. Dr. Orhan Odabaş
- Bölge Başkanı
- Prof. Dr. Özlem Fırat Atap

Genel Sekreter

- Prof. Dr. Funda Barık

Muhesip Üye

- Dr. Öğr. Üyesi Filiz Ak

Üyeler

- Doç. Dr. Aygül Bilen
- Prof. Dr. Kaya Akan
- Doç. Dr. M. İrem Yıldız
- Prof. Dr. Murat Akova
- Doç. Dr. Osman Elbek
- Prof. Dr. Serkan Yılmaz

ATÜB Temsilcisi

- Prof. Dr. Umut Akyol

TTB-UDEK-TUYEK

YÜRÜTME KURULU ÜYELERİ

Başkan

- Prof. Dr. Cem Oktay

Üyeler

- Prof. Dr. Aylin Yıldırım
- Prof. Dr. Orhan Odabaş
- Prof. Dr. Aygül Bilen
- Prof. Dr. Serma Tuncer Utun
- Prof. Dr. İsmail Arslan
- Prof. Dr. Ermel Görüm
- Prof. Dr. Feriye Yıldız
- Prof. Dr. Çiğdem Arslan
- Doç. Dr. Burak Yeğen
- Prof. Dr. İzzet Görüm
- Prof. Dr. Deniz Köksal
- Prof. Dr. Bilge Volkan Salancı
- Prof. Dr. Nesrin Öcal
- Prof. Dr. Ayşe Aydan Özkökük

TTB-UDEK Sekreteri

- Cihan Aslan

TTB-UDEK Web Tasarım

- Sinan Solmaz

Sekreteryası

- Türk Tabipleri Birliği
- Uzmanlık Dernekleri
- Eğilimler Kurulu
- GAM Bulvarı Şehit Daniş Tunaliği Sk.
- No: 2 Kat: 4 Maltepe / ANKARA
- Tel : (0 312) 231 31 79
- e-posta : udek@ttb.org.tr
- web : http://www.ttb.org.tr/udek



Dünyada Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Özellik	Türkiye	ABD	Avrupa
Giriş	TUS (merkezi)	USMLE + Match	Ülkeye göre değişir
Yerleştirme	Puan	Mülakat + sıralama	Karma
Standartizasyon	Orta	Yüksek	Değişken

UEMS-ATUB (Avrupa Tıp uzmanları Birliği)



UEMS

Union Européenne des Médecins Spécialistes
European Union of Medical Specialists

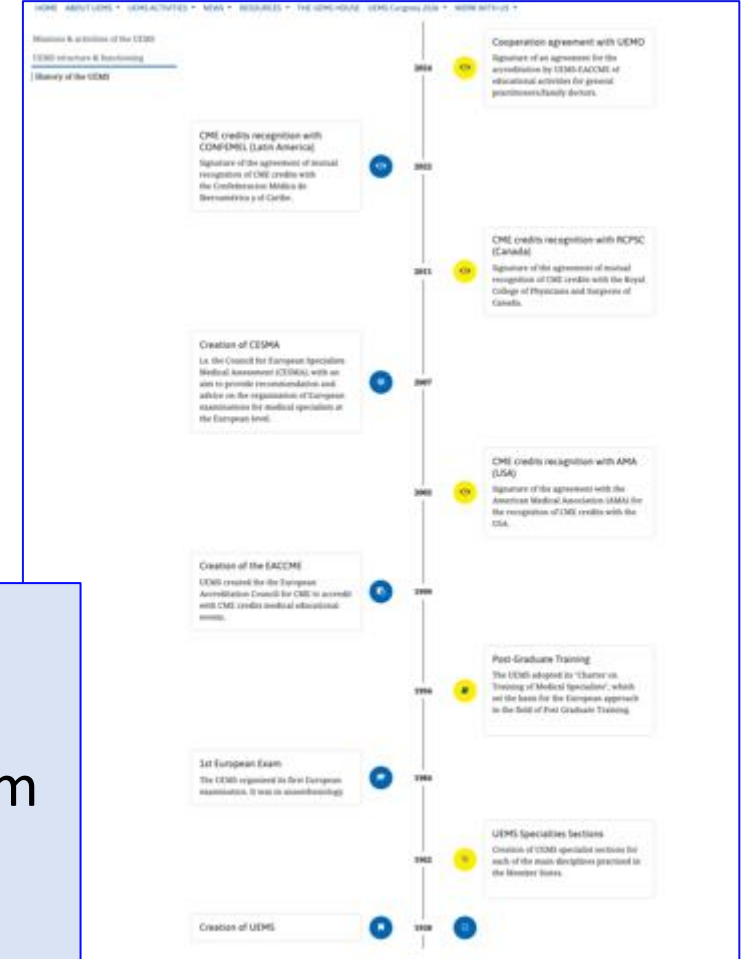
Avrupa'daki tıpta uzmanlık eğitimi ve uzman hekimlik standartlarını belirleyen çatı örgütü

Kuruluş yılı: 1958

Merkez: Brüksel

Kapsam: 40'tan fazla ülke ve 1.6 milyondan fazla uzman hekim

Amaç: Avrupa ülkelerindeki uzman hekimlerin mesleki standartlarını yükseltmek, eğitim kalitesini harmonize etmek ve hasta bakımını iyileştirmek



ATUB'da Enfeksiyon Hastalıkları Uzmanlığının Tanınma Süreci

Avrupa düzeyinde kurumsallaşmanın dönüm noktaları

1996

Bölüm onayı

UEMS içinde Enfeksiyon Hastalıkları Bölümü için onay alındı.

1998

Board kuruldu

Enfeksiyon Hastalıkları Kurulu oluşturuldu.

2002

Müfredat güncellendi

Eğitim programı yeniden gözden geçirilerek güncellendi.

1997

Genel Dahiliye içinde kuruluş

Bölüm, General Internal Medicine çatısı altında yapıldı.

1999

Eğitim programı ve logbook

Avrupa eğitim programı kabul edildi; logbook web sitesine konuldu.

TTB – ATUB İlişkisi



TTB UDEK TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
UZMANLIK DERNEKLERİ
EŞGÜDÜM KURULU

UDEK ▾ KURULLAR ▾ ETKİNLİKLER ▾ MEVZUAT ▾ UZMANLIK ALANLARI ▾ ARŞİV ▾

Tarihçe

29.03.2022 | 6878 | Facebook | Twitter | Whatsapp

Avrupa Birliği'nin temelini atıldığı Roma antlaşmasının hemen ardından, 1958 yılında Avrupa'daki tıp eğitimi ve uygulamaları ile ilgili standardizasyon çalışmaları başlamış ve tıpta uzmanlık eğitimi ve uygulama alanını organize edilmesi için UEMS (Avrupa Tıp Uzmanları Birliği (ATUB) kurulmuştur. ATUB, uzmanlık alanları, çalışma koşulları ve yasal durumlarına bakmaksızın Avrupa Birliği'ndeki tüm uzman hekimleri bir araya toplamak için kurulmuştur.

ATUB'un kuruluşunda belirtilen ve halen geçerli olan temel amaçları; Avrupa'daki tıpta uzmanlık uygulamalarının niteliğinin ilettilmesi, harmonizasyonu ve uluslararası düzeyde tıp uzmanlarının statülerinin ve toplumdaki rollerinin savunulmasıdır. ATUB aynı zamanda AB'deki diğer tıp ile ilgili kuruluşlar ile birlikte uzman doktorların Avrupa'da eğitim derecelerinin karşılıklı tanınmasını ve serbest dolaşımını sağlayacak düzenlemeleri hazırlamak ile de görevlendirilmiş ve bu doğrultuda çalışmalar yapı gelmiştir.

ttb.org.tr/udek/menu_goster.php?id=146

UDEK ▾ KURULLAR ▾ ETKİNLİKLER ▾ MEVZUAT ▾ UZMANLIK ALANLARI ▾ ARŞİV ▾

Yurdumuzda da tıpta uzmanlık eğitimi ve hizmetinin en üst düzeyde verilmesi, tıp uzmanlarının statülerinin en üst düzeye yükseltilmesi temel amacı ile çalışan sivil toplum örgütleri olan uzmanlık derneklerimizin bir kısmı yıllardır Avrupa ve diğer ülkelerde kendi disiplinlerinde kurulmuş dernek ve birlikler ile yakın ilişki içerisinde idiler.

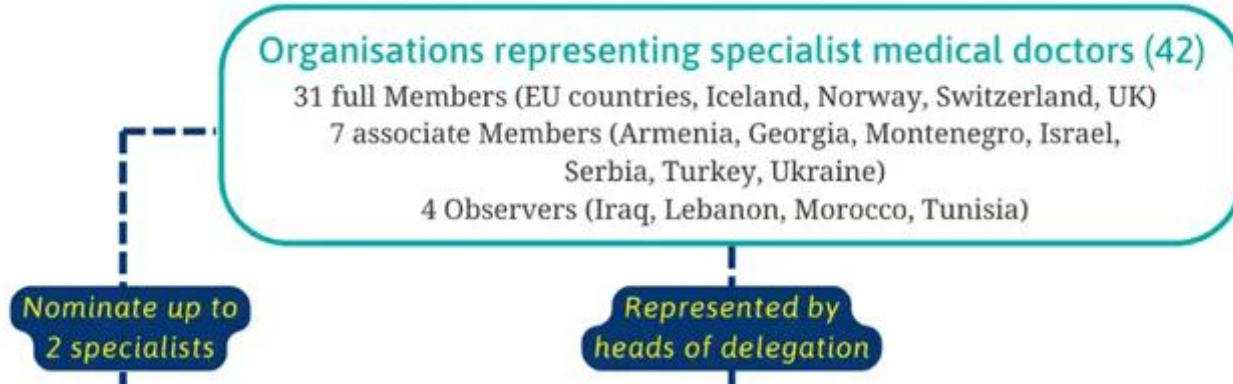
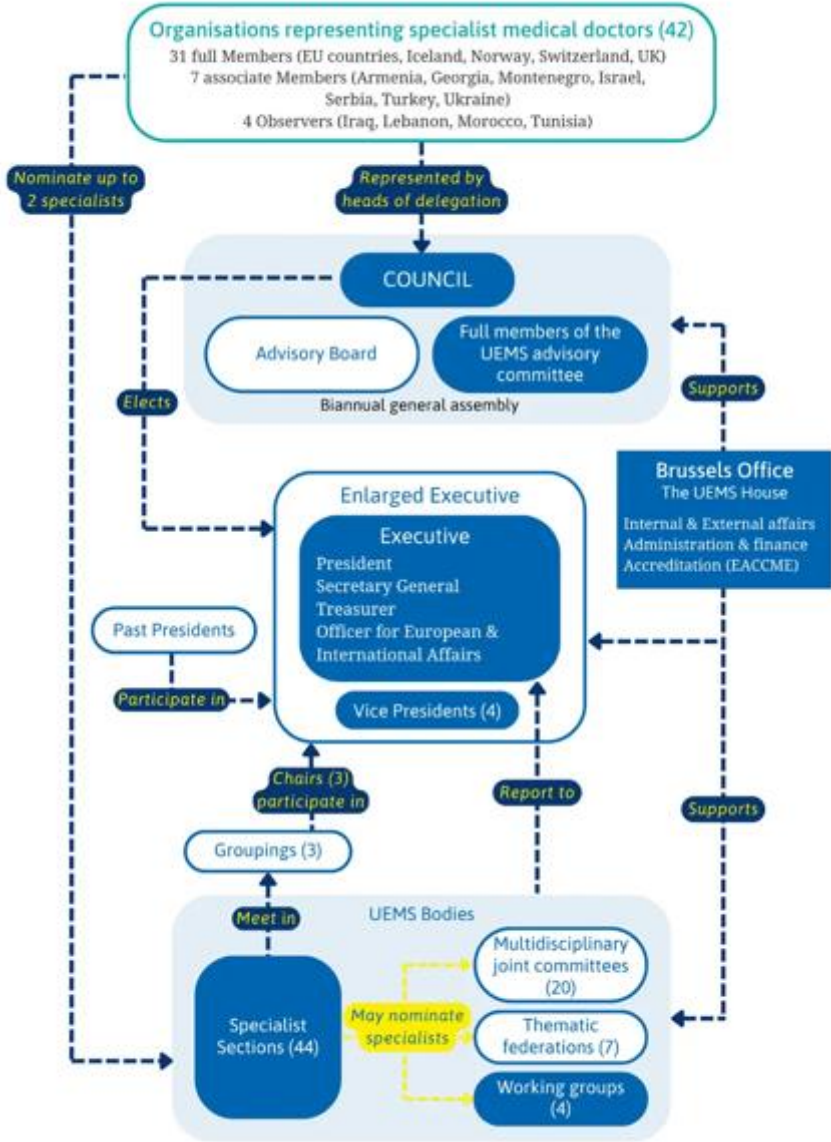
Bu derneklerden Türk Plastik ve Rekonstrüksiyon Cerrahisi Derneği 1992 yılında uzun süredir ATUB'un plastik cerrahi specialist section'unda sürdürdüğü ortak çalışmalar esnasında bu sekiyona resmi üye olmak için başvurduğunda herhangi bir derneğin kendi alanında ATUB'un ilgili sekiyonlarında yer alabilmesi için önce Türkiye'nin ATUB üyeliğine başvurması gerektiğini öğrenmiş ve Türkiye adına ATUB'a AB kuralınca tüm hekimlerin sivil toplum örgütü olan TTB'nin üye olabileceğini öğrenmiştir. Bunun üzerine dernek yöneticileri TTB'ne başvurmuş ve TTB ATUB ile yazışmalara başlayarak üyelik başvurusunda bulunmuştur.

Dönemin TTB başkanı Dr. Selim Ölçer ve yöneticilerin de yoğun çabaları ile ATUB'un istediği dosya hazırlanmış ve 1993 tarihinde ATUB genel kurulunda oy birliği ile yurdumuz ATUB asosiye üyeliğine kabul edilmiştir. ATUB ile ortak amacımıza ulaşmak için çalışırken TTB-UDKK ile UEMS ilişkilerinin ve dernekler ile uzmanlık alanlarındaki ATUB birimleri arasındaki ilişkilerin en üst düzeye çıkarılması gereklidir.

ATUB kuralınca ATUB asil üyesi olabilmek için başvuran ülkenin AB üyesi olması gereklidir. Bunun dışındaki ülkeler kabul edildikleri takdirde asosiye üye olurlar. Asosiye üyeler oy kullanma dışında asil üyelerin tüm hak ve yükümlülüklerine sahiptirler. Herhangi bir konuyu gündeme getirebilir karar alırtabilir ancak oy kullanamaz.

Türkiye AB üyesi olduğunda ATUB asil üyeliği de gerçekleşecektir. Şu anda TTB ATUB'un yıllık ücretini yatıran aktif associate üyesidir. UDKK üyesi tüm dernekler ATUB altında çalışan kendi disiplinlerinin tüm kuruluş ve çalışma guruplarına aynı şartlar ile katılma hakkına sahiptir. Bu hakkın engellendiği durumlarda UDKK - TTB - UEMS Genel Sekreterliği aracılığı ile ilgili engellenme kaldırtacak ve ilgili derneğin alanındaki ATUB çalışmalarına katılmı sağlanacaktır.

ATUB- Yapısı



Türkiye, asosiye üye

UEMS (ATUB-Avrupa Tıp Uzmanları Birliği)

Lisansüstü Tıp Eğitimi (Postgraduate Training - PGT)

Avrupa eğitim gereklilikleri
Avrupa uzmanlık sınavları
CESMA: Avrupa Uzmanlık
Sınavları Değerlendirme
Konseyi
Sertifika doğrulama
UEMS Fellow
NASCE: Eğitim
merkezlerinin
değerlendirilmesi

Sürekli Tıp Eğitimi ve Mesleki Gelişim (CME / CPD)

EACCME: European
Accreditation Council for
Continuing Medical
Education
Avrupa düzeyinde
akreditasyon
Kongre kredilendirme

Savunuculuk (Advocacy)

Uzmanların serbest dolaşımı
Çalışma koşullarının
iyileştirilmesi
AB projelerinde iş birlikleri



UEMS- ATUB

Executive Committee (Enlarged Executive Committee)

The Executive Committee has in charge the day-to day management of the organisation, and the coordination among UEMS bodies, in accordance with decisions taken at the UEMS Council.

Specialties Sections

Specialist Sections promote and support the interest of the different medical specialties at the European level, 3 Sections have subspecialties Divisions

Multidisciplinary Joint Committees

Multidisciplinary joint committees work on medical common topics of interest

Thematic Federations

Thematic Federations work on transverse matters of interests for all medical specialists, such as their working conditions and notably on equality, diversity & inclusivity or sustainable medical practice

Working Groups

Working groups focus on issues of interest for medical specialists at European level, such as CME/CPD or PGT.

There also exist Advisory board working groups which work on internal matters of the UEMS.

«Section»lar (Bölüm) ve «Division»lar (Alt Birim)

Specialties Sections (and their Divisions)

The most important medical specialties bodies within the UEMS are the 43 Specialist Sections, which represent the medical specialties recognised by the European Union. They represent and promote their respective medical specialty, and develop European standards of medical training in their respective medical disciplines. Indeed, the UEMS created in 1962 Specialist Sections for each of the main disciplines practised in the 6 common market member states. These groups of experts, made up of representatives of the national associations of the specialties concerned, carry out a considerable workload with the idea of coordinating and harmonising specialist training and criteria for the recognition of medical specialists.

UEMS Sections may set up European Boards which are working groups dedicated to address scientific and training interests of the medical specialty. In this respect, European Boards welcome members of recognised academic or scientific society of the specialty in question.

Divisions & working groups

A UEMS Specialist Section may create one or more (division(s)) or working group under its responsibility, devoted to the study, promotion and defence of a branch of the specialty or competence.

Here below are all the UEMS Specialist Sections (and their Divisions, if any):

ALLERGOLOGY	DERMATOLOGY	RADIATION ONCOLOGY & RADIOTHERAPY
ANESTHESIOLOGY	DIAGNOSTIC RADIOLOGY	REHABILITATION
CARDIOLOGY	NEUROLOGY	APPLIED MEDICINE
CARDIAC SURGERY	NEUROLOGY	SURGERY
CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY	NEURORADIOLOGY	ADIPONAL WALL SURGERY DIVISION
CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY	OCULAR MEDICINE	BREAST SURGERY DIVISION
DERMATOLOGY AND COSMETOLOGY	OCULOPHARMACOLOGY	COLONRECTAL SURGERY DIVISION
EMERGENCY MEDICINE	ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY	EMERGENCY SURGERY DIVISION
ENDOCRINOLOGY	ORTHOPEDICS & TRAUMATOLOGY	GENITOURINARY SURGERY DIVISION
GASTROENTEROLOGY & HEPATOLOGY	ORTHOPEDIC SURGERY	GENERAL SURGERY DIVISION
GERIATRICS	OTORHINO LARYNGOLOGY	HEALTH SURGERY DIVISION
Gynaecology & Obstetrics	PEDIATRICS	HEPATO PANCREATO BILIARY SURGERY DIVISION
REPRODUCTIVE MEDICINE DIVISION	PHYSIOLOGY	TRANSPLANT SURGERY DIVISION
INFECTIOUS DISEASES	PHYSIOLOGY	TRANSPLANT SURGERY DIVISION
INTERNAL MEDICINE	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE	SURGICAL ONCOLOGY DIVISION
ANGIOLOGY/ANGIOLOGICAL MEDICINE DIVISION	PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY	UPPER GASTROINTESTINAL SURGERY DIVISION
LABORATORY MEDICINE - MEDICAL BIOCHEMISTRY	PNEUMOLOGY	TRANSPLANT COORDINATION DIVISION
MEDICAL GENETICS	PSYCHIATRY	TRANSPLANT IMMUNOLOGY DIVISION
MEDICAL MICROBIOLOGY	PUBLIC HEALTH MEDICINE	TRANSPLANT MEDICINE DIVISION
MEDICAL ONCOLOGY	RADIOLOGY	ADIPONAL WALL SURGERY DIVISION
	RECONSTRUCTIVE RADIOLOGY DIVISION	MINIMALLY INVASIVE SURGERY DIVISION
	REHABILITATION DIVISION	
		THYROID SURGERY
		UROLOGY
		NEURAL SURGERY

«Multidisciplinary Joint Committees» Multidisipliner Ortak Komiteler

Multidisciplinary Joint Committees

The Multidisciplinary Joint Committees (MJC) of the UEMS group different Specialist Sections to work on common topics of interest, for competences or spheres of activity belonging to several disciplines..

They can have the same range of activities as the Specialties Sections, but on a medical discipline involving several specialties. The MJC may also set European Boards with the same functions & activities as the European Boards of a Specialty Section.

Here is the list of the medical disciplines created for these purposes:



«Thematic Bodies-Tematik Yapılar»

Thematic bodies

Thematic Federations

UEMS Thematic Federations are platforms for co-operation between Specialist Sections to address multidisciplinary issues.

Here are the UEMS Thematic Federations:

CESMA

MEDICAL ETHICS

EQUALITY, DIVERSITY, INCLUSIVITY

LEGAL AND FORENSIC MEDICINE

GREEN AND SUSTAINABLE MEDICAL PRACTICE

HYPERTENSION

«Working Groups-Çalışma Grupları»

Working Groups

UEMS Working groups

They gather people to work on issues of interest for medical specialists at European level. We currently have the following Working groups:

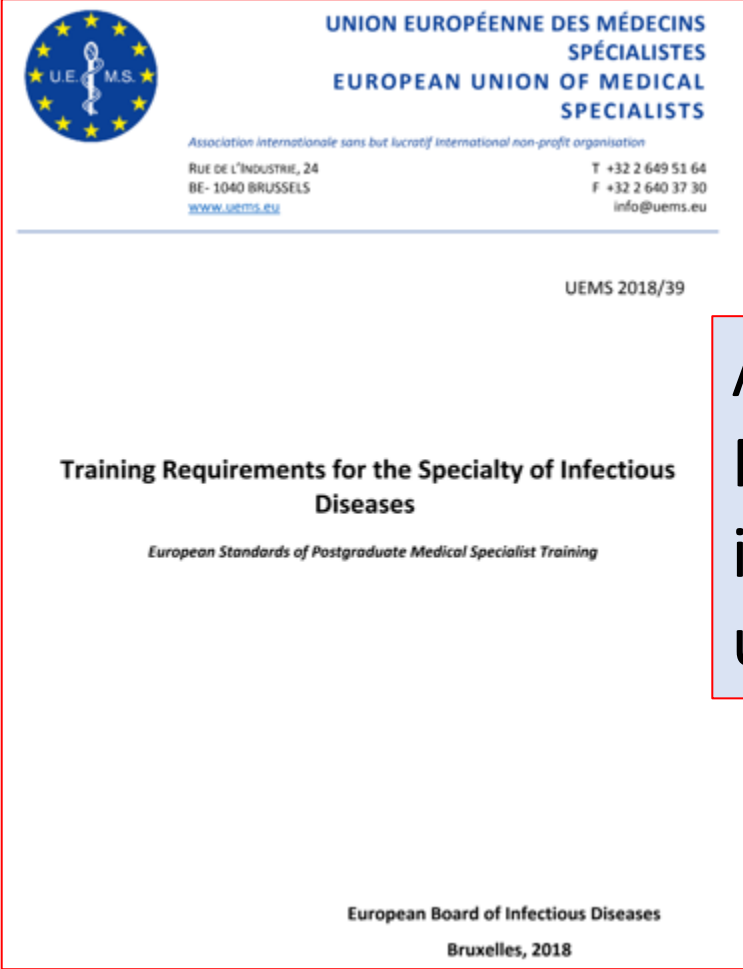
- CME/CPD (Continuing Medical Education/Continuing Professional Development)
- PostGraduate Training
- AI
- Ukraine

Advisory board working groups

The UEMS has set Advisory Board Working groups which work on transverse internal topics of interest:

- Finances
- Promoting EACCME
- Linking national scientific societies to UEMS bodies
- Quality indicators
- Common projects

Müfredat



ATUB tarafından yayımlanan European Training Requirements (ETR), ilgili uzmanlık alanında Avrupa düzeyinde beklenen uzmanlık eğitimi standartlarını tanımlar

İlk (Pilot) Uzmanlık Sertifika (Board) Sınavı- Ocak 2025

UEMS-ID / ESCMID Specialist Certificate examination – pilot 2024/25

The UEMS-ID will pilot the Specialist Certificate examination in Infectious Diseases in January 2025. This exam is supported by ESCMID. The pilot exam will not result in award of a certificate. Candidates will receive a grade and detailed feedback on areas of strength and weaknesses. In future years success in the exam will result in the award of European specialist certificate in Infectious Diseases.

Date: 18th January 2025

Venue: online

The European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ESCMID) and the European Union of Medical Specialists (UEMS) Section of Infectious Diseases are working together to make a European Examination in Infectious Diseases become a reality. The drive for European harmonisation is facilitated by the UEMS, the oldest pan-European medical organization. ESCMID is the largest overarching scientific society that promotes dialogue between all professionals working in the field of infections in Europe. We are very happy to announce our cooperation, and firmly believe that united we stand stronger, and that the future lies in European cooperation.

The exam has been developed with the UEMS – ID European Standards in Medical Training, that can be view below:

[Training Curriculum for Infectious Diseases - hyperlink to \(https://www.escmid.org/fileadmin/src/media/PDFs/5Profession_Career/Training_Curriculum_for_Infectious_diseases.pdf\)](https://www.escmid.org/fileadmin/src/media/PDFs/5Profession_Career/Training_Curriculum_for_Infectious_diseases.pdf)

Why have an exam?

UEMS aims to develop the study, promotion and harmonisation of the highest level of training of the medical specialists, medical practice and health care within the European Union. Offering an exam is a pillar of this vision. The exam can be used as a formative exam, candidates will get detailed breakdown of areas of strength or weakness to enable them to address training needs. This exam will not replace national exams, but will eventually be a summative exam resulting in a European Specialist certificate when the full exam launches. A pan Europe examination offers the ability to promote and develop our specialty and show standards across the continent and potentially beyond. Aggregated results from the exam will also be provided to ESCMID to enable development of educational activities to support training.

UEMS-ID/ ESCMID UZMANLIK SERTİFİKASI SINAVI İÇİN BAŞVURAN BEŞ KİŞİNİN SINAVA KATILIM ÜCRETİNİ KARŞILIYORUZ



Avrupa Klinik Mikrobiyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları Derneği (ESCMID) tarafından 18 Ocak 2025'te ilk kez yapılacak UEMS-ID/ ESCMID Uzmanlık Sertifikası pilot sınavı (UEMS-ID/ESCMID Specialist Certificate examination-pilot 2024/25) için başvuran beş kişinin sinava katılım ücretleri için derneğimiz tarafından burs sağlanacaktır. Sınav başvuruları bugün (18 Aralık 2024) sona ermektedir.

Burs için başvuru şartları aşağıdaki gibidir:

1. KLİMİK Derneği üyesi olmak
2. KLİMİK Mobil Geliştirme üyesi olmak ve aktif katkı sağlamak/KLİMİK çalışma gruplarında çalışmak
3. 40 yaşından küçük ve ESCMID Genç Bilim İnsanı üyesi olmak

Burs başvurunuzu klidik@klidik.org.tr adresine e-posta ile yapabilirsiniz. Burs için son başvuru tarihi 18 Aralık 2024'tür.

[UEMS-ID/ESCMID Uzmanlık Sertifikası Sınavına Başvuru İçin Tıklayınız](#)

KLİMİK Derneği Yönetim Kurulu

İHKMEYK

İLETİŞİM ÜYE GİRİŞİ YENİ ÜYE SITE HARİTASI

 **KLİMİK** TÜRK KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE İNFEKSİYON HASTALIKLARI DERNEĞİ 

DERNEK YETERLİK KURULU ÇALIŞMA GRUPLARI TOPLANTILAR YAYINLAR KLİMİK UYGULAMALAR

 **İHKMEYK** İNFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM VE YETERLİK KURULU

YETERLİK KURULU
İHKMEYK

- İHKMEYK Organları
 - XI. Dönem (2025-2027)
- Önceki Organlar
 - X. Dönem (2023-2025)
 - IX. Dönem (2021-2023)
 - VIII. Dönem (2019-2021)
 - VII. Dönem (2017-2019)
 - VI. Dönem (2015-2017)
 - V. Dönem (2013-2015)
 - III. Dönem (2009-2011)

İHKMEYK

- İHKMEYK Organları
- Önceki Organlar
- Tarihçe
- Genel Kurullar
- İHKMEYK İkinci Dönem Çalışmaları Kitabı
- Akreditasyon Komisyonu
- Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu
- Yeterlik Sınav Komisyonu

TTB TUYEK



TTB UDEK TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
UZMANLIK DERNEKLERİ
EŞGÜDÜM KURULU


UDEK ▾ KURULLAR ▾ ETKİNLİKLER ▾ MEVZUAT ▾ UZMANLIK ALANLARI ▾ ARŞİV ▾

Türk Tabipleri Birliği Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu (TUYEK) 21. Genel Kurulu gerçekleştirildi.

Genel Haberler | 07.06.2021 | 2271 | Facebook | Twitter | Whatsapp

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu Ulusal Yeterlik Kurulu (TTB-UDEK-TUYEK) 21. Olağan Seçimli Genel Kurulu 5 Haziran 2021 tarihinde online olarak gerçekleştirildi.

26-27 Eylül 2020 tarihinde düzenlenen TTB 72. Büyük Kongresinde yeni yönetmeliği onaylanarak "Türk Tabipleri Birliği Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu" (TUYEK) adını alan kurulun, bu yönetmelik değişikliği sonrası ilk Genel Kurulu gerçekleştirilmiş oldu.



Türk Tabipleri Birliği Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu (TUYEK) 21. Genel Kurulu gerçekleştirildi.

Türk Tabipleri Birliği
Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulları Eşgüdüm Kurulu (TUYEK)
XV. Seçimli Genel Kurulu Kararları – 14 Haziran 2025

Karar 1. Tıpta uzmanlık yeterlik kurulu program geliştirme komisyonlarının uzmanlık alanına özgü aşağıda kabul edilen on (10) temel yetkinlik alanında çalışma yürütmesi kabul edildi.

Tıpta uzmanlık temel yetkinlik alanları:

1. Tıbbi bilgi
2. İletişim
3. Liderlik
4. Sağlık Savunuculuğu
5. Ekip Çalışması
6. Eğitici/Yol Göstericilik
7. Yöneticilik
8. Sağlık Hizmet Sunumu

i. Koruyucu/Geliştirici Hizmetler
ii. Klinik Hizmetler
iii. Laboratuvar Hizmetleri

9. Bilimsellik
- i. Eleştirel Bakış
- ii. Karar Vericilik
10. Mesleki Değerler / Sorumluluklar
- i. Etik
- ii. Hasta / Çalışan Güvenliği
- iii. Sürekli Mesleki Gelişim
- iv. Yasal Sorumluluklar

Karar 2. TUYEK Tıpta Uzmanlık Eğitimi Standartları 2025 güncelleme çalışmasında Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu (DTEF) tarafından yayınlanan "Uzmanlık Eğitimi Standartları Aralık 2023" sürümü gözden geçirildi.

Halen tıpta uzmanlık yeterlik kurulları tarafından kullanılan "TUYEK Tıpta Uzmanlık Alanı Eğitimi Veren Kurum Ulusal Standartları 2021" standartları dokuz (9) ana başlıkta altmış (60) temel standarttan oluşmaktadır. DTEF 2023 sürümünde 9 ana başlıklardan "Sürekli Yenilenme" başlığının kaldırıldığı görülmektedir. Bu değişiklik kabul edilerek TUYEK Tıpta Uzmanlık Alanı Eğitimi Veren Kurum Ulusal Standartları Tıpta Uzmanlık Eğitimi Standartları 2025'de bu ana başlığın kaldırılmasına,

DTEF 2023 sürümünde Program Değerlendirme başlığının "Kalite İyileştirme" ana başlığına dönüştürüldüğü görülmektedir. Bu ana başlığın "TUYEK Tıpta Uzmanlık Alanı Eğitimi Veren Kurum Ulusal Standartları 2021" standartlarında yer aldığı gibi "Program Değerlendirme" olarak isimlendirilmeye devam edilmesine,

"Uzmanlık Öğrencileri" ana başlığı altında "Uzmanlık Öğrencileri Güvenliği", "Uzmanlık Öğrencilerinin Ücretleri", "Uzmanlık Öğrencisi Sağlık ve Refahı", "Eğitim Ortamları ve Eğitim Olanakları" ana başlığı altında "İş Temelli Tıpta Uzmanlık Eğitimi", "Eğitim Programının Değerlendirilmesi" ana başlığı altında "Hasta Güvenliği" ve "Yönetim ve Yöneticilik" ana başlığı altında "Paylaşım Yönetim" başlıklarının temel standart olarak düzenlenmesine,

Bu düzenlemelerin TUYEK Yürütme Kurulu tarafından Taslak Metin üzerinde oluşturulduktan sonra Yeterlik Kurulları Program Değerlendirme Komisyonları ile son biçiminin paylaşılmasına karar verildi.

TUYEK-ATUB İlişkisi

Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Kurulları Çalışmaları

Bu alanda ilk çalışmaları gerçekleştiren uzmanlık Derneği Türk Nöroşirürji Derneği olmuştur. 1994 yılında Hacettepe Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Aykut Erbenği ve Ankara Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Ali Savaş'ın çabaları ile hazırlanan yönerge Prof. Dr. Yücel Kanpolat'ın Başkanlığı döneminde Türk Nöroşirürji Dergisi Sayı:1,Cilt 5,Nisan 1995 sayısında yayımlanmıştır. Bu Yönerge Türkiye'de Yeterlilik Kurulları Yönergeleri içinde ilk olma özelliğini taşımaktadır. 6-10.Mayıs.1998 tarihlerinde İzmir'de gerçekleştirilen Türk Cerrahi Derneği'nin düzenlediği Ulusal Cerrahi Kongresi'nde Prof. Dr. İskender Sayek'in hazırladığı Yeterlik Kurulu Yönergesi görüşülüp oy Birliği ile onaylanıyordu. 12-13.Haziran.1999 tarihlerinde 5.Tıpta Uzmanlık Kurultayı'nda Prof. Dr. İskender Sayek, Prof. Dr. Yücel Kanpolat ve Prof. Dr. Yücel Tümer tarafından hazırlanan Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Kurul Yönergesi çalışması tartışıldıktan sonra kabul ediliyor ve yürürlüğe giriyordu. 2000 yılında Türk Cerrahi Derneği'nin EuroSurgery ile müşterek düzenledikleri kongrede Türk Cerrahi Derneği ilk Yeterlilik Sınavını 21.Haziran.2000'de gerçekleştiriyor ve bu sınava 140 aday giriyordu. Aynı kongrede Türk Cerrahi Derneği Yeterlilik Kurulu ilk genel kurulunu yapıyor.

TTB-UDEK

“UDEK Bülten Kasım 2020 COVID-19 Pandemisi Özel Sayısı”

Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu

- **Sağında TTB ve UDEK**
Prof. Dr. Sinan Adıyaman
- **26. Yılında Udek, Pandemi Süreci ve Uzmanlık Dernekleri**
Prof. Dr. Umur Akyol
- **Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu'nun (UDEK), COVID-19 ile ilgili uzmanlık alanlarına özgü zorlukların ve değişimlerin saptanması için yaptığı çalışmaları: “TTB-UDEK Koronavirüs Çalışma Grubu”**
Prof. Dr. Bülent Önal
- **Pandemi Süreci Bilgiye Ulaşmanın Hayati Önemi ve Bilimsel Araştırmalar**
Prof. Dr. Hasan Bayram

Yeterlik Kurulları – Sınav - Sertifikasyon

- Yeterlik kurulları, uzmanlık dernekleri bünyesinde faaliyet gösteren bilimsel ve mesleki yapılardır
- Bu kurullar, ilgili uzmanlık alanında eğitim standartlarını belirler, yeterlik sınavlarını düzenler ve süreci denetler
- **Yeterlik sınavı**, uzman hekimin bilgi ve beceri düzeyini değerlendiren bir ölçüm aracıdır
- Sınavın başarıyla tamamlanması sonucunda verilen **yeterlik belgesi, sertifikasyonu** ifade eder
- **Resertifikasyon**, belirli aralıklarla (genellikle 5–10 yıl) mesleki yetkinliğin güncelliğinin yeniden değerlendirilmesini sağlar

Resertifikasyon (Yeniden Belgelendirme)

Yeniden Belgelendirme Tanım

... Yeterlik Kurulu tarafından Yeterlik Belgesi verilen ...
uzmanlarının Yeterlik Belgelerinin yenilenmesidir. Yeniden
belgelendirme süreci tamamıyla gönüllülük çerçevesinde
yürütülür.

Amaç

Yaşam boyu öğrenmeyi ve sürekli mesleki gelişimi özendirerek bilgi ve beceri düzeyini arttırıp koruyucu ve tedavi edici hekimlik hizmet niteliğini yükseltmektir.

Başvuru koşulları

En az 5 (beş) yıl önce ... Yeterlik Kurulu tarafından verilmiş olan Yeterlik Belgesini almış olmak.

Resertifikasyon

Aşağıda belirtilen koşullardan herhangi birini taşıyan adaylar resertifiye olabilir:

1. ... Yeterlik Sınavının teorik ve pratik bölümlerine girmek ve başarılı olmak
2. ... Yeterlik Sınavının teorik bölümüne girip başarılı olmak (Yeterlik Belgesi geçerlilik süresinin en az 4 (dört) yıl geçmeden resertifikasyon teorik sınavına girilemez) ve ek olarak her yıl en az **30 (otuz)** olmak üzere 5 (beş) yıl içinde (ardışık olmayabilir) toplam en az **150** kredi almış olmak

Resertifikasyon

Aşağıda belirtilen koşullardan herhangi birini taşıyan adaylar resertifiye olabilir:

3. Beş yılını doldurduğu halde resertifikasyona başvurmamış olanlar için ...

Yeterlik Sınavının **teorik** bölümüne girip başarılı olmak ve ek olarak toplam **150** krediye ek olarak beş yılı geçen her yıl (ardışık olmayabilir) için ek en az **30** kredi almış olmak.

Resertifikasyon Süreci

Resertifikasyon başvuruları her yıl Eylül ayında ... Yeterlik Kurulu Yürütme Kurulu Başkanlığı'na yapılır.

Başvurular ... Yeterlik Kurulu Yürütme Kurulu tarafından oluşturulacak bir komisyon (**Resertifikasyon Değerlendirme Komisyonu**) tarafından incelenir. Komisyonun hazırlayacağı rapor Yürütme Kurulunda görüşülerek koşullara uygun adayların Yeterlik Belgeleri yenilenir. Yeni belgeler başvuruyu takip eden **2 (iki) ay** içerisinde hak sahiplerine verilir.

Yenilenen belgelerin geçerlilik süresi **5 (beş)** yıldır.

TTB – STE/SMG Nedir?

Türk Tabipleri Birliği (TTB) STE/SMG Sistemi

- STE (Sürekli Tıp Eğitimi): Bilgi güncelleme (kongre, kurs, seminer)
- SMG (Sürekli Mesleki Gelişim): Klinik beceri, etik, iletişim, profesyonellik
- STE, SMG'nin bir parçasıdır
- Sistem: Kredi (puan) esaslı, katılım ile kredi kazanılır
- Amaç: Yaşam boyu öğrenme ve güncel tıp uygulaması
- Türkiye'de gönüllülük esaslıdır

Tanımlar


Akreditasyon: Standartlara uygun planlanmış sürekli tıp eğitimi / sürekli mesleki gelişim eğitim etkinliklerinin onaylanması sürecidir

Kredilendirme: Akredite edilmiş sürekli tıp eğitimi / sürekli mesleki gelişim eğitim etkinliklerine katılan hekimlere kredi puanı verilmesi ve bu kredinin belgelendirilmesidir

TTB - STE / SMG Kredi Puanı: Kredilendirme için kullanılan değerlendirme birimidir


TTB STE/SMG Akreditasyon Kredilendirme Kurulu

kredilendirme.ttb.dr.tr



Ana Sayfa
Yönerge
Formlar
Ekler
Etkinlik Bul
Düzenleyici Girişi
Katılımcı Girişi
Sertifika Doğrulama

**TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ
SÜREKLİ MESLEKİ GELİŞİM AKREDİTASYON
KREDİLENDİRME KURULU**




TTB STE/SMG Akreditasyon - Kredilendirme Kurulu web sayfası yenilendi.

AKTİF ETKİNLİKLER

Etkinlik	Tarih
9 TATO Kurs Günleri Kongresi	20.04.2026 - 23.04.2026
XXVI. Ulusal Klinik Biyokimya Kongresi	23.04.2026 - 26.04.2026

İletişim
0 312 231 31 79 (Pbx)
0 312 231 19 52-53
kredilendirme@ttb.org.tr
GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok.
No: 2/17-23, 06570 Maltepe/Ankara



Ana Sayfa
Yönerge
Formlar
Ekler
Etkinlik Bul
Düzenleyici Girişi
Katılımcı Girişi
Sertifika Doğrulama

ETKİNLİK DETAYI

Etkinlik Kodu KNG34881
Etkinlik Adı XXVI. Ulusal Klinik Biyokimya Kongresi
Düzenleyen Yapı TÜRK KLİNİK BİYOKİMYA DERNEĞİ
Şehir/İlçe Muğla - Dalaman
Yeri Hilton Dalaman Sangerme Otel
Başlama/Bitiş Trh. 23.04.2026 26.04.2026
Türü Kongre
Kapsamı Ulusal
Uzmanlıklar Tıbbi Biyokimya
Kurul Başkanı Prof. Dr. Özkan Alataş

ETKİNLİK PROGRAMI

İletişim
0 312 231 31 79 (Pbx)
0 312 231 19 52-53
kredilendirme@ttb.org.tr
GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok.
No: 2/17-23, 06570 Maltepe/Ankara

© 2026 TTB Tüm Hakları Saklıdır.

2005 Yilinda Durum

The European Union of Medical Specialties core training curriculum in infectious diseases: overview of national systems and distribution of specialists

M. W. McKendrick

University of Sheffield, Sheffield, UK

ABSTRACT

The European Union of Medical Specialties (UEMS) Section of Infectious Diseases agreed on an infectious disease training programme in 1999, which was updated in 2002. Although the provision of infection services throughout Europe is not uniform, with variation in the roles of infectious disease physicians and microbiologists, there are, nonetheless, physicians with a predominant responsibility for clinical infectious diseases (and tropical medicine) in most countries. However, infectious diseases is formally recognised as a specific discipline by most, but not yet all, European countries. There has been consensus from national representatives to the UEMS on the content of the published curriculum. There are clear areas of overlap in training between different infection disciplines, and exploration of possible areas for closer liaison and collaboration between them has been initiated. The increased movement of medical staff within Europe will place greater demands on those responsible for training, monitoring and quality assurance. The Board and Section of Infectious Diseases have established core training programmes with a generic logbook to assist those countries without a written curriculum or record book and facilitate the development of common standards of training. The duration of training varies across Europe; 4 years is the UEMS standard, or longer if the training is combined with general internal medicine. The numbers of infection specialists (infectious diseases and microbiology) per million population show considerable variation. The UEMS Sections have recognised the importance of working closely with European specialist societies involved with training. The Section for Infectious Diseases has, in partnership with the ESCMID, established a Board for the accreditation of continuing medical education/continuing professional development.

Keywords Curriculum, infectious diseases, infection specialists, training, UEMS

Clin Microbiol Infect 2005; 11 (Suppl. 1): 28–32

Table 2. Numbers of infection specialists (including adult and paediatric infectious diseases and microbiology) per million population

Country	Approximate population (million)	'Infection' specialists (infectious diseases + microbiology) per million population
England, Wales and Northern Ireland	53.6	5–10
Greece	10.3	5–10
Republic of Ireland	3.6	5–10
Belgium	10	10–20
Germany	82	10–20
The Netherlands	15.8	10–20
Scotland	5.1	10–20
Denmark	5.3	10–20
Portugal	10	10–20
Finland	5.2	20–40
Turkey	68	20–40
Slovakia	5.4	20–40
Iceland	0.3	40–60
Norway	4.5	40–60
Croatia	4.8	40–60
Sweden	8.8	40–60
Italy	58	40–60
Switzerland	7.3	No data
Slovenia	2	No data

Avrupa'da Durum- 2021

Clinical Microbiology and Infection 27 (2021) 1581–1588

Contents lists available at ScienceDirect

Clinical Microbiology and Infection

journal homepage: www.clinicalmicrobiologyandinfection.com

ELSEVIER

CMI
CLINICAL
MICROBIOLOGY
AND INFECTION

ESCMID

Review

Training and assessment of medical specialists in clinical microbiology and infectious diseases in Europe

Nick J. Beeching^{1,†}, Hilpi Rautelin², Jean-Paul Stahl³, Truls M. Leegaard^{4,5,*}

¹ Clinical Sciences, Liverpool School of Tropical Medicine, Liverpool, UK
² Department of Medical Sciences, Clinical Microbiology, Uppsala University, Uppsala, Sweden
³ University Grenoble Alpes, CHU Grenoble Alpes, Infectious Diseases Department, Grenoble, France
⁴ Department of Microbiology and Infection Control, Akershus University Hospital, Lørenskog, Norway
⁵ Division of Medicine and Laboratory Sciences, Institute of Clinical Medicine, University of Oslo, Norway

ARTICLE INFO

Article history:
Received 27 April 2021
Received in revised form 2 July 2021
Accepted 3 July 2021
Available online 11 July 2021

Editor: F. Allerberger

Keywords:
Assessment
Clinical microbiology
Europe
Infectious diseases
Medical microbiology
Training

ABSTRACT

Background: There is wide variation in the availability and training of specialists in the diagnosis and management of infections across Europe.

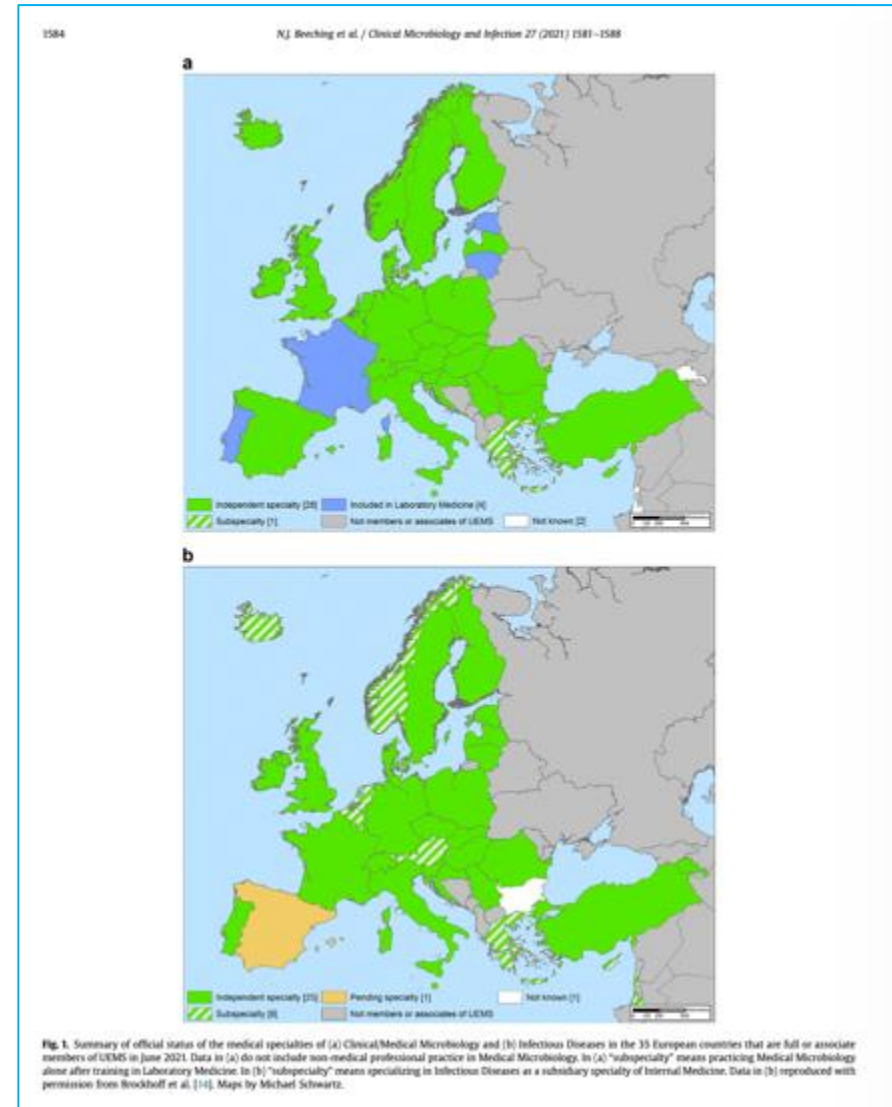
Objectives: To describe and reflect on the current objectives, structure and content of European curricula and examinations for the training and assessment of medical specialists in Clinical (Medical) Microbiology (CM/MM) and Infectious Diseases (ID).

Sources: Narrative review of developments over the past two decades and related policy documents and scientific literature.

Content: Responsibility for curricula and examinations lies with the European Union of Medical Specialists (UEMS). The ID Section of UEMS was inaugurated in 1997 and the MM Section separated from Laboratory Medicine in 2008. The sections collaborate closely with each other and the European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ESCMID). Updated European Training Requirements (ETR) were approved for MM in 2017 and ID in 2018. These comprehensive curricula outline the framework for delivery of specialist training and quality control for trainers and training programmes, emphasizing the need for documented, regular formative reviews of progress of trainees. Competencies to be achieved include both specialty-related and generic knowledge, skills and professional behaviours. The indicative length of training is typically 5 years; a year of clinical training is mandated for CM/MM trainees and 6 months of microbiology laboratory training for ID trainees. Each Section is developing examinations using multiple choice questions to test the knowledge base defined in their ETR, to be delivered in 2022 following pilot examinations in 2021.

Implications: The revised ETRs and European examinations for medical specialists in CM/MM and ID provide benchmarks for national authorities to adapt or adopt locally. Through harmonization of post-graduate training and assessment, they support the promotion and recognition of high standards of clinical practice and hence improved care for patients throughout Europe, and improved mobility of trainees and specialists. **Nick J. Beeching, Clin Microbiol Infect 2021;27:1581**

© 2021 The Author(s). Published by Elsevier Ltd on behalf of European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Avrupa'da Durum- 2021




Ülke	Durum
Estonya	ID + CM/MM ortak eğitim onaylı
Türkiye	ID + CM/MM ortak eğitim onaylı
Birleşik Krallık	ID + CM/MM ortak eğitim onaylı
İrlanda	2021'de ortak eğitim uygulamasına geçiş sürecinde

Tıbbi Mikrobiyoloji-2021

Clinical Microbiology and Infection 27 (2021) 1576–1580

Contents lists available at ScienceDirect



Clinical Microbiology and Infection

journal homepage: www.clinicalmicrobiologyandinfection.com



ISSN 0950-2688

Review

Specialist training in medical microbiology across Europe in 2021—an update on the actual training situation based on a survey

Maeve Doyle^{1,*}, Breida Boyle², Caoimhe Brennan³, Jane Holland³, Albert Mifsud⁵, Markus Hell⁶, Frank van Tiel⁴, Truls Michael Leegaard^{7,8}

¹ Department of Clinical Microbiology, University Hospital Waterford, Ireland
² Department of Clinical Microbiology, St James Hospital Dublin, Ireland
³ Department of Anaesthetics, RCSI University of Medicine and Health Sciences, Dublin, Ireland
⁴ Department of Medical Microbiology, Maastricht University Medical Centre, Maastricht, the Netherlands
⁵ Department of Microbiology, Whipps Cross Hospital, London, UK
⁶ Department of Clinical Microbiology and Infection Control, MEDLAB-Academic Teaching Laboratories, Penzance Medical University, Salzburg, Austria
⁷ Department of Microbiology and Infection Control, Akershus University Hospital, Lørenskog, Norway
⁸ Division of Medicine and Laboratory Sciences, Institute of Clinical Medicine, University of Oslo, Oslo, Norway

ARTICLE INFO

Article history:
 Received 8 April 2021
 Received in revised form 18 June 2021
 Accepted 19 June 2021
 Available online 28 June 2021

Editor: F. Allenberger

Keywords:
 Curriculum
 European curriculum in medical microbiology
 European union of medical specialists
 Microbiology
 Postgraduate training

ABSTRACT

Background: The importance of defining and establishing professional standards for Clinical Microbiology (CM) in Europe has long been highlighted, starting with the development of a European curriculum. The first European Curriculum in Medical Microbiology (MM) was adopted by the European Union of Medical Specialists (UEMS) council in 2017.

Objectives: This paper assesses how training programmes in CM in Europe align with the European curriculum, just under 5 years after its introduction, and reviews what methods of assessment are in use to assess the CM trainees' progress during training programmes.

Source: Using an internet-based platform, a questionnaire was circulated to the full, associate and observer members of the UEMS MM section. Information collected related to the structure, content and delivery of CM training in the participating countries, as well as methods of assessment used to evaluate training progress.

Content: Twenty-one countries responded, from a total of 30 countries invited to participate. All had a structured CM training programme, with a curriculum, dedicated trainers and a record of training activities. Fifteen countries require trainees to pass an exit examination, and over 60% of countries participate in continuous workplace-based assessment. Of the participating countries, 57% meet the European Training Requirements recommendation that duration of specialist training is 60 months. Regarding core competencies, all trainees gain experience in laboratory skills and infection prevention and control, but the emphasis on clinical management and antimicrobial stewardship is more varied across countries.

Implications: The UEMS MM curriculum has been largely adopted by 21 countries within less than 5 years of ratification, which speaks optimistically to a future of standardized quality training across Europe. The introduction of a pilot European Examination in Clinical Microbiology in 2021 is the start of a pan-European assessment of the success of the implementation of this curriculum and the first step in quality assurance for CM training in Europe. **Maeve Doyle, Clin Microbiol Infect 2021;27:1576**

© 2021 Published by Elsevier Ltd on behalf of European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases.

Table 1
The current structure of training programmes in clinical microbiology in Europe

Country	Do you have to be a medical doctor to train as a CM specialist in your country?	Do you have to do a formal CM training programme in order to register as a specialist?	In your country, is there a structured training programme for trainees who wish to become medical microbiology specialists?	Does the trainee have to spend time working in clinical medicine before specialist training?	Minimum duration in clinical medicine before specialist training	What is the duration of CM training?	Are trainees required to pass a specific national or international exit exam in order to register as a specialist?	How many trainees are currently on the CM training programme	What is the average annual intake of new trainees?	Is the medical microbiology training in your country national or regional or all at one site?	Flexible training options	Logbook	Out of clinical programme experience e.g. research	Are trainees managed with new training for each year of training or over the whole programme?	Is there a training curriculum with specific learning outcomes?
Austria	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 or 6 years	Yes	<25	<10	One site National rotation	Yes	Paper	Yes	One Yearly change	Yes
Belgium	Yes	Yes	Yes	No	1 year	5 years	Yes	<25	<10	Regional hub	No	Paper	No	One Yearly change	Yes
Croatia	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	Yes	25–50	10–20	Regional hub	No	Paper	No	One Yearly change	Yes
Czech Republic	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	Yes	<25	<10	Regional hub	No	Paper	No	One Yearly change	Yes
Denmark	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	No	<25	<10	Regional hub	No	Electronic	No	One Yearly change	Yes
Finland	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	Yes	<25	<10	Varies	Yes	Paper	Yes	Varies	Yes
Germany	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	Yes	25–50	10–20	One site	Yes	Paper	Yes	One Yearly change	Yes
Greece	Yes	Yes	Yes	No	2 years	2 years	Yes	<25	<10	One site	Yes	Paper	No	One Yearly change	Yes
Ireland	Yes	Yes	Yes	Yes	3 years	5 years	Yes	<25	<10	National rotation	Yes	Electronic	Yes	One Yearly change	Yes
Italy	Yes	Yes	Yes	No	4 years	5 years	Yes	25–50	<10	Varies	No	Paper	Yes	Varies	No
Netherlands	Yes	Yes	Yes	No	3 years	5 years	No	25–100	10–20	Regional hub	Yes	Paper	Yes	Varies	Yes
Norway	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	No	25–50	<10	One site	Yes	Both	Yes	One Yearly change	Yes
Poland	No	Yes	Yes	No	4 years	5 years	Yes	<25	<10	Regional hub	Yes	Electronic	Yes	One Yearly change	Yes
Portugal	Yes	Yes	Yes	Yes	9 months	5 years	Yes	25–50	<10	One site	Yes	Paper	Yes	One Yearly change	Yes
Slovakia	No	Yes	Yes	No	4 years	4 years	Yes	<25	10–20	One site	Yes	Electronic	No	One Yearly change	Yes
Slovenia	Yes	Yes	Yes	Yes	1 year	5 years	Yes	<25	<10	Varies	No	Electronic	Yes	Varies	Yes
Spain	No	Yes	Yes	Yes	4 years	5 years	No	>100	>50	One site	No	Paper	Yes	One Yearly change	Yes
Sweden	Yes	Yes	Yes	Yes	18 months	5 years	No	10–75	10–20	Regional hub	Yes	Paper	Yes	One Yearly change	Yes
Switzerland	No	Yes	Yes	No	4 years	4 years	Yes	25–50	10–20	Varies	Yes	Paper	Yes	One Yearly change	Yes
Turkey	No	Yes	Yes	No	4 years	5 years	No	>100	>50	One site	No	Electronic	Yes	One Yearly change	Yes
UK	No	Yes	Yes	Yes	2 years	4 years	Yes	>100	>50	Regional hub	Yes	Yes	Yes	Varies	Yes

* Questions that relate specifically to the European training requirements.

1578

M. Doyle et al. / Clinical Microbiology and Infection 27 (2021) 1576–1580

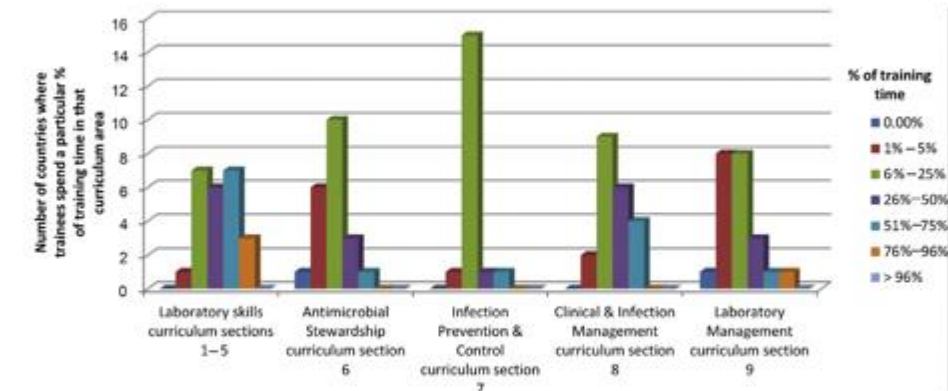


Fig. 1. Percentage of trainees' time dedicated to each of the areas; Laboratory skills, Laboratory management, Clinical & infection management, Infection prevention and control, Antimicrobial stewardship. The y-axis shows the number of countries. Some countries displayed an even distribution across each of the areas of the curriculum, as noted; however, in one country trainees spent no time training in Laboratory management, and in one country, no time was spent in Antimicrobial Stewardship activities. Most countries showed a good spread across all areas of required competency. In all countries, trainees continued to gain experience in Laboratory skills and 95% had experience in Laboratory management.

Avrupa'da Klinik Mikrobiyoloji Eğitimi: ATUB Müfredatına Uyum

- 2017'de ATUB Konseyi tarafından ilk Avrupa Tıbbi Mikrobiyoloji Müfredatı kabul edildi
- 2021'de yapılan ankette 21 Avrupa ülkesinden veri toplandı
- Tüm ülkelerde yapılandırılmış bir klinik mikrobiyoloji eğitim programı, müfredat, eğitici ve eğitim kayıt sistemi/logbook bulunduğu görüldü
- Ülkelerin %57'si UEMS'in önerdiği en az 60 aylık uzmanlık eğitimi süresini karşılamaktaydı
- Ülkelerin %62'sinde uzmanlık kaydı için ulusal veya uluslararası bitirme sınavı gerekiyordu
- Ülkelerin %60'ından fazlasında iş başı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktaydı
- Laboratuvar becerileri ve enfeksiyon önleme-kontrol eğitimi tüm ülkelerde yer alırken, klinik yönetim ve antimikrobiyal stewardship eğitiminin ağırlığı ülkeler arasında değişkenlik gösterdi
- 2021'de pilot Avrupa Klinik Mikrobiyoloji Sınavı'nın başlatılması, Avrupa genelinde kalite güvencesi ve eğitim standardizasyonu açısından önemli bir adım olarak değerlendirildi



Avrupa'da Durum- 2025

Clinical Microbiology and Infection 31 (2025) 1003–1010

Contents lists available at ScienceDirect



Clinical Microbiology and Infection

journal homepage: www.clinicalmicrobiologyandinfection.com



Original article

Specialist training in infectious diseases in Europe

Jon Salmanton-García^{1,2,3,*}, António Guerra Maio^{4,5}, Jean Paul Stahl⁶, Eoghan de Barra^{7,8}, Søren Jensen-Fangel⁹, Carlo Torti¹⁰, Christian Kraef¹¹, José M. Miró^{12,13}, Annelies Verbon¹⁴, Oliver A. Cornely^{3,1,2,15,†}, Nick J. Beeching^{16,†} on behalf the European Union of Medical Specialists Infectious Diseases Section and the Trainee Association of the European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases

Table 1

Summarized baseline characteristics of infectious diseases training in the UEMS-ID section member and associated countries

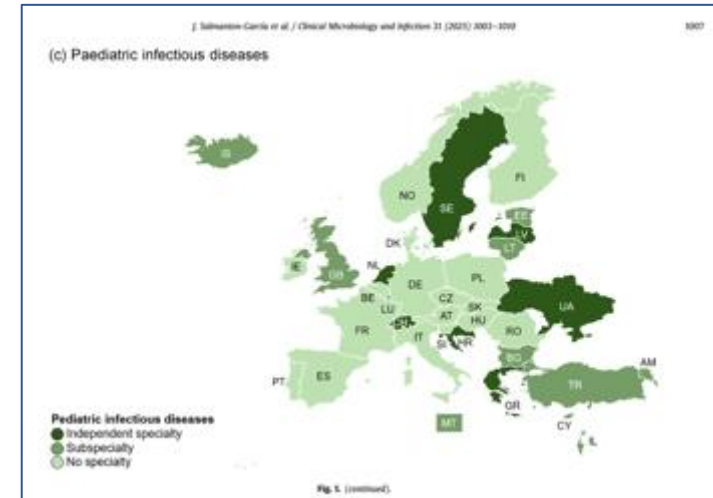
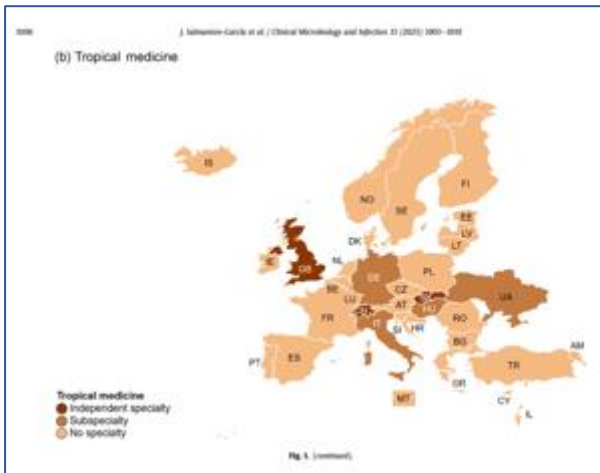
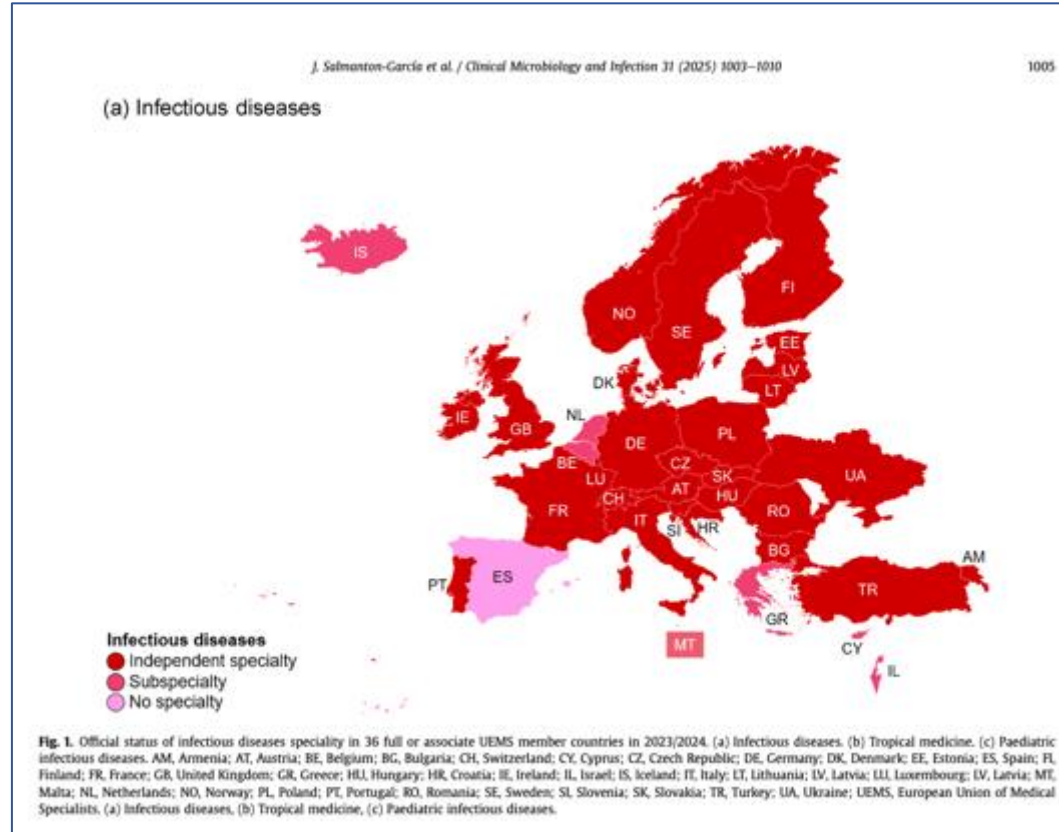
Characteristic	n	%
Status ID speciality		
Independent speciality	27/35	77.1%
Subspeciality	7/35	20.0%
Neither a speciality nor subspeciality	1/35	2.9%
Training duration, y, median (IQR) (range)	5 (4–5) (2–7)	
In-country ID training possible	31/35	88.6%
ID training content		
Internal medicine	31/31	100.0%
Training duration, y, median (IQR) (range)	2 (1–3) (0.2–6)	
Medical microbiology	16/31	51.6%
Training duration, y, median (IQR) (range)	1 (0.3–3) (0.08–5)	
Status tropical medicine		
Independent speciality	3/35	8.6%
Subspeciality	5/35	14.3%
Neither a speciality nor subspeciality	27/35	77.1%
Training duration, y, median (IQR) (range)	3 (2–5) (1–7)	
Status paediatric ID		
Independent speciality	6/35	17.1%
Subspeciality	10/35	28.6%
Neither a speciality nor subspeciality	19/35	54.3%
Training duration, y, median (IQR) (range)	4 (2–5) (1–7)	
Formal ID in training assessment	25/31	80.6%
Knowledge-based assessment	16/31	45.7%
Penultimate year assessment	2/31	6.5%
Workplace-based assessment	21/31	67.7%
Trainee logbook/e-portfolio	25/31	80.6%
Compulsory summative formal exam	26/31	83.9%
Clinical	11/31	35.5%
Written	13/31	41.9%
Oral	19/31	61.3%
Research encouraged during ID training	24/31	77.4%
Possible to take time/the training programme	14/31	45.2%
Not possible to take time/the training programme	10/31	32.3%
Authorized hospitals for ID training in 2023		
Overall, median (IQR) (range)	8 (6–27) (1–87)	
Per million inhabitants, median (IQR) (range)	1.1 (0.7–2.3) (0.3–4.5)	
ID physicians in training in 2023		
Overall, median (IQR) (range)	35 (20–118) (1–705)	
Per million inhabitants, median (IQR) (range)	4.6 (2.5–8.3) (0.3–26.2)	
ID physicians overall in 2023		
Overall, median (IQR) (range)	160 (60–280) (6–2752)	
Per million inhabitants, median (IQR) (range)	20.5 (10.4–29.6) (0.6–78.8)	

ID, infectious diseases; IQR, interquartile range; UEMS-ID, European Union of Medical Specialists Infectious Diseases.

Avrupa'da Durum- 2025

Özellik	n	%
Enfeksiyon hastalıkları uzmanlık statüsü		
Bağımsız uzmanlık alanı	27/35	77,1
Yan dal	7/35	20,0
Ne uzmanlık alanı ne de yan dal	1/35	2,9
Eğitim süresi, yıl; medyan (ÇAA) (aralık)	5 (4-5) (2-7)	
Ülke içinde enfeksiyon hastalıkları eğitimi mümkün	31/35	88,6
Enfeksiyon hastalıkları eğitimi içeriği		
İç hastalıkları	31/31	100,0
Eğitim süresi, yıl; medyan	2	
Tıbbi mikrobiyoloji	16/31	51,6
Eğitim süresi, yıl	1	
Tropikal tıp statüsü		
Bağımsız uzmanlık alanı	3/35	8,6
Yan dal	5/35	14,3
Ne uzmanlık alanı ne de yan dal	27/35	77,1
Eğitim süresi, yıl; medyan (ÇAA) (aralık)	3	
Pediyatrik enfeksiyon hastalıkları statüsü		
Bağımsız uzmanlık alanı	6/35	17,1
Yan dal	10/35	28,6
Ne uzmanlık alanı ne de yan dal	19/35	54,3
Eğitim süresi, yıl; medyan (ÇAA) (aralık)	4	

Avrupa'da Durum- 2025



Avrupa'da Durum-1

- Enfeksiyon hastalıkları, ülkelerin %77'sinde bağımsız uzmanlık alanı olarak tanımlanmıştır
- Ülkelerin %89'unda enfeksiyon hastalıkları eğitimi ülke içinde verilebilmektedir
- Uzmanlık eğitiminin medyan süresi 5 yıldır; ülkeler arasında 2–7 yıl arasında değişmektedir
- Eğitim içeriğinde iç hastalıkları tüm ülkelerde yer almaktadır:
 - İç hastalıkları eğitimi: %100
 - Medyan süre: 2 yıl
- Tıbbi mikrobiyoloji eğitimi ülkelerin yaklaşık yarısında programa dahildir:
 - Tıbbi mikrobiyoloji içeriği: %52
 - Medyan süre: 1 yıl

Avrupa'da Durum-2

- Formal değerlendirme ülkelerin %80,6'sında uygulanmaktadır
- Zorunlu bitirme/formal sınav oranı yüksektir: %84
- Kullanılan sınav/değerlendirme yöntemleri:
 - Sözlü sınav: %61
 - Yazılı sınav: %42
 - Klinik sınav: %36
 - İş yeri temelli değerlendirme: %68
 - Logbook / e-portfolyo: %81
- Tropikal tıp, ülkelerin %77'inde ne uzmanlık ne de yan dal statüsündedir
- Pediatrik enfeksiyon hastalıkları, ülkelerin %54'ünde ne uzmanlık ne de yan dal statüsündedir



UDEK v

KURULLAR v

ETKİNLİKLER v

MEVZUAT v

UZMANLIK ALANLARI v

ARŞİV v

DERNEKLER v

İLETİŞİM

