

# Çalışma Sorusu veya Hipotez Nedir? Tez Konusu Nasıl Seçilmeli?

Dr Gökhan AYGÜN  
İÜC-Cerrahpaşa Tıp Fakóltesi

# Sunum planı

- İ/EHKM uzmanlığında tezin yeri
- Tez hangi amaçla yapılır?
- Tez konusu/hipotez oluşturma konusunda öneri geliştirme çabası
- Güncel durum
- Olanaklar (!)/ Yeni sorunlar
- Öneriler
- Sorular...sorular...sorular...
- Sonuç

# 21. Yüzyıl İ/EHKM Uzmanlığı

- Kronik hasta yönetimi (HIV, Kronik Hepatitler, ....)
- Kronik hasta yönetiminde ekip üyesi (diabetik ayak, protez enf,...)
- Özel hasta gruplarında enfeksiyon yönetimi (FN, SOT,YBÜ...)
- Hastane enfeksiyonları (konsültasyon !!!)
- Enfeksiyon Kontrol Uzmanı (HEKK)
- Yöneti(şi)m (AMS, Tanı, ...)
- Hastanede politika üretimi (DAS, EK, Tanı testleri,pandemi,...)
- Mikrobiyoloji Laboratuvar Sorumluluğu ???

# 21. Yüzyıl İ/EHKM Uzmanlığı

- Tüm bu sorumluluk ve işlevleri yerine getirebilmek için...
  - \* Yeterli bilgi ve becerilere sahip
  - \*\* «Bütüncül» bakabilen
  - \*\*\* Yeni gelişmelere hakim
  - \*\*\*\* ekip çalışması ve iletişimi gelişmiş
  - \*\*\*\*\***BİLİMSEL** yaklaşıma sahip, bilimsel gelişmeleri iyi izleyip yorumlayabilen, bilim üretebilen uzmanlar !!!



# **TUKMOS**

*TIPTA UZMANLIK KURULU  
MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ*

---

*ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ  
Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı*

26.05.2021

---

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji uzmanlığı çekirdek eğitim müfredatının amacı; uzmanlık öğrencilerine alana özgü temel yetkinlikleri kazandırmaktır. Uzmanlık öğrencilerinin; enfeksiyon hastalıklarına tanı koyan, patogenezi bilen, tanıya yönelik yöntem ve standartları uygulayan, konsültasyon hizmeti ile diğer alanlara tıbbi destek sağlayan, toplumda ve hastanede enfeksiyon kontrol süreçlerini yöneten, ülke kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak enfeksiyonlara bağlı oluşan halk sağlığı sorunlarına çözüm üretebilen meslek etiğine bağlı iyi uygulayıcılar olmalarını sağlamayı hedefler.

Bu amaç doğrultusunda teorik ve uygulamalı öğrenim etkinlikleri ile mesleklerini icra etmede gereken bilgi, beceri ve tutum kazanmaları ve geliştirmelerini hedefler.

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji eğitim programı sonunda eğitimi alan bireylerin;

1-Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve önlenmesinde bilimsel bir yaklaşım geliştirmek ve bunları yaparken klinik ve laboratuvarı en verimli şekilde kullanmak,

2-Enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisinde gerekli olan laboratuvar tekniklerinin bilinmesini ve uygulama becerisini kazandırmak,

3-Antimikrobiyal direnç kalıplarını yakından izleyerek tedavi ettiği hastalarına ve konsültasyon hizmeti sunduğu diğer uzmanlık alanlarına tanı ve tedavilerinde uygun destek sağlamak,

4-Toplumda ve hastanede enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolünde beceri kazandırmak, enfeksiyonların önlenmesinde etkin rol almalarını sağlamak ve diğer disiplinler ile iş birliğini geliştirmek,

5-Enfeksiyon etkenlerine yönelik epidemiyolojik verilerin toplanması ve değerlendirme becerisini kazandırmak,

6-Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarının kurulması ve yürütülmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak,

7-Bilimsel araştırma projelerinde yer alma ve kaynakları eleştirel değerlendirme becerisi kazandırabilmek; araştırmaların doğru değerlendirilmesi için gerekli epidemiyolojik ve istatistik bilgilere sahip olmalarını sağlamak; ortak projeler ile takım çalışması ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamak,

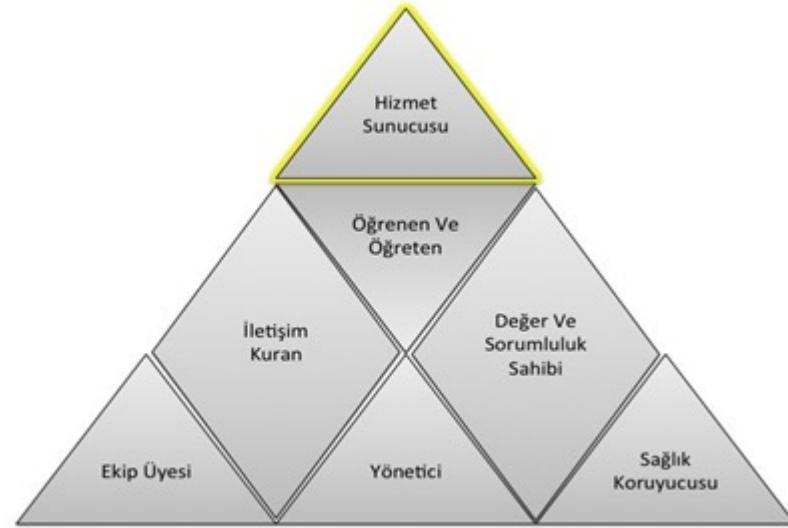
8- Kanıta dayalı tıp uygulamaları ile sürekli mesleki gelişim için; okuma, kaynak tarama, meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunma, bilimsel toplantılara katılma ve bilimsel çalışma sunumu yapmayı tutum haline getirmesini sağlamak,

9-Etik kurallar çerçevesinde hekim ve hasta haklarını gözetken uzmanlar olmalarını sağlamak,

10-İnsan ilişkilerinde iyi iletişim becerisi kazandırmak.



# Bilimsellik / Bilim üretebilme ??



Şekil 1- TUKMOS'un Yeterlilik Üçgeni (Yedi temel yetkinlik alanı)

#### 4. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzu v.1.0'da belirtilen öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanılmaktadır.

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: **“Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE)**, **“Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE)** ve **“Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE)**.



# TIP EĞİTİMİNDE UZMANLIK TEZLERİNE BAKIŞ: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

THESIS IN MEDICAL SPECIALTY EDUCATION AT A GLANCE: PROBLEMS  
AND SOLUTION PROPOSALS

Özge Yılmaz, Hasan Yüksel

- Tez hazırlama süreci, kişiye bilimsel üretim yapabilme yetisine katkı
- Uzmanlık eğitimi almakta olan araştırma görevlilerinin, araştırma yürütme ve yorumlama açısından yetilerini geliştirebilmeleri için önemli bir fırsat
- Klinisyen olarak yeni bilimsel gelişmeleri izleyebilmeleri açısından makale okuma ve bulgularını değerlendirme yeteneği kazanmalarını sağlar
- Bunun yanında tez yürütme ve yazma süreci araştırma görevlisine bir öğretim üyesi ile birebir çalışabilme olanağı sağlar.
- Bir mentor olarak öğretim üyesi asistanına bilimsel bir çalışmanın kuramsal ön hazırlığı, çalışma dizaynının oluşturulması, projelendirilmesi, uygulanması, data toplanması ve değerlendirilmesi gibi pratik anlamdaki tüm tecrübesini aktarabilecek ortam

## **Tıpta Uzmanlık Tezi: Tartışılan Sürece Bir Araştırma Kapsamında Bakış**

Medical Speciality Thesis:  
Contribution to a Controversial Issue with a Research Study

Mehmet Bilgin SAYDAM, Nuray ÖZGÜLNAR, Feyza DARENDELİLER

Dünyada ve ülkemizde özellikle mezuniyet sonrası eğitimde tıp eğitimi bir tez hazırlayarak tamamlanmaktadır (Salmi, Gana, & Moulliet, 2001; Arriola-Quiroz, Curiosa, Cruz-Encarnacion, & Gayosa, 2010). Tez çalışmaları geçmişte de günümüzde de uzmanlık eğitiminin tamamlanması ve uzmanlık diploması alınması için gereken koşullardan birini oluşturmaktadır (Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği, 2014). Bu emek yoğun tez hazırlama süreci uzmanlık öğrencilerinin hipotez oluşturmasını, veri toplayabilmesini, verilerin analizini yapabilmesini, uygun kaynak kullanımı ile sonuçlarını yorumlayabilmesini hedefler. Tez hazırlama uzmanlık öğrencisinin araştırma yapma yeteneğini kazandığını göstermesi yanı sıra yeni bilgi üretmeyi de kapsar (Day, 2000). Uzmanlık tezi sırasında edinilen yeni bilgi, tezi yapan dışında başka pek çok uzmana da yol gösterici olabilir.

Ülkemizde uzun yıllardır uzmanlık eğitiminin tamamlanması sırasında tez hazırlanmaktadır. Son yıllarda özellikle eğitim araştırma hastanelerinde uzmanlık eğitimi alan hekimlerin tez yapmaması yönünde tartışmalar başlamıştır. Bu tartışmalarda öne sürülen temel görüşler uzmanlık tezlerinin formaliteden ibaret olduğu, tezi tamamlamanın o kişinin başarılı bir uzman doktor olup olmayacağı konusunda faydası olmadığı doğrudur (Küçükusta, 2011; Öztürk, 2012).

# Tıpta uzmanlık tezleri kaldırılmalıdır (Pazarıcı doktor vakası münasebetiyle)

Prof. Dr. Ahmet Rasim Küçükusta'nın HABERTÜRK'teki yazısı...

Gelelim neticeye

19.08.2011 08:37

**Uzmanlık tezi** kulağa hoş gelen, insanda saygı uyandıran "**havalı**" bir söz olmakla beraber işin aslı hiç de öyle değildir.

**BİR:** Uzmanlık tezleri, akademik kariyer yapmak istemeyen asistanlar için ayak bağı, zaman kaybı ve angaryadır.

**İKİ:** İyi bir uzman hekim olmanın yapılan tezle hiçbir alakası yoktur. Önemli olan asistanın uzmanlık eğitimi süresince davranış ve çalışmaları; uzmanlık alanı ile ilgili her türlü bilgi ve tecrübeyi kazanmış olması ve de gereken tüm girişimleri (endoskopi, anjiyo, biyopsiler, radyolojik değerlendirme, ameliyatlar vb) tek başına rahatlıkla ve maharetle yapabiliyor olmasıdır.

**ÜÇ:** Uzmanlık tezlerinin kaldırılması veya sadece isteyenler tarafından yapılması daha doğrudur.

## Tıpta Uzmanlık Tezi: Tartışılan Sürece Bir Araştırma Kapsamında Bakış

Medical Speciality Thesis:  
Contribution to a Controversial Issue with a Research Study

Mehmet Bilgin SAYDAM, Nuray ÖZGÜLNAR, Feyza DARENDELİLER

**Tablo 1:** Katılımcıların Unvanlarına Göre Uzmanlık Tezinin Uzmanlık Alanına Katkısını İrdeleyen Önermelere Verilen Yanıtlarının Ortalamaları

Önermeler	Uzman Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Doç. Dr.	Prof. Dr.	İstatistik
"Tezimin eğitim aldığım alanın amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluydu"	4.21	4.52	4.42	4.47	F=1.853 p=0.137
"Hazırladığım tez uzmanlık alanımı daha iyi kavramama olanak sağladı"	3.60	3.96	4.09	4.20	F=6.424 p=0.001
"Hazırladığım tezin uzmanlık alanıma bilimsel katkısının olduğunu düşünüyorum"	3.81	3.93	4.22	4.09	F=2.059 p=0.106
"Tezimin uzmanlık eğitimi aldığım kuruma katkı sağladığını düşünüyorum"	3.38	4.04	4.29	4.34	F=5.450 p=0.001
"Tez hazırlama sürecim uzmanlık alanımda bilgimi artırdı"	3.93	4.04	4.29	4.34	F=3.909 p=0.009
"Tez hazırlama sürecim çalıştığım kurumda çalıştığım alan hakkında farkındalığı artırdı"	3.38	3.65	3.82	3.98	F=5.827 p=0.001



## Tıpta Uzmanlık Tezi: Tartışılan Sürece Bir Araştırma Kapsamında Bakış

Medical Speciality Thesis:  
Contribution to a Controversial Issue with a Research Study

Mehmet Bilgin SAYDAM, Nuray ÖZGÜLNAR, Feyza DARENDELİLER

Önermeler	Uzman Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Doç. Dr.	Prof. Dr.	İstatistik
"Tezimin konusunu belirlerken danışman öğretim üyesinden bilimsel destek gördüm"	3.56	3.79	4.04	3.78	F=1.625 p=0.184
"Tezimin planlanması, yürütülmesi ve yazılması sırasında tez danışmanı öğretim üyesinden bilimsel destek gördüm"	3.49	3.67	4.04	3.66	F=2.051 p=0.107
"Asistanlık süremde tezimi hazırlamaya yeterli zaman bulabildim"	3.29	3.67	3.55	3.67	F=2.112 p=0.099
"Tez hazırlamak bilimsel düşünce geliştirmek, araştırma yapmak ve yazarlık konusunda gelişmeye olanak sağladı"	3.84	4.22	4.49	4.30	F=6.425 p=0.001
"Tez çalışması öncesinde araştırma yöntemlerine yönelik yeterli bir eğitim aldım"	2.50	2.52	2.68	2.68	F=0.621 p=0.602
"Araştırma yöntemleri ve istatistik konularında destek bulmakta güçlük çektim"	3.34	3.30	3.51	3.28	F=0.518 p=0.670
"Tezimi hazırlarken ulusal ve uluslararası kaynakçaya kolaylıkla ulaşabildim"	3.62	2.93	3.56	2.84	F=12.555 p=0.000
"Halen tez konumla ilgili alanda çalışmaktayım"	2.79	2.81	3.20	3.27	F=3.133 p=0.026



## Tıpta Uzmanlık Tezi: Tartışılan Sürece Bir Araştırma Kapsamında Bakış

Medical Speciality Thesis:  
Contribution to a Controversial Issue with a Research Study

Mehmet Bilgin SAYDAM, Nuray ÖZGÜLNAR, Feyza DARENDELİLER

**Tablo 5:** Katılımcıların Unvanlarına Göre Uzmanlık Tezi Gerekliliği Açısından Konuyu İrdeleyen Önermelere Verilen Yanıtlarının Ortalamaları

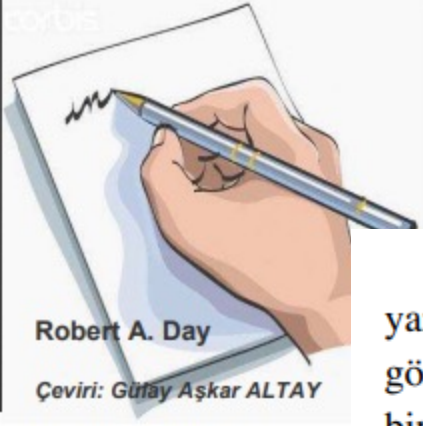
Önermeler	Uzman Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Doç. Dr.	Prof. Dr.	İstatistik
"Tez akademisyen olmayı amaçlayan bir asistan için gerekli olmalıdır"	4.18	4.33	4.41	4.36	F=0.573 p=0.633
"Akademisyen olmayı amaçlamayan bir asistan tezden muaf tutulmalıdır"	2.54	2.19	2.07	2.24	F=1.538 p=0.204
"Tez yerine yayınlanmak üzere makale yazılması şartı getirilmesi daha yararlı olacaktır"	3.47	3.00	2.80	2.90	F=3.923 p=0.009
"Tıpta uzmanlık öğrenciliği döneminde tez hazırlanması kişinin alanında gelişimine destek sağladığı için gereklidir"	3.60	3.81	4.02	3.98	F=2.342 p=0.073

**Tablo 6:** Katılımcıların Uzmanlık Alanlarına Göre Uzmanlık Tezi Gerekliliği Açısından Konuyu İrdeleyen Önermelere Verilen Yanıtlarının Ortalamaları

Önermeler	Uzman Oldukları Bilim Dalları			İstatistik
	Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	
"Tez akademisyen olmayı amaçlayan bir asistan için gerekli olmalıdır"	4.26	4.27	4.46	F=1.120 p=0.327
"Akademisyen olmayı amaçlamayan bir asistan tezden muaf tutulmalıdır"	2.46	2.34	2.12	F=1.368 p=0.256
"Tez yerine yayınlanmak üzere makale yazılması şartı getirilmesi daha yararlı olacaktır"	3.21	3.05	2.92	F=0.769 p=0.464
"Tıpta uzmanlık öğrenciliği döneminde tez hazırlanması kişinin alanında gelişimine destek sağladığı için gereklidir"	3.77	3.90	3.94	F=0.347 p=0.707



## Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır



Çok sayıda doktora tezi gördüm ve bunların bir çoğunun yazılması ve düzenlenmesine yardımcı oldum. Bu deneyimin ışığında, tez hazırlanmasında hemen hemen hiçbir kabul görmüş genel kural olmadığı sonucuna vardım. Bilimsel yazımın birçok türü, oldukça belirli bir yapıya sahiptir. Fakat tez yazma öyle değildir. Bir tezi doğru yazma şekli geniş ölçüde kurumdan kuruma ve hatta aynı kurumun aynı bölümünde bile profesörden profesöre değişir.

Birçok kütüphanenin en tozlu kısımları bölüm tezlerinin yer aldığı kısımdır. Kuşkusuz bu tezlerde, birçok faydalı bilgi parçaları bulunur. Fakat yüzlerce sayfalık sıradan yazı arasından birkaç sayfalık faydalı bilgiyi ayıklayacak zaman ve sabır kimde olabilir?

# Tez bir bilimsel araştırmadır !

- Bilimsel yöntem aşamaları tanımlanmış sistematik bilgi üretme yöntemidir.
- Bir problem ya da güçlüğün sezilmesi
- Problemin tanımlanması,
- Olası çözüm önerilerinin geliştirilmesi
- Çözümlerin test edilmesi
- Uygun çözüm bulunana kadar tekrar edilmesi,
- Raporlama

Doç. Dr. Mustafa Iraz

Istanbul Medeniyet Üniversitesi

Tıp Fakültesi, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı



# Araştırma konusunu belirle !

Araştırma konusu belirlenirken; konu **önemli, ilgi çekici** olmalı ve teknik olanaklar dahilinde çalışılabilir olmalı ve çok geniş tutulmamalıdır.

Sonraki yıllarda yapılacak yeni araştırmalar için potansiyel taşımalı, seçilen konuda bir **yenilik** sunmalıdır.

Araştırmacı çok tartışmaktan çekinmemeli ve zıt görüşlü hipotezlerin olduğu bir konuda, taraf tutmaktan kaçınmalıdır

# Fikir/soru/sorun nereden çıkar ?

- Bir hastayı değerlendirirken,
- Bir makaleyi okurken,
- Bir film seyrederken,
- Sorulan bir soru,
- Anlatılan bir tecrübe,
- Beyin fırtınasında,
- Yeni geliştirilen bir yöntem öğrenirken,
- Yeni keşfedilen bir temel bilgiyi öğrenince,
- Hayal ederken,
- Kongrede oturum dinlerken,
- Yolculuk sırasında,
- Bir kitap okurken
- Başka branşlarla/disiplinlerle sohbet ederken
- Her gün yaşananları sorun olarak görünce

Doç. Dr. Mustafa Iraz

İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Tıp Fakültesi, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

# Nasıl bir yol izlenir?

1. Fikir,
2. Araştırma sorusu,
3. Hipotez,
4. Objektifi belirlemek,
5. Literatürü gözden geçir,
6. İlgili müzakere (danış),
7. Güvenilir kaynakları belirle,
8. Etik konuları değerlendir?
9. Proje yaz.
  
10. Ve başla.

Doç. Dr. Mustafa Iraz

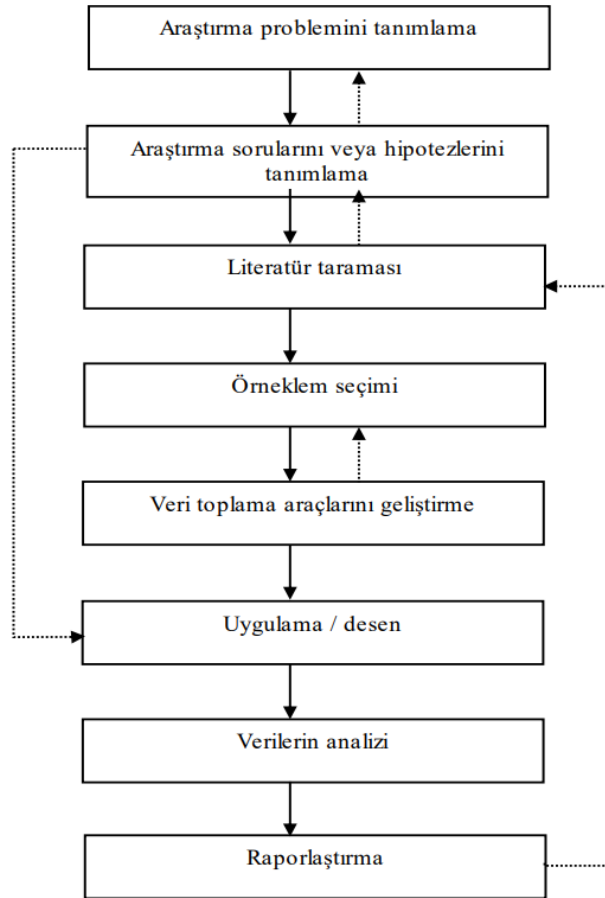
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Tıp Fakültesi, Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı

# Hipotez?

- Hipotez, bilimsel arařtırmalarla test edilebilen bir ifadedir.
- Bir hipotez, araştırmanın ne bulacağına ilişkin tahminlerinizi belirtir. Henüz test edilmemiş araştırma sorunuza geçici bir cevaptır
- Bir hipotez sadece bir tahmin değildir - mevcut teorilere ve bilgilere dayanmalıdır. Ayrıca test edilebilir olmalıdır, yani bilimsel araştırma yöntemleriyle (deneyler, gözlemler ve verilerin istatistiksel analizi gibi) onu destekleyebilir veya çürütebilirsiniz .

# Hipotez geliştirme...



- **1. Bir soru sorun :** Bir hipotez yazmak, cevaplamak istediğiniz bir araştırma sorusuyla başlar. Soru, projenizin kısıtlamaları dahilinde odaklanmış, spesifik ve araştırılabilir olmalıdır.
- **2. Ön araştırma yapın:** Soruya ilk cevabınız konu hakkında halihazırda bilinenlere dayanmalıdır. Araştırmanızın ne bulacağı hakkında eğitilmiş varsayımlar oluşturmanıza yardımcı olacak teorileri ve önceki çalışmalarını arayın
- **3. Hipotezinizi formüle edin :** Şimdi ne bulmayı umduğunuza dair bir fikriniz olmalı. Soruya ilk cevabınızı açık ve özlü bir cümleyle yazın
- **4. Hipotezinizi geliştirin :** Hipotezinizin spesifik ve test edilebilir olduğundan emin olmanız gerekir. Bir hipotezi ifade etmenin çeşitli yolları vardır, ancak kullandığınız tüm terimlerin net tanımları olmalı ve hipotez şunları içermelidir:
  - ilgili değişkenler
  - İncelenen belirli grup
  - Deney veya analizin tahmin edilen sonucu

# Hipotez !



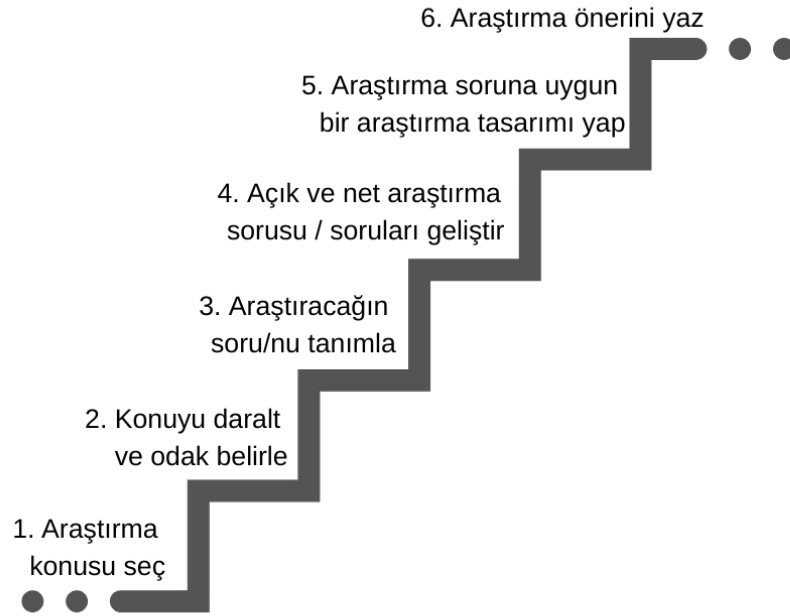
**Sağlık Bilimlerinde**  
**ARAŞTIRMA VE TEZ YAPMA REHBERİ**  
**(Projelendirme, Uygulama, Rapor Yazma)**

**Hipotez/ Denence/ Hypothesis:** Kısaca doğruluğu test edilecek bilgi diye tanımlanabilir. Aslında soruna/ probleme getirilen geçici çözüme hipotez/ denence denir. Hipotezler/ denenceler sorun üzerinde yapılan araştırma ve gözlemler sonucu elde edilen veri ve bilgilerin yardımıyla kurulur.

Denence rastgele kurulmamalı ve kurulurken;

- Eldeki bütün verilere uygun olmasına ve onları açıklamasına,
- Yeni gerçeklerin tahminine olanak sağlayabilir olmasına,
- Soruna çözüm öneriyor/ üretiyor olmasına ve daha da önemlisi
- Deney ve gözlemlere açık, başka/ yeni deney ve gözlemlerle denenebilir olmasına özen gösterilmelidir.

# Sosyal bilimler...Bakış açısı



- Eğer bir araştırma sorusu hem **gerçek hayatta önemliyse**, hem de **bilimsel katkı sağlıyorsa**; bu araştırma sorusu üzerine çalışmakta yarar var. Şimdi aklımızdan geçirdiğimiz araştırma sorunlarını bu iki kriter üzerinden değerlendirelim, bakalım bu iki kriteri yerine getirebiliyor mu? Bu soruya yanıtımız olumsuzsa, o zaman araştırma sorularımızı bu iki kriteri yerine getirecek hale nasıl dönüştürebiliriz, düşünelim

# Literatür tarama

- “MEDLINE/PubMed” sitesinin arama motoruyla, 1950 yılından başlayarak Index Medicus’ta dizinlenen dergilerde yayımlanmış tüm yayınların özetlerine ulaşılabilir.
- “PubMed Central” sitesinde daha kapsamlı medline taraması yapılabilmekte
- “LocatorPlus” sitesi ile de süreli yayınlar dışında, kitaplara ve işitsel ve görsel materyallere ulaşılabilir.
- “ClinMed NetPrints” (<http://clinmed.netprints.org>) sitesinde ise henüz yayımlanmamış çalışmalara ulaşılabilir.
- Ulusal siteler ile (“[www.ulakbim.gov.tr](http://www.ulakbim.gov.tr)”, “[www.turkishmedline.com](http://www.turkishmedline.com)”



# Literatür tarama

- Literatür tararken hedef, konu ile ilgili 15-20 makalenin bulunmasıdır.
- Konuyla ilişkili en önemli makaleler seçilmeli ve son 5-10 yıl içindeki güncel yayınlar tercih edilmelidir.
- Daha eski yayınlar genelde değişen tedavi ve teknolojik seçenekleri vurgulamak için tercih edilmelidir.
- Yalnızca özetler değil yazılı metinlerin tamamına ulaşılmalı, literatür taranırken, gözden kaçmış olan yayınlar için seçilen yayınların referansları da göz önüne alınmalıdır
- Çok fazla yayın/**çok az yayın** riskli !

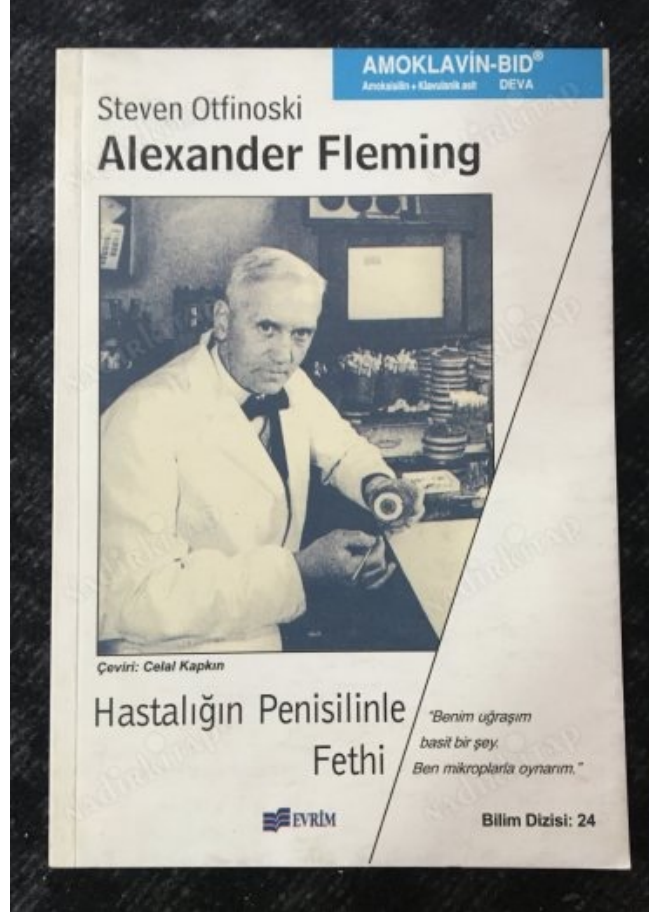
# Çalışma Protokolü Oluşturma

- Hipotez de oluşturulduktan sonra çalışma protokolü planlanır.
- Bu aşamada literatürden de yola çıkılarak konuya uygun olan çalışma niteliği belirlenir
- Çalışmanın tüm basamakları planlanır

Tam bu aşamada, epidemiyolog/bioistatistik yardımı !!!

Uzmanlarla görüşme önerilebilir !!!

# Bir kitap okurken...



- Opsonini bulan kişi..
- Opsonik aktiviteyi içinde bakteri bulunan lökositleri sayarak saptıyor..
- Opsonik indeks !

# Bir kitap okurken.... Soru(n)....Hipotez

**A.baumannii ile kolonize ise opsonik aktivite düşük, pnömoni etkeni ise yüksek çıkacaktır.**

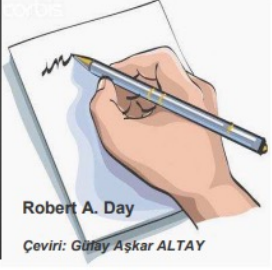
## DOKTORA TEZİ ONAYI

İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Mikrobiyoloji Programında Doktora öğrencisi Asiye KARAKULLUKÇU tarafından Prof.Dr.Gökhan AYGÜN'ün danışmanlığında hazırlanan "Yoğun Bakım Ünitelerinde Acinetobacter spp. Kaynaklı Ventilator İlişkili Pnömoni Olgularının Tanısında Opsonik Aktivitenin Araştırılması" başlıklı tez aşağıdaki jüri üyeleri tarafından 29/11/2016 tarihinde yapılan Tez Savunma Sınavında başarılı bulunmuş ve Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

- İki TÜBİTAK projesi
- Bir patent

...

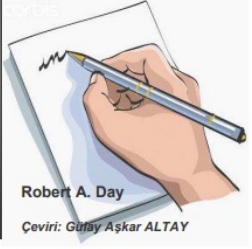
## Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır



### TEZİN AMACI

Bir doktora tezinden, adayın özgün araştırmasını sunması beklenir. Bunun amacı, adayın özgün araştırma yapma yeteneğini kazandığını göstermektir. Bu nedenle uygun bir tez, aynı amacı güden bir bilimsel makale gibi olmalıdır. Bir tezin, dergi yayınından beklenen disiplinli yazma formunun aynısını sergilemesi gerekir. Bilimsel makaleden farklı olarak tez, birden fazla konuyu ve bazı konulara da birden fazla yaklaşımı anlatabilir. Tez, öğrencinin teziyle ilgili araştırmada elde ettiği verilerin tümünü veya büyük bir kısmını sunabilir. Bunun için tez, genellikle bilimsel makaleden daha geniş ve daha uzun olabilir. Fakat bir tezin 200 sayfalık bir kitap olması gerektiği fikri yanlış, çok yanlıştır. Gördüğüm birçok 200 sayfalık tez, belki de toplam 50 sayfalık iyi bir bilimsel çalışma içermekteydi. Diğer 150 sayfa, birtakım ayrıntıların şişirilerek anlatılmasından ibaretti.

## Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır



Robert A. Day

Çeviri: Gülay Aşkar ALTAY

### **TEZ NE ZAMAN YAZILIR?**

Tezinizi, bitmeden çok önce yazmaya başlamanız akıllıca olur. Aslında, belli bir deney serisi veya çalışmanızın önemli bir yönü tamamlandıktan sonra, bunlar kafamızda halâ tazeyken yazmanız gerekir. Her şeyi son âna kadar bekletirseniz, önemli ayrıntıları unutmuş olduğunuzu farkedebilirsiniz. Daha da kötüsü, iyi yazabilmek için hiç zamanınız olmadığını farkedebilirsiniz. Önceden pek yazı yazmadıysanız, ne kadar zor ve zaman alıcı bir iş olduğunu görüp şaşıracaksınız. Tezi yazmak için, oldukça tam zaman çalışarak, yaklaşık 3 ay'a ihtiyacınız vardır. Fakat, ne tam zamanınız olacaktır, ne de tez danışmanınızın ve daktiloyu yazan kişinin her an hazır olacağını varsayabilirsiniz. En az 6 ay ayırmalısınız.

Doğal olarak, araştırma çalışmanızın yayımlanabilen kısımları, mümkünse kurumdan ayrılmadan önce makale olarak yazılmalı ve gönderilmelidir. Kurumdan ayrıldıktan sonra bunu yapmak zor olacaktır ve her geçen ay daha zorlaşacaktır.

## YÖNETMELİK

Sağlık Bakanlığından:**TIPTA VE DIŞ HEKİMLİĞİNDE UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ****Uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık tezi ve değerlendirilmesi**

**MADDE 19-** (1) Uzmanlık öğrencisinin ana dalda uzmanlık eğitimini bitirme sınavına girebilmesi için tez hazırlaması zorunludur.

(2) Uzmanlık eğitimi süresinin ilk yarısı içinde eğitim sorumlusu tarafından uzmanlık öğrencisine eğitim alınan dalın müfredatı çerçevesinde özgün bir tez konusu ile kurum bünyesinde görev yapan ve ilgili uzmanlık dalında eğitici niteliğini haiz olan tez danışmanı belirlenir. Tez konusunun niteliğine bağlı olarak gerekli görülürse eğitim sorumlusunun ve eğitici niteliğini haiz tez danışmanının onayıyla birden fazla tez danışmanı belirlenebilir. Bu durumda ilgili alanda tebarüz eden diğer tez danışmanlarının eğitici olması şartı aranmaz. Bir tez danışmanı, birden fazla tez için danışmanlık yapabilir.

(3) Belirlenen tez danışmanı ya da danışmanlarının eğitim kurumundan istifa, emeklilik ya da tayin sebebiyle ayrılması durumunda, danışmanın talebi ve eğitim sorumlusunun uygun görmesi kaydıyla mevcut tez danışmanlığı görevi o tez ile sınırlı olmak üzere devam edebilir. Mevcut danışmanın herhangi bir sebeple tez danışmanlığına devam etmek istememesi durumunda eğitim sorumlusu tarafından yukarıda belirtilen şartları haiz yeni bir tez danışmanı belirlenir.

(4) Tez, en geç uzmanlık eğitimi süresinin bitiminden üç ay öncesinde, kurum içinden ya da dışından belirlenen ve en az üç asıl iki yedek üyeden oluşan jüriye sunulmak üzere eğitim sorumlusuna teslim edilir. Tezin bu süre içerisinde teslim edilmemesi durumunda tez danışmanı ile uzmanlık öğrencisi yazılı olarak uyarılır.

(5) Jüri en geç bir ay içerisinde tezi inceler, uzmanlık öğrencisinin tez savunmasını sözlü olarak yaptırır ve sonucunu yazılı ve gerekçeli olarak uzmanlık öğrencisi ile eğitim sorumlusuna bildirir.

(6) Jüri tez çalışmasını yeterli bulmazsa, eksikliklerin tamamlanması ve gerekli düzeltmelerin yapılması için uzmanlık öğrencisine altı aylık ek bir süre verir. Bu sürenin uzmanlık eğitimini aşan kısmı uzmanlık eğitimi süresine eklenir. Verilen ek süre içerisinde eksikliklerin tamamlanması ve gerekli düzeltmelerin yapılması halinde tez, ek sürenin bitimi beklenmeden teslim edilebilir.

(7) Tezin ikinci defa kabul edilmemesi veya eğitim süresinin bitiminden itibaren kabul edilebilir kanuni bir mazeret olmaksızın altı ay içinde teslim edilmemesi halinde, uzmanlık öğrencisinin uzmanlık öğrenciliği ile ilişkisi kesilir. İlişkisi kesilen uzmanlık öğrencisi iki yıl içinde uzman adayı olarak aynı kurumda tezini ya da uygun görülen yeni bir tezi tamamlayabilir. Bu süre içinde de tezini sunmayan veya tezi kabul edilmeyen uzman adayının uzmanlık eğitimi ile ilişkisi kesilir. Bu şekilde ilişkisi kesilenlerden daha sonra girdikleri uzmanlık eğitimi giriş sınavına göre uzmanlık eğitimine başlayanlar hakkında 16 ncı madde hükümlerine göre işlem yapılır.

(8) Tez jürisinin teşkili, danışman tayini, tez sürecinin izlenmesi ve tezin değerlendirmesine yönelik prensipler Kurulca karara bağlanır.

(9) Süresi içerisinde tez konusunun ve danışmanının belirlenmemesi ya da bu maddede belirtilen diğer hükümlere aykırı hareket edilmesi halinde, Kurul tarafından 4 üncü maddenin sekizinci fıkrası uyarınca karar verilebilir.

# Güncel durum...

- Tez sorumlu öğretim üyesi tarafından uzmanlık öğrencisine verilir.
- Genelde –diğer çalışmalarına engel olmaması için- son dönemde verilir...
- Kaynak bulunması zordur. Bu nedenle eldekilerle yapılmaya çalışılır
- Amaç uzmanlık sınavına girebilmek için gerekli koşulu yerine getirmektir.
- Bu konuda hiç eğitimi olmayan uzmanlık öğrencisinin, genelde teknik olarak biraz daha tecrübeli olan öğretim üyesinin birlikteliği ile yürütülür
- Mutlaka istatistik yapılır. Bitiminde anlamlı sonuç çıkarabilmek için bu konuda deneyimli bir istatistikçi olaya dahil olur.



# Güncel durum

- Retrospektif olarak toplanan olgu serileri tezleri (bilimsel olarak zayıf, iyi yapılırsa klinik yaklaşım konusunda son derece faydalı)
- Retrospektif olgu kontrol çalışmaları (iyi epidemiyolog/istatistik destekle en nitelikli/olası yaklaşım)
- Yeni bir testin denenmesi tezleri (kısıtlı veri, genelde faydalı olmayan , genellenemeyen veriler- maliyet !)
- Prospektif planlanan gözlemsel tezler ( zor, uzun zaman gerekiyor, bilimsel olarak faydalı ama genelde planlandığı gibi sonlanmıyor)
- Prospektif müdahale çalışmaları ( Etik kurul zorluğu, genelde Enfeksiyon Kontrol çalışmaları)

# Güncel durum....

## Tez yazım sektörü patladı...En fazla parayı tıp tezlerinden alıyorlar

Akademik danışmanlık, bitirme projesi danışmanlığı, tez danışmanlığı... İsimleri farklı olsa da yaptıkları iş aynı: Parayla tez yazmak veya ödev ve proje hazırlamak...En pahalısı da TIP

Kaynak: HABERTÜRK

23.03.2017 07:44



(Düzyer)	(Sayfa başı fiyatlar)
Doktora	₺160 – ₺350
Yüksek lisans	₺120 – ₺250
Tezsiz yüksek lisans	₺800 – ₺1400
Lisans	₺70 – ₺100
Önlisans	₺50 – ₺90
İngilizce tez yazdırma	₺200 – ₺400
Makale yazdırma	₺130 – ₺250
Tez düzenleme	₺250 – ₺1.000

Tez yazdırma fiyatları (Aralıklı fiyatlar tek sayfa baz alınarak verilmiştir.)

Fiyatlandırma tablosunda sadece **tahmini tez** fiyatları verilmiştir. Konu adı, teslim tarihi ve sayfa aralığı bilgilerini vermeden net bir fiyat veremeyiz. **Tez yazdırma ücretleri konu zorluğu ve teslim tarihine göre belirlenmektedir.** Siz sadece konuyu söylersiniz ve geri kalan her şeyi biz hallederiz. “Doktora ve yüksek lisans tez yazdırma fiyatları” için iletişime geçerseniz net bilgi verebiliriz. Çalışmalarımızın çoğunluğunu yüksek lisans tezleri oluşturmaktadır

# Güncel Durum

Değerli meslektaşım,

Tıpta uzmanlık tezinizin hazırlanmasında Biyoistatistik, Medikal İstatistik, Epidemiyoloji ve Klinik alanlarda Doç. Dr. ve uzman hekim kadromuzla danışmanlık hizmeti sunuyoruz.

Çoğumuzun asistanlık döneminin sonunda karşılaştığımız temel sorulardan biri:  
Tıpta Uzmanlık Tezi nasıl yazılır?

Asistanlık dönemi boyunca hasta gördünüz, hasta yatırdınız, takip ettiniz, vaka yaptınız, nöbet tuttunuz, yorulduunuz ve hatta şiddet bile gördünüz...

Şimdi sıra geldi uzmanlık tezinize. Konu belirlenecek, literatür taranacak, gerekçe ve amaçlar hazırlanacak, hocaya sunulacak, onay alınacak, anket/veri toplama formu hazırlanacak, örnek büyüklüğü ve güç hesaplanacak, veriler toplanacak, veriler düzeltilecek, veritabanına girilecek, istatistik analiz yapılacak, analizler yorumlanacak, bulgular yazılacak, tartışma hazırlanacak, sonuç ve öneriler yazılacak... Ve tüm bu süreçler danışmanın onayından geçecek...

Belki de şuan, Tıpta UZMANLIK tezi nasıl yazılır, Tıpta uzmanlık tezi yazan yerler, Tıpta Uzmanlık tezi nedir, Tıp tez örnekleri, Tıpta uzmanlık Tezleri arama, Tıpta Uzmanlık Kurulu, Tıpta Uzmanlık Tez Konuları konusunda arama yapıyorsunuz? Ya da YÖKtez veritabanında arama yapıyorsunuz?

Tıpta uzmanlık tezi kalkıyor mu, kalkacak mı tartışmaları süregidiyorken, uzmanlık eğitiminizin tamamlanması için gerekli olan ve çoğunlukla ilk defa yaptığınız için zor ve sıkıntılı bu süreci daha etkin, verimli ve rahat bir şekilde geçirmeniz için siz değerli asistan hekim arkadaşlarımıza hizmet veriyoruz.

Hizmet sunduğumuz uzmanlık alanları arasında;

TÜRKİYE’NİN İLK KURUMSAL TEZ YAZIM FİRMASI



“KENDİLERİNİ FIRMA OLARAK TANITAN SİTELERE İTİBAR ETMEYİNİZ”

FİRMA BİLGİLERİMİZE SİTEMİZ ÜZERİNDEN ULAŞABİLİRSİNİZ

Uzman Ekip

Düşük Ücret Garantisi

Ş Koşulsuz İade

UZMANLIK TEZİ

Tıpta Uzmanlık Tezi; dış hekimliği veya tıp bölümlerini bitirdiğinde uzman olmak isteyen doktorların TUS'la beraber derslerini tamamlamaları ve sonrasında uzmanlık tezlerini teslim etmeleri gerekmektedir. Bunun neticesinde tıpta uzmanlık belgelerini almaya hak kazanabilirler.

Uzmanlık tezleri normal yüksek lisans ve doktora tezlerinden daha spesifik ve özel uzmanlık gerektiren bir alandır. Bu alanlardaki çalışmalar tamamen tıp fakültesi hocalarından oluşan uzman hocalarımız tarafından hazırlanmaktadır.

# Güncel/Gelecek Durum...



trthaber.com

<https://www.trthaber.com> > Dünya

## Öğrenci yapay zekaya tez yazdırdı, üniversite karıştı - TRT Haber

2 Şub 2023 — **Tez** üniversitede başarıyla sunuldu. Öğrenci, yalnızca asgari bir geçme notu aldığı kabul etti ancak tezini 'yazması' sadece 23 saat sürdü.



baslangicnoktasi.org

<https://baslangicnoktasi.org> > bir-yapay-zeka-kendi-ke...

## Bir Yapay Zekâ, Kendi Kendine Bilimsel Tez Yazdı

Bir grup mühendis, bir **yapay zekâ** tasarlayarak insanların iş gücünü azaltmayı hedeflemişti. Ancak o drone insanların işini kolaylaştırmak için ...



ekonomim.com

<https://www.ekonomim.com> > ... > Ussal ŞAHBAZ

## Sahte tez yazımı sektörüne yapay zeka darbesi - ekonomim

9 Ara 2022 — Geçen hafta OpenAI'nin yeni **yapay zekâ** soru cevaplayıcısı devreye girince gördüm ki, ülkemizdeki en büyük sektörlerden olan "sahte tez yazımı ...



evrimagaci.org

<https://evrimagaci.org> > ... > Genel ve Kategorisiz

## Yapay zeka desteği ile Tez, Makale yazmak ne kadar etik?

1 yanıt

Başka bir akademisyenin desteği, bi ansiklopedinin, başka bir tezin veya bir kitabın desteği ile **tez** veya makale **yazmak** ne kadar etikse, **yapay zeka** desteği ...

# Öneriler ... çalışma sorusu için öneri ??

- PICO(T) yaklaşımı ile oluşturulması kolay olabilir.
- P: Topluluk, problem
- I : Girişim, uygulama
- C: Karşılaştırma
- O: Sonuç
- (T): zaman dilimi

# Öneriler...

- Proje tabanlı tez...
- Kurumda belirlenen multidisipliner bir konu proje olarak hazırlanır  
(bu sürece uzmanlık öğrencileri katılırlar)
- Bu projenin farklı süreçleri farklı AD uzmanlık öğrencileri için tez konusu olabilir?
- Bu projeyi KLİMİK hazırlayabilir mi?

# Soru ?

- Sistematik derleme/ meta-analiz tez çalışması olur mu?
- Yapay Zeka kullanılarak üretilen bir tez etik midir?

# Sonuç ?

- Tez büyük oranda uzmanlık öğrencisinin tez sorumlusu öğretim üyesine bağımlı bir süreçtir.
- Bu toplantı yanlış hedef grubu ile yapılmaktadır.
- Fakat mevcut durumu ancak bu konuda farkındalık yaratacak enerji ve cesareti olan «gençler» düzeltebilir.
- Bir başlangıç ve durum tespiti, politika yapacaklara öneri geliştirmeyi amaçlayan bir toplantı olarak faydalı olabilir !