



Akreditasyon Başvuru Sürecinde Neler Yapmalıyız?

İHKMEYK, Akreditasyon Çalıştayı, 8 Mart 2024

Prof. Dr. Çiğdem ATAMAN HATİPOĞLU

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Sunum planı

- Başvuru sürecimiz
- Akreditasyon nedir?
- Başvuru nereye yapılır?
- Dosya nasıl hazırlanır?
- Akreditasyon sürecinin zorlukları
- Akreditasyon sürecinin yararları



“Haydi, akreditasyona başvuruyoruz!!!”

- Birkaç konu belirlendi
 - Eğitim
 - Fiziksel yapı
 - Laboratuvar vb
- Çalışmalar başladı
- Toplantılar yapıldı
- Pek çok eksiklerimiz vardı





- Pandemi öncesi tekrar çalışmalara başladık
- KLİMİK sayfasından gerekli belgeleri aldık
- Konuları paylaştık, iş bölümü yaptık
- Tam dosyayı hazırlamaya başlamış ikennnnn !!!!!





- Geçen yıl tekrar hazırlıklara başlayarak akreditasyon dosyamızı tekrar hazırladık
- Başvurumuzu yaptık



Akreditasyon

- Akreditasyon, kurumların önceden belirlenen akademik ve alana özgü standartlar dizisini karşıladıklarını doğrulamalarını gerektiren bir kalite değerlendirme sürecidir
 - Bir kuruluşun değerlendirildiği ve belirli standartları karşıladığının tespit edildiği anlamına gelir
- Akredite olma işlemi, bir uygunluk değerlendirme kuruluşuna başvuru yapılarak başlatılmaktadır



Uzmanlık eğitimi yönünden akredite olmak üzere **KLİMİK Derneği İHKMEYK**'e başvuru sürecini başlattık

Akreditasyon başvurusu nereye yapılır?

- Uzmanlık eğitiminin akreditasyonu için başvuru ve değerlendirme süreçleri,
 - KLİMİK Derneği'nin İHKMEYK yönergesine uygun olarak,
 - İHKMEYK organlarından biri olan **Akreditasyon Komisyonu** tarafından yürütülür.
- İlk başvuru Akreditasyon Komisyonuna iletilmek üzere **İHKMEYK sekreterliğine** yapılır.
- Akreditasyon sürecinde yararlanılacak başvuru formu ve diğer evraklar,
 - KLİMİK Derneği ana sayfasında “Yeterlik Kurulu” başlığı altındaki “İHKMEYK” sayfası içinde yer alan “Formlar ve Kitaplar” sekmesinde bulunur



KLİMİK

TÜRK KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE
İNFEKSİYON HASTALIKLARI DERNEĞİ

Bilimle Sağlıkla

38.YIL

İLETİŞİM ÜYE GİRİŞİ YENİ ÜYE SITE HARİTASI



DERNEK

YETERLİK
KURULU

ÇALIŞMA
GRUPLARI

TOPLANTILAR

YAYINLAR

KLİMİK
UYGULAMALAR

İHKMEYK

BEŞ SORU BEŞ YANIT

EĞİTİM HEDEFLERİ

EĞİTİCİ GELİŞİMİ
KURSLARI

SINAVLAR

ÇEKİRDEK
MÜFREDAT

AKREDİTASYON
ÇALIŞTAYI (2009)

FORMLAR VE
KİTAPLAR

4. TÜRK KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE
İNFEKSİYON HASTALIKLARI KONGRESİ

MİK 2024

MART 2024 PINE BEACH BELEK / ANTALYA



ŞUBAT 2024





DERNEK

YETERLİK
KURULU

ÇALIŞMA
GRUPLARI

TOPLANTILAR

YAYINLAR

KLİMİK
UYGULAMALAR

YETERLİK KURULU

İHKMEYK

- İHKMEYK Organları
 - X. Dönem (2023-2025)
 - Yeterlik Yürütme Kurulu
 - Akreditasyon Komisyonu
 - Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu
 - Yeterlik Sınav Komisyonu
 - Önceki Organlar
 - IX. Dönem (2021-2023)
 - VIII. Dönem (2019-2021)
 - VII. Dönem (2017-2019)
 - VI. Dönem (2015-2017)
 - V. Dönem (2013-2015)
- İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Eğitim ve Yeterlik Kurulu (İHKMEYK) Yönergesi
- Resertifikasyon Yönergesi
- Tarihçe
- İHKMEYK 5. Olağan Genel Kurul Toplantısı
- İHKMEYK 7. Olağan Genel Kurul Toplantısı Gündemi
- İHKMEYK 2. Eğitim Öst Kurulu Toplantısı Gündemi
- Uludağ Üniversitesi Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi
- Kocaeli Üniversitesi Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi
 - İHKMEYK Ziyaret Kurulu'nun Akreditasyon Amaçlı Kurum Ziyareti (31 Mayıs 2013)
 - Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi Sunulması (20 Eylül 2013)
- Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Kliniği Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi

BEŞ SORU BEŞ YANIT

İHKMEYK

İHKMEYK Organları
İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik
Mikrobiyoloji Eğitim ve Yeterlik Kurulu
(İHKMEYK) Yönergesi
Resertifikasyon Yönergesi
Tarihçe
İHKMEYK 5. Olağan Genel Kurul
Toplantısı
İHKMEYK 7. Olağan Genel Kurul
Toplantısı Gündemi
İHKMEYK 2. Eğitim Öst Kurulu
Toplantısı Gündemi
Uludağ Üniversitesi Kurum Uzmanlık
Eğitimi Yeterlik Belgesi
Kocaeli Üniversitesi Kurum Uzmanlık
Eğitimi Yeterlik Belgesi
Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir
Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi
İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik
Mikrobiyoloji Kliniği Kurum Uzmanlık
Eğitimi Yeterlik Belgesi

Eğitim Hedefleri

Eğitici Gelişimi Kurstan

Sınavlar

Çekirdek Müfredat

Akreditasyon Çalıştayı (2009)

Çöz Öküzü 2009

Formlar ve Kitaplar

Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi İnfeksiyon
Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim
Dalı'na Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik
Belgesi Basın Yansımaları

Etkinlikler

Duyurular

...



DERNEK

YETERLİK
KURULU

ÇALIŞMA
GRUPLARI

TOPLANTILAR

YETERLİK KURULU

FORMLAR VE KİTAPLAR

Kurum Ziyaret Formu

Kurum Ziyareti Asistan Değerlendirme Formu

Kurum Ziyaret için Başvuru Formu

Kurum Ziyareti için Örnek Belgeler

İHKMEYK İkinci Dönem Çalışmaları Kitabı

Asistan Karnesi (2006)

Asistan Karnesi (2017)

36. TTB – UDEK Seçimli Genel Kurulu Tutanağı

Çekirdek Müfredat (2017)



Akreditasyon başvurusu iş akışı

- Formları incele
- İş bölümü yap
- Gerekli belgeleri hazırla
- Dosya hazırla
- Başvuru formunu doldur
- Hazırlıklar sırasında pek çok toplantı

Eğitim Kurumu ve Programı Değerlendirme Formu

- Bu form, kurumun/kliniğin akreditasyonu için başvuru formu
 - Anabilim Dalında/Klinikte alışan kişiler ve nitelikleri
 - Anabilim Dalı/Kliniğin altyapısı ve koşulları
 - Anabilim Dalında/Klinikte izlenen eğitim programı
 - Anabilim Dalında/Klinikte izlenen eğitim programının değerlendirilmesi
- Başvuru formunda yukarıdaki konularla ilgili pek çok soru var
 - Bazı sorulara Evet ya da Hayır şeklinde yanıtlar verilmesi veya boşlukların doldurulması
 - Bazı başlıklarda/sorularda ise konu ile ilgili ek belge veya dosya hazırlanması isteniyor

EĞİTİM KURUMU ve PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU
(Akreditasyon için başvuracak kurum için Form)

1. Kurum Adı:

2. Eğitim programınız asistan karnesinde yazılı amaç ve hedeflere uygun mudur ?

Evet Hayır

3. Kurumdan son beş yıl içinde uzman olanların sayısı:

4. Anabilim Dalında/Klinikte insan gücü değerlendirme (Sayı belirtiniz)

a.) Tıp Fakültesi :

Araştırma Görevlisi:

Uzman:

Öğretim Görevlisi:

Yardımcı Doçent:

Doçent:

Profesör:

b.) Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ;

Asistan:

Uzman:

Baş Asistan:

Şef Yardımcısı:

Klinik Şefi:

* Klinikteki Prof. /Doç. sayısı

c.) Diğer sağlık personeli sayısı

Hemşire:

Teknisyen:

Sekreter:

Görevli:

Diğer:

5. Anabilim dalında/Klinikte son 5 yıllık yayın sayısı :

a.) Ulusal :TUBİTAK dizininde :

b.) Uluslararası :SCI-Exp kapsamındaki dergi: SCI dışı dergi :

6. Birimin fiziki alt yapısı ve kapasitesi

A) Klinik

a) Yıllık poliklinik sayısı:

Yazılı olarak bulunmalı mı?

Nerede olmalı?

- Dosyada?
- Hastane WEB sayfasında?

Dosya hazırla

Sayısal olarak doldur

- b) Yatak sayısı:
c) Yıllık yatan hasta sayısı:
d) Yıllık konsültasyon sayısı:
* Yoğun bakım
* Diğer
e) Klinikte yapılan girişimler
* Lomber ponksiyon
* Diğer (belirtiniz)

B) Klinik mikrobiyoloji eğitimi verilen laboratuvar(lar)

a) Yeri

Klinik içi Kurum

b.) Kapasitesi(sayı belirtiniz)

1. Kültür

- * Aerop
- * Anaerop
- * Mantar
- * Tüberküloz

2. Antimikrobiyal duyarlılık testi

3. Parazitolojik inceleme

4. Enzim immünoassay

5. Nefelometrik testler

6. Serolojik testler

7. Eğitim altyapısı

a) Eğitim kurumunun kütüphanesi var mı?

Varsa Kitap sayısı : Periyodik sayısı:

b) İnternet olanakları ile alanınızdaki süreli dergilere ulaşabiliyor musunuz?

Evet Hayır

c) Anabilim Dalında/Klinikte kendinize ait toplantı salonu var mı?

Evet Hayır

d) Anabilim Dalında/Klinikte eğitimde kullanılan barkovizyon var mı?

Evet Hayır

Klinikte laboratuvar yoksa nasıl değerlendirilecek?
Bütün tetkikleri yapmak gerekli mi?

e) Alanınızla ilgili ulusal ve uluslararası kurumlarla eğitim ilişkisi varmı?

- Evet Hayır

Varsa kiminle olduğu ve boyutu :

8. Eğitim programının değerlendirilmesi

a) Eğitim programı oluşturulmuş mudur?

- Evet Hayır

b) Anabilim dalında/Klinikte eğitimden sorumlu bir eğitici var mı?

- Evet Hayır

c) Uygulanan dış rotasyonlar nelerdir:

1. Süresi:
2. Süresi:
3. Süresi:
4. Süresi:

- Rotasyonlarda edinilmesi gerekli bilgi, beceri ve tutumun içeriği ve kapsamı belirlenmiş midir?
 Evet Hayır
- Bu bilgiler asistanlara verilmekte midir?
 Evet Hayır
- Rotasyon dönüşü geri bildirim alınmakta mıdır?
 Evet Hayır

ç)Uygulanan iç rotasyonlar nelerdir? (Poliklinik,laboratuvar,yataklı servis, infeksiyon kontrol komitesi, aşı polikliniği vd.....)

1. Süresi:
2. Süresi:
3. Süresi:
4. Süresi:
5. Süresi:
6. Süresi:

- Rotasyonlarda edinilmesi gerekli bilgi, beceri ve tutumun içeriği ve kapsamı belirlenmiş midir?
 Evet Hayır

Yapıyoruz ama kayıt yok???

- Bu bilgiler asistanlara verilmekte midir?
 Evet Hayır
- Rotasyon dönüşü geri bildirim alınmakta mıdır?
 Evet Hayır

d) Düzenli eğitim toplantıları yapıyor mu?

- Evet Hayır

Eğitim toplantılarının yöntemleri nelerdir?

- Ders Sayı:...../ 1 yıl.....
 - Seminer..... Sayı:...../ 1 yıl.....
 - Makale saati Sayı:...../ 1 yıl.....
 - İnteraktif çalışma..... Sayı:...../ 1 yıl.....
 - Konsey..... Sayı:...../ 1 yıl.....
 - Olgu tartışması..... Sayı:...../ 1 yıl.....
- (Sanal veya gerçek)

e) Asistanlara eğitime başlamadan genel ya da özel uyum programı uygulanmakta mıdır?

- Evet Hayır

f) Asistanlar, eğitimleri sırasında uzmanlıklarını aldıklarında edinecekleri tıbbi, psikiyatrik, etik yetkiler ve bu yetkilerin sorumlulukları konusunda bilgilendirilmekte midir?

- Evet Hayır

Evet ise, nasıl yapılmaktadır?

g) Bilimsel literatüre ulaşma, makale yazma, sunum yapma konusunda bilgilendirme yapılmakta mıdır ?

- Evet Hayır

Evet ise, nasıl bir eğitim verilmektedir?

h) Klinik ve deneysel araştırma konusunda eğitim verilmekte midir?

- Evet Hayır

Evet ise, hangi kıdemde ve nasıl bir eğitim verilmektedir?

i) Eğitim sırasında sürekli tıp eğitimi/sürekli mesleki gelişimin önemi konusunda aydınlatma yapılmakta mıdır?

- Evet Hayır

j) Ulusal veya uluslararası kongre, kurs, seminer vb. etkinliklere katılım teşvik edilip, destek sağlanmakta mıdır?

Oryantasyon
programı



Yapıyoruz ama
kayıt yok???

Evet Hayır

- Son bir yılda kongreye katılan asistan sayısı:
- Son bir yılda panel/simpozyuma katılan asistan sayısı:
- Son bir yılda kursa katılan asistan sayısı:
- Son bir yılda poster veya sözlü bildiri sunan asistan sayısı:
- Son bir yılda yurtiçi yayında adı geçen asistan sayısı:
- Son bir yılda yurt dışı yayında adı geçen asistan sayısı:

j) Asistan ara sınavları yapıyor mu?

Evet Hayır

Evet ise işaretleyin

Özellikleri nedir?

Çoktan seçmeli

Klasik

Uygulama

Sıklığı nedir

Yılda bir kez

Yılda 2 kez

Daha sık

k) Asistan karnesi kullanılmakta mıdır?

Evet Hayır

Bu karneler belli aralıklarla denetlenmekte ve onaylanmakta

midir?

Evet Hayır

Asistan karneleri uzmanlık sınavı öncesinde incelenmekte

midir?

Evet Hayır

l) Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listeleri asistanlara verilmekte midir?

Evet Hayır

m) Eğitim programı belirli sürelerle gözden geçirilmekte midir?

Evet Hayır

Gözden geçirme sırasında asistanlar görev almakta

midir?

Evet Hayır

Evet, evet
asistan
karnemiz var,
düzenli kontrol
etmek gerek



Yapıyoruz dosya
oluşturmak
gerekli mi?

Yapıyoruz ama
kayıt var mı???

n) Eğitim sırasında asistanların değerlendirmeleri yapılmakta mıdır?

- Evet Hayır

Evet ise, hangi sıklıkta ve nasıl yapılmaktadır?

- Evet Hayır

Asistanlara geri bildirim verilmekte midir ?

- Evet Hayır

o) Eğitim sırasında asistanlardan eğitimle ilgili geri bildirimleri alınmakta mıdır?

- Evet Hayır

Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

9. Hizmet

a) Eğitim sırasında asistanların haftalık çalışma saatlerinin ne kadarı okuma-egitim, poliklinik ve servis işlerine ayrılmaktadır? (Haftadaki toplam çalışma saati dikkate alınarak ortalama değerler verilmelidir).

b) Eğitim sırasında asistanlar hangi kıdemde ve hangi sıklıkta nöbet tutmaktadırlar?

1. Yıl..... / ay
2. Yıl..... / ay
3. Yıl..... / ay
4. Yıl..... / ay
5. Yıl..... / ay

c) Nöbet odalarında olanaklar nelerdir?

- İnternet
- Duş/tuvalet
- Diğer

10. Diğer Bilgiler

Çok önemli
mutlaka
yapmamız gerek

1) Eğitici kadroda bulunan kişilerden İHKMEYK Yeterlik Belgesini almış olanların sayısı kaçtır ?

- Sınavsız verilen:
- Sınavla verilen:

2) Asistanların uzmanlık eğitiminin son yılında İHKMEYK Yeterlik Yazılı Sınavına girmeleri yönünde bir uygulama yapılmakta mıdır?

- Evet Hayır

3) Eğiticilerin kaç "Eğitici Gelişimi Kursu" na katılmıştır?

4) Son 5 yılda Anabilim Dalı/klinikten uzmanlığını alanlardan, sınavlı İHKMEYK Yeterlik Belgesi alanların sayısı nedir?

Dosya hazırla

Diğer formlar

- Akreditasyon değerlendirme ziyareti sırasında neler yapıldığını,
 - ziyaret programının nasıl olduğunu,
 - kimlerle görüşmeler yapılacağını,
 - değerlendirmenin nasıl yapılacağını anlatan formlardır.
- Bu formları inceleyerek değerlendirme sürecinde neler olacağını ve nasıl bir hazırlık yapmamız gerektiğini öğrendik.

KURUM ZİYARETİ İÇİN FORM

ZİYARET KURULU İÇİN DEĞERLENDİRME
Eğitim kurumlarının ziyaretleri
tarafından doldurulacaktır

Birimin ismi

Ziyaret tarihi

Ziyaretçilerin adları

1.
2.
3.
4.
5.

Görüşülen eğitimcilerin adları:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Görüşülen asistanların adları

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

1. Klinik ile ilgili genel değerlendirme

a) Anabilim Dalı başkanı / M
aktarılan bilgiler ile örtüşüp örtüşme

EĞİTİLEN DEĞERLENDİRME FORMU

(Eğitim kurumunun ziyareti öncesinde asistanlar tarafından doldurulacaktır)

1. Asistan/ Araştırma Görevlisi

İsim:
Eğitim süresi (kıdem düzeyi) :

2. Klinik deneyim

(Asistan karneleri ziyarete gelince doldurulacaktır)

3. Alınan eğitimin bilgi, beceri ve tutum ile ilgili

- Programda belirtilen eğitim toplantılarının
 Evet Hayır
- Bu toplantılara aktif katılım oranınız nedir?
 Tam Orta
- Eğitim toplantılarının yöntemleri nelerdir?
 - Ders Sadece
 - Seminer..... Sadece
 - Makale saati Sadece
 - İnteraktif çalışma..... Sadece
 - Konsey..... Sadece
 - Olgu tartışması..... Sadece

• Bu toplantılara eğitimcilerin katkısı ve katkıları

Tam Orta

• Bu toplantılardan ne kadar faydalanıyorsunuz?

Tam Orta

• Ara sınavlar yapıyor mu?

Evet Hayır

Evet ise işaretleyin

Özellikleri nedir?

Çoktan seçmeli

Klasik

Uygulama

Sıklığı nedir

Yılda bir kez Yılda bir kez

4. Eğitilenlere sunulan altyapı olanakları

ÖRNEK KURUM ZİYARET PROGRAMI

TÜRK KLİMİK DERNEĞİ

ZİYARET

İHKMEYK (İnfeksiyon Hastalıkları Kurumu) Akreditasyon Ziyareti
Fakültesi İnfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı
..... tarihinde yapıldı

08:30- 09:30:
Hastalıkları ve

Eğitim Sorumlusu

ve eğitim faaliyetleri

tartışılması

09:30 - 10:30 Dosya ve kayıtların

10:30 - 12:30 : Eğitilenler ile

gruptan en az

birer kişi ile (Eğitilenler)

12:15 - 13:30 : Yemek

13:30 - 14:00 : Dekan ziyareti

14:00 - 17:30 : Birim ziyareti

i. İnfeksiyon Hastalıkları

Dalı Kliniği

ii. İnfeksiyon Hastalıkları

Polikliniği

iii. Mikrobiyoloji

iv. Transplantasyon

v. Yoğun Bakım

vi. Acil Servis

vii. Diğer birimler

17:30-18:00 : Ü

Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

değerlendirme

EĞİTİM KURUMU ve PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU

(Akreditasyon için başvuracak kurum için Form)

1. Kurum Adı:

2. Eğitim programınız asistan karnesinde yazılı amaç ve hedeflere uygun mudur ?

Evet Hayır

3. Kurumdan son beş yıl içinde uzman olanların sayısı:

4. Anabilim Dalında/Klinikte insan gücü değerlendirilmesi (Sayı belirtiniz)

a.) Tıp Fakültesi ;

Araştırma Görevlisi:

Uzman:

Öğretim Görevlisi:

Yardımcı Doçent:

Doçent:

Profesör:

b.) Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ;

Asistan:

Uzman:

Baş Asistan:

Şef Yardımcısı:

Klinik Şefi:

* Klinikteki Prof. /Doç. sayısı

c.) Diğer sağlık personeli sayısı

Hemşire:

Teknisyen:

Sekreter:

Görevli:

Diğer:

5. Anabilim dalında/Klinikte son 5 yıllık yayın sayısı :

a.) Ulusal :TUBİTAK dizininde :

b.) Uluslararası :SCI-Exp kapsamındaki dergi:

SCI dışı dergi :

6. Birimin fiziki alt yapısı ve kapasitesi

A) Klinik

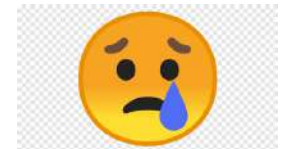
a) Yıllık poliklinik sayısı:

Başvuru sürecinde yaşadığımız zorluklar

- Başvurunun nereye ve kime yapılması gerektiği belirli değildi.
 - KLİMİK Derneği sayfasında Akreditasyon Komisyonu başlığı altında başvuru süreci nereye?/nasıl?/ne zaman yapılmalı? şeklinde ayrıntılı ve açıkça belirtilmelidir (Bu konuda çalışmalar devam etmektedir).
- Başvuru formunda eklenmesi istenilen bazı bilgilerin süresi belirli değildi (Kaç yıllık veri?).
 - Akreditasyon Başvuru Formu revize edilmeli
 - İstenilen belgelerin süresi ve niteliği ayrıntılı belirtilmelidir (Bu konuda çalışmalar devam etmektedir).

Başvuru sürecinde yaşadığımız zorluklar

- Akreditasyon başvuru sürecinde, çalışma programımız içinde aslında rutin olarak yaptığımız ancak yazılı olarak belgelemediğimiz pek çok konu olduğunu gördük. Bu konulardaki belgeleri hazırlamakta zorlandık.
- Akreditasyon başvuru sürecimiz, araya giren epidemi ve yoğun çalışma koşulları nedeniyle uzadı. Pek çok defa motivasyon kaybı yaşadık. Bazı belgeleri/dosyaları süre uzadığı için yeniden hazırlamak zorunda kaldık.



Başvuru sürecinin kliniğimize katkıları

- Akreditasyon başvuru sürecine kliniğimizin tüm eğitim görevlilerini ve uzmanlarını dahil ederek, iş bölümü yaparak birlikte çalıştık.
- Başvuru sürecinde klinikte yaptığımız pek çok işi belgeleyemediğimizi ve dokümantasyon ile ilgili eksikliklerimiz olduğunu fark ettik. Bu eksiklikleri tamamlamak ve çalışmalarımızı belgelemek için kayıt sistemlerimizi iyileştirmeye çalıştık.
- Asistan karnelerini daha düzenli olarak değerlendirmemiz ve denetlememiz gerektiğini gördük.
- Özellikle dış rotasyonlarla ilgili beklentiler ve geri dönüşler konusundaki eksikliklerimizi gidermeye çalıştık.

Başvuru sürecinin kliniğimize katkıları

- Eğitimin değerlendirilmesi ve geri bildirim ile ilgili eksikliklerimizi saptayarak gerekli düzenlemeleri yapmaya çalıştık.
 - Eğitim programı hazırlamadan önce uzmanlık öğrencilerinden anlatılmasını istedikleri konularla ilgili bir liste alıyor ve programı yaparken bu istekleri dikkate alıyorduk. Ancak bu listelerin kaydı yoktu, bununla ilgili yeni düzenleme yapmaya karar verdik.
 - Yıllık eğitim programı bittikten sonra uzmanlık öğrencilerine anket uygulayarak eğitim programını değerlendirmelerini istedik. Bir sonraki yıl hazırlanacak eğitim programını geri bildirimleri dikkate alarak planlamaya karar verdik.
 - Seminer programı sırasında anlatılacak her ders için ön test ve son test uygulamaya başladık. Bu yolla hem anlatılan dersin öğrenme başarısını belirledik hem de uzmanlık öğrencilerine soru hazırlama teknikleri konusunda geri bildirim vermiş olduk.

ön test			%
1	c <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	15/15	100
2	d <input type="checkbox"/>	4/15	26,6
3	e <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9/15	60
4	b <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11/15	73,3
5	d <input type="checkbox"/>	4/15	26,6
		ort	57,3

son test			
1	c <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	15/15	100
2	d <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9/15	60
3	e <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	15/15	100
4	b <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	15/15	100
5	d <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12/15	80
		ort	88

- Son testte başarının arttığını görmek motive edici



Başvuru sürecinin kliniğimize katkıları

- Kliniğimiz ile ilgili bilgilerimizi daha önce hazırladığımız halde hastanemizin WEB sayfasında bulunmadığını gördük, tekrar tamamlamaya çalıştık.
- Akreditasyon başvurumuzun hastane yönetimi tarafından desteklenmesi ve eksikliklerin giderilmesi açısından önerilerimizin dikkate alınması da klinik olarak motivasyonumuzu artırmış oldu.



- Teşekkürler