

KLİMİK 2023

İSÜ | İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

ÜNİVERSİTELERDE ONLİNE EĞİTİM DENEYİMİ

DR. NURİYE TAŞDELEN FIŞFIN
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ



KLİMİK

TÜRK KLİNİK MİKROBİYOLOJİ VE
İNFEKSİYON HASTALIKLARI DERNEĞİ

Bilimle Sağlıkla

37.YIL

Pandemi Günleri.....

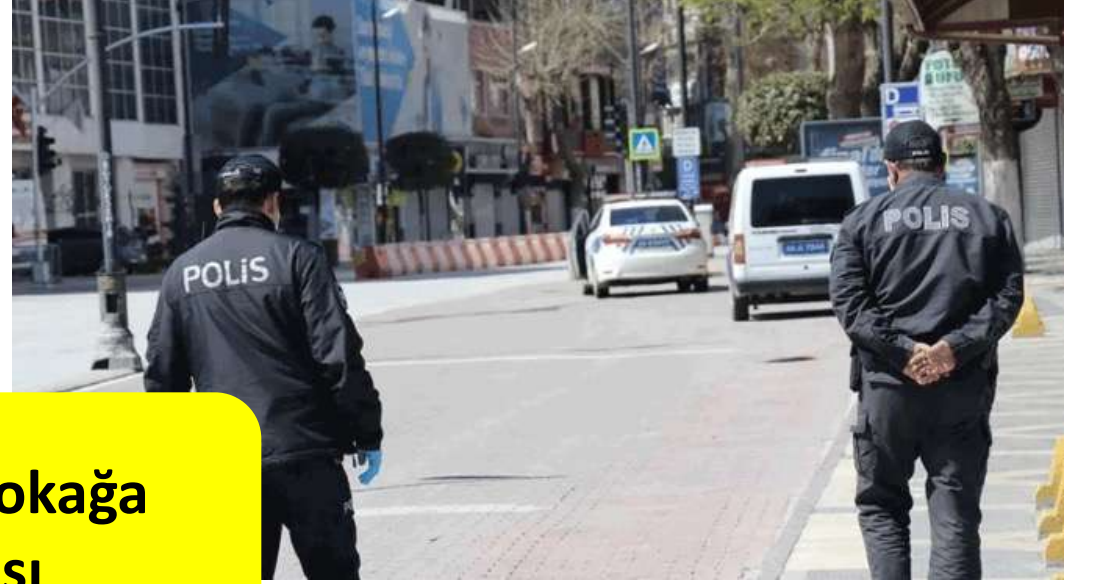
Ülkemizde ilk olgu 11 Mart 2020



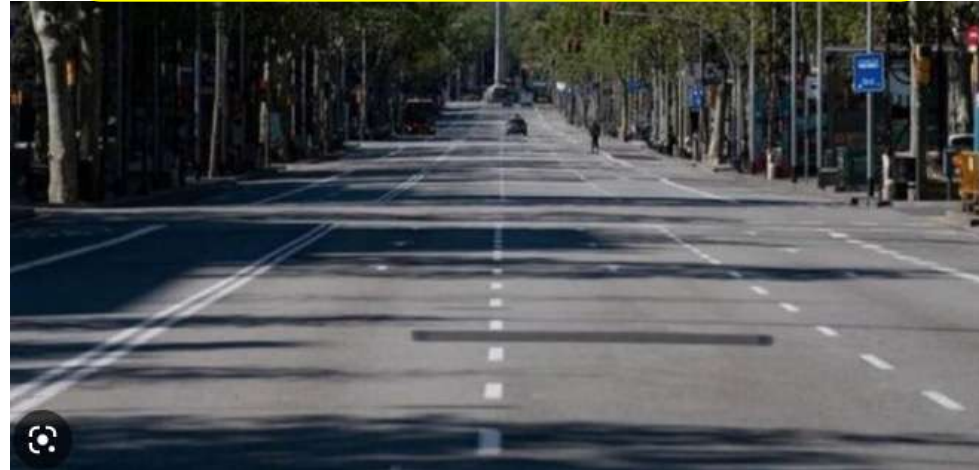
16 Mart'tan itibaren ilkokul, ortaokul ve lise eğitime 1 hafta, üniversite eğitime ise 3 hafta ara?????

26 Mart 2020 üniversitelerde bahar döneminde yüz yüze eğitimin yapılmayacağı ve eğitim öğretim sürecini sadece uzaktan eğitim ile sürdürüleceği; uzaktan eğitim, açık öğretim ve dijital öğretimle sunulamayacak program, ders ve uygulamalı derslerin yaz aylarında tamamlanacağı belirtildi

Pandemi Günleri.....

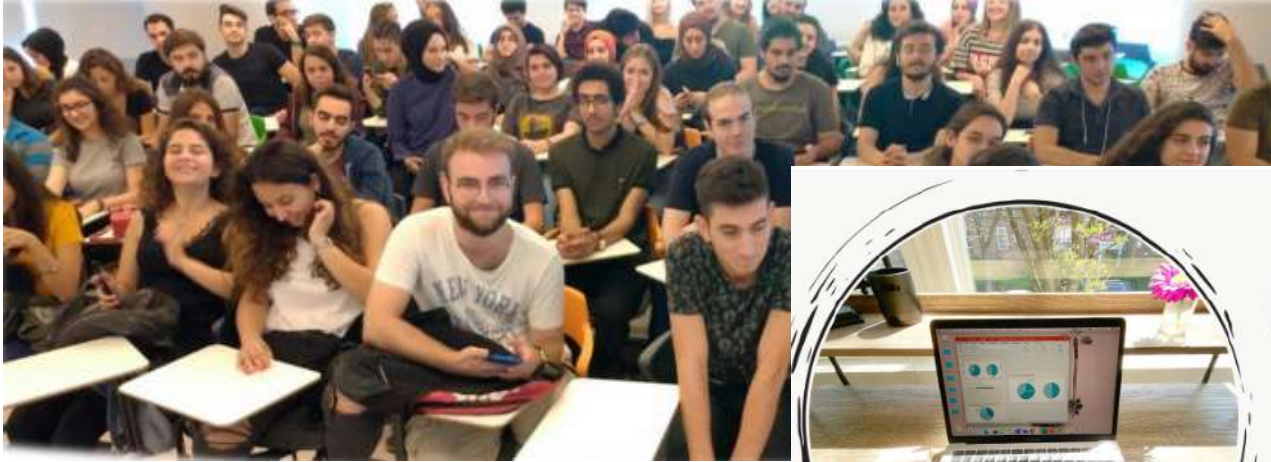


**Farklı zamanlarda sokađa
ıkma kısıtlaması**



Pandemide Eğitim Üç Dönemde İncelenmeli

- 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi



2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi

- ❖ Salgın
 - ❖ Hastalanma kaygısı
 - ❖ Bilinmezlik-ölüm korkusu
 - ❖ Temel amaç hayatta kalma-korku filmi gibi.....
- ❖ Aniden ortaya çıkan uzaktan eğitim
 - ❖ Tecrübe???
 - ❖ Uygulamalar???
 - ❖ Temel hekimlik becerileri???
 - ❖ Hastalanan öğrenci ve yakınları-Ders katılımının düşmesi
 - ❖ Eğitimin önemsiz hale gelmesi!!!!
 - ❖ Klinik dönem öğrencilerin de öğrenememe korkusu



2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi

- ❖ Salgın
 - ❖ Aşılar
 - ❖ Yeni varyantlar
- ❖ Eğitim
 - ❖ Teorik-Online
 - ❖ Uygulamalar-Çözümler
 - ❖ Temel hekimlik becerileri-Halen sorun
 - ❖ Klinik dönem-Yüz yüze-Koruyucu ekipman????
 - ❖ Hastanelerin yoğunluğu
 - ❖ Salgın tecrübesi
 - ❖ Sınavlar-Çok sayıda mazeret sınavı yapılması



2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi

❖ Salgın

❖ Aşılar

❖ Yeni varyantlar-Aralıklı kapanmalara devam-Temel sorun

❖ Eğitim

❖ Teorik-Hibrit

❖ Uygulamalar-Yüz yüze

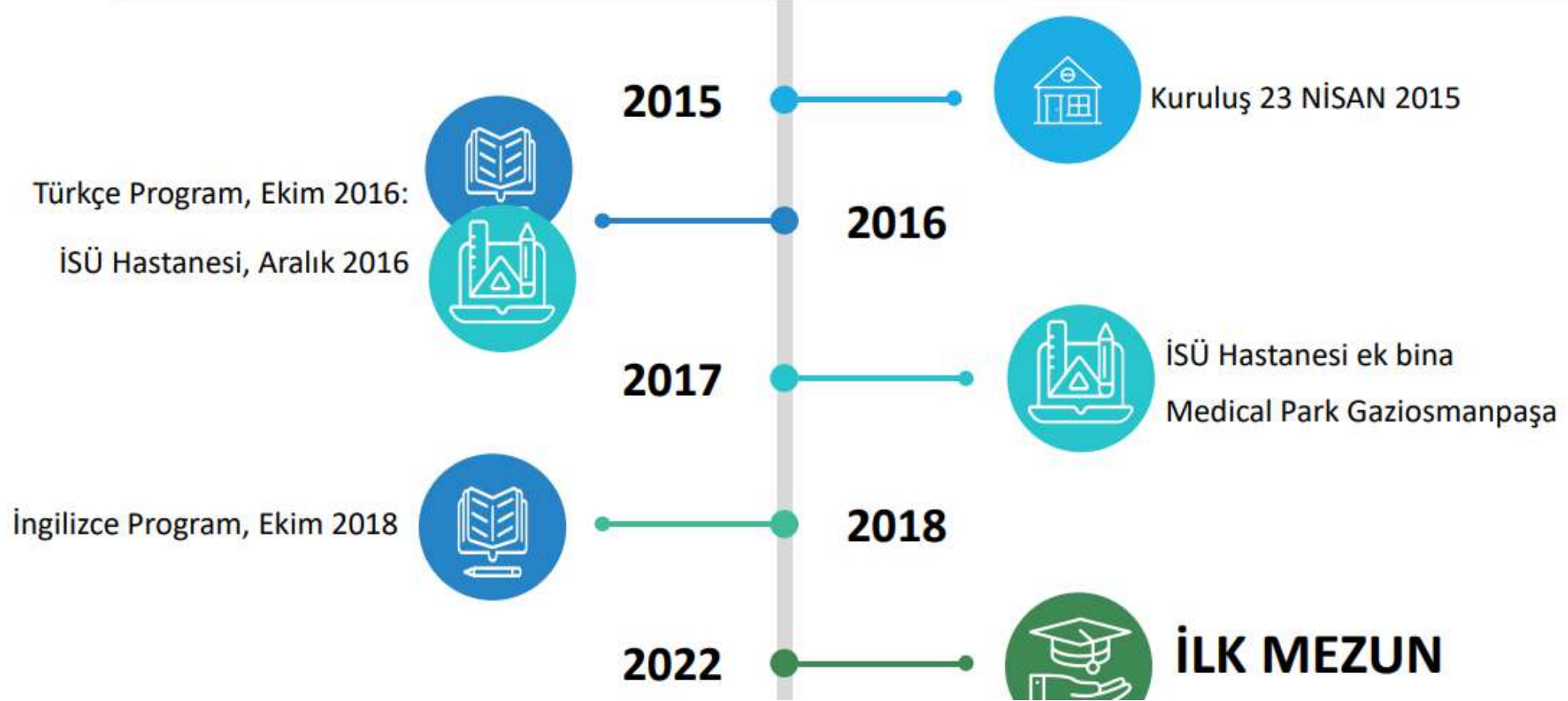
❖ Temel hekimlik becerileri-Yüz yüze

❖ Klinik dönem-Yüz yüze

❖ Sınavlar-Yüz yüze

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Tarihçe



İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Öğrenci sayıları: Klinik dönem/Klinik öncesi dönem

- 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi: 60/291+85
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi: 125/340+180
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi: 221+22/377+262

	Türkçe	İngilizce		Ocak 2023	
DÖNEM I	Türkçe	155	312	Topkapı	40
	İngilizce (ÖSYM)	72			
	İngilizce (YÖS)	85			
DÖNEM II	Türkçe	133	237	Bahçeşehir	44
	İngilizce (ÖSYM)	56			
	İngilizce (YÖS)	48			
DÖNEM III	Türkçe	124	219	GOP	37
	İngilizce (ÖSYM)	55			
	İngilizce (YÖS)	40			
DÖNEM IV	Türkçe	120	183	Ulus	35
	İngilizce	63			
DÖNEM V	Türkçe	96	118	Vadi	29
	İngilizce	22		İstanbul	14
DÖNEM VI	Türkçe	65	65	Şehir Dışı	6
TOPLAM		1187	1187	Toplam	205

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

ANA SAYFA > Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

ÖĞRENCİ KAYIT İŞLERİ

- ▶ Akademik Takvim
- ▶ ÖKİD Duyurular
- ▶ Üniversite Kayıtları
- ▶ Yatay Geçişler
- ▶ Dikey Geçişler

İSÜ | UZEM

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



**UZEM ile ilk toplantı şubat ayının
ilk haftasında yapıldı**

Ülkemizdeki Durum-TEPDAD Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Bu araştırmanın amacı; COVID-19 salgınının Türkiye’de görülmeye başladığı tarihten itibaren tıp eğitimi üzerinde oluşturduğu etkinin ve değişimin değerlendirilmesi

TEPDAD-fakültelerden salgından nasıl etkilendikleri, eğitim etkinliklerinin nasıl yürütüldüğü, karşılaştıkları sorunlar ve çözüm yolları, kurumların kısa, orta ve uzun vadeli planları ve bu süreç için TEDPAD’a önerilerini bir yazı-anket ile istemiş
Mayıs-Temmuz 2021

Ankete Yanıt Veren 59 Fakülte

1. Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Tıp Fakültesi
2. Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi
3. Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi
4. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi
5. Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi
6. Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi
7. Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi
8. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi
9. Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi
10. Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi
11. Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi
12. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi

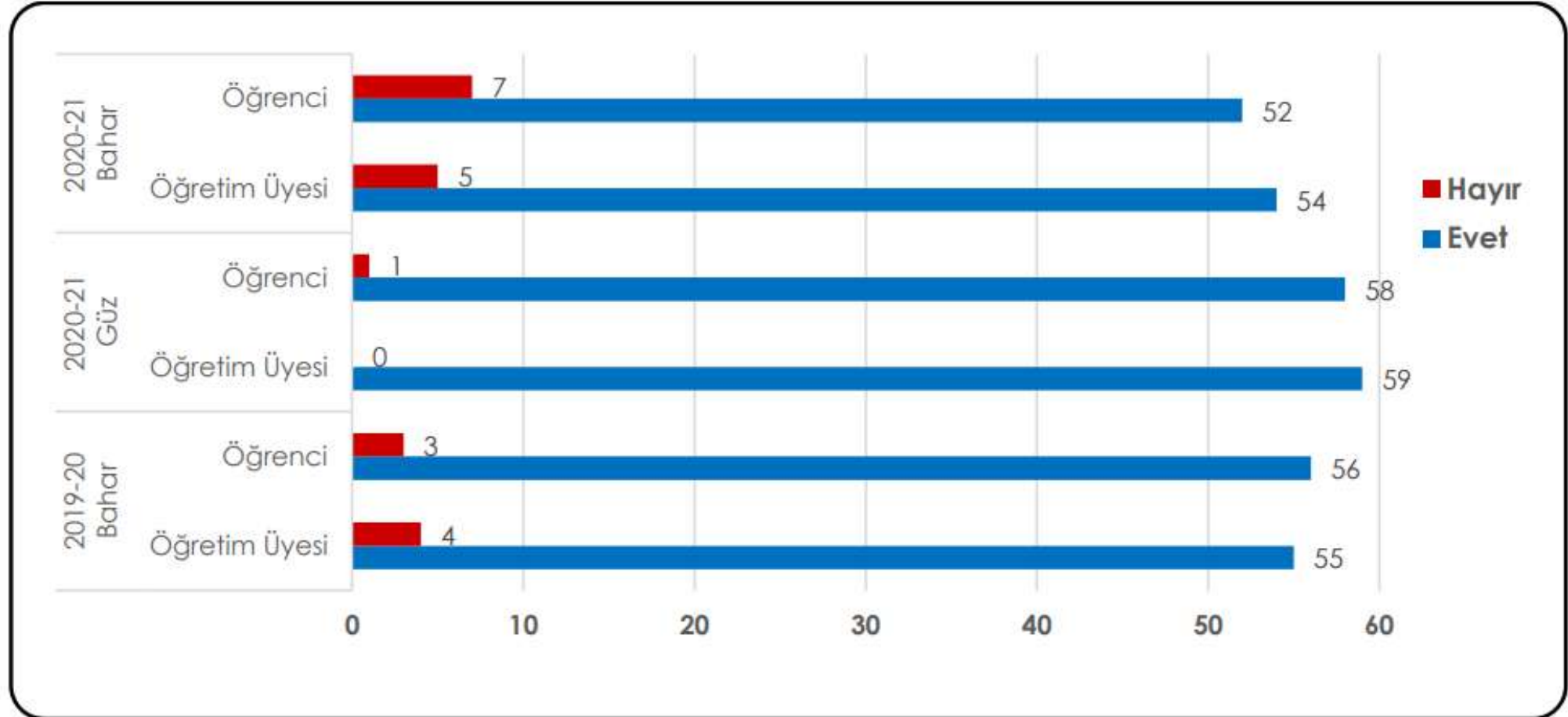
32. Aydın Adnan Paşa Üniversitesi Tıp Fakültesi
33. Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi
34. Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi
35. Kahramanmaraş Sultanzade Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi
36. Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi
37. Kırıkkale Tıp Fakültesi
38. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Tıp Fakültesi
39. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
40. Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi
41. KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi
42. Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi

13. Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi
14. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi
15. Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi
16. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi
17. Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi
18. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi
19. Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi
20. Haliç Üniversitesi Tıp Fakültesi
21. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi
22. İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi
23. İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi
24. İstanbul Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi
25. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi
26. İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi
27. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi
28. İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi
29. İzmir Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi
30. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Tıp Fakültesi
31. Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi

43. Lokman Hekim Üniversitesi Tıp Fakültesi
44. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Tıp Fakültesi
45. Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
46. Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi
47. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi
48. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tıp Fakültesi
49. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi
50. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi
51. Sakarya Üniversitesi Tıp Fakültesi
52. Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi
53. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi
54. Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi
55. Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tıp Fakültesi
56. TOBB ETÜ Tıp Fakültesi
57. Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi
58. Yakın Doğu Üniversitesi, Tıp Fakültesi
59. Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

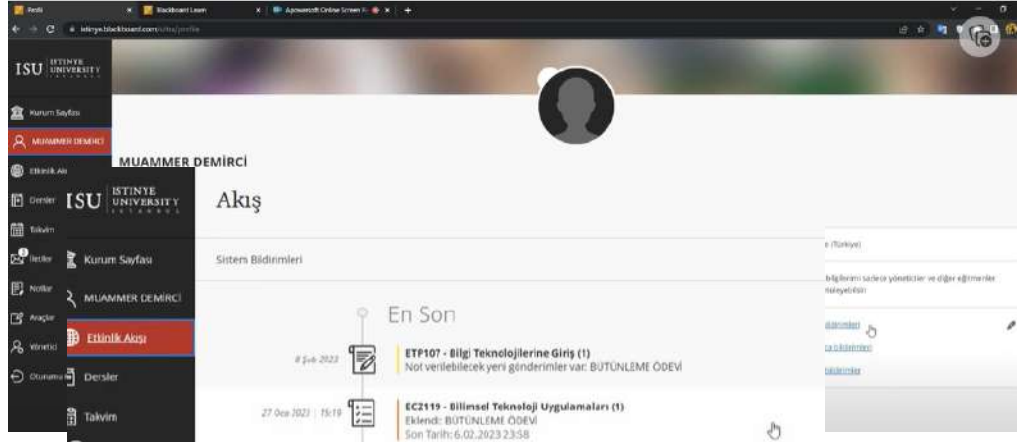
42 Devlet Üniversitesi
17 Vakıf Üniversitesi

Çevrimiçi eğitim ile ilgili öğrencilere ve öğretim üyelerine yönelik bir bilgilendirme ve/veya eğitim



İSÜ Online Eğitim-Bilgilendirme

Üniversiteden gelen bilgilendirme



Blackboard Arayüz Tanıtımı

<https://youtu.be/6rZjiGPOoFc>

Blackboard Dersler Modülü

https://youtu.be/t_I_BrnWel

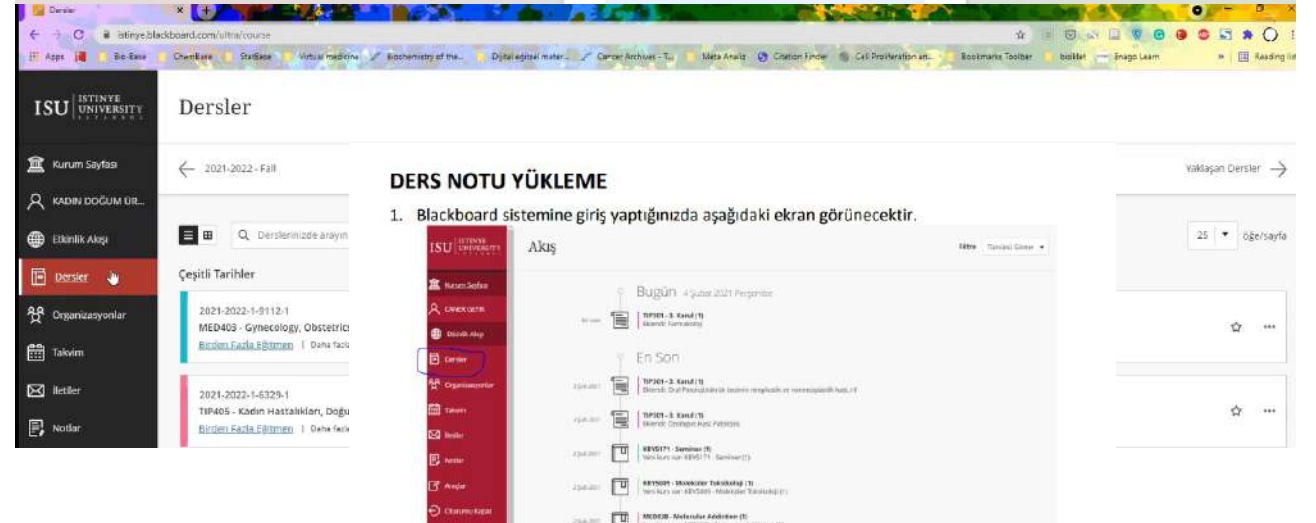
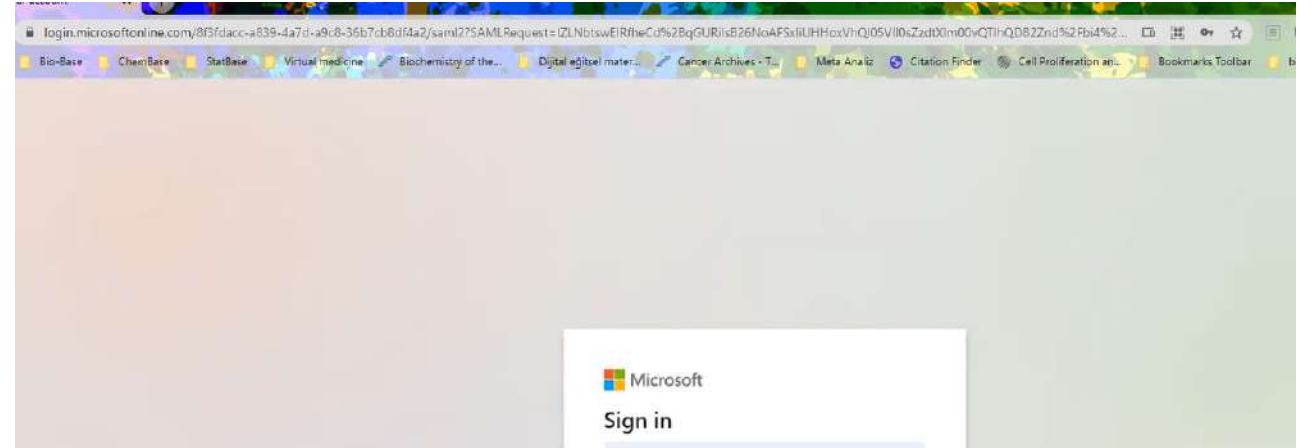
Blackboard Ders Materyali Yükleme

<https://youtu.be/eQEIAI3fUJw>

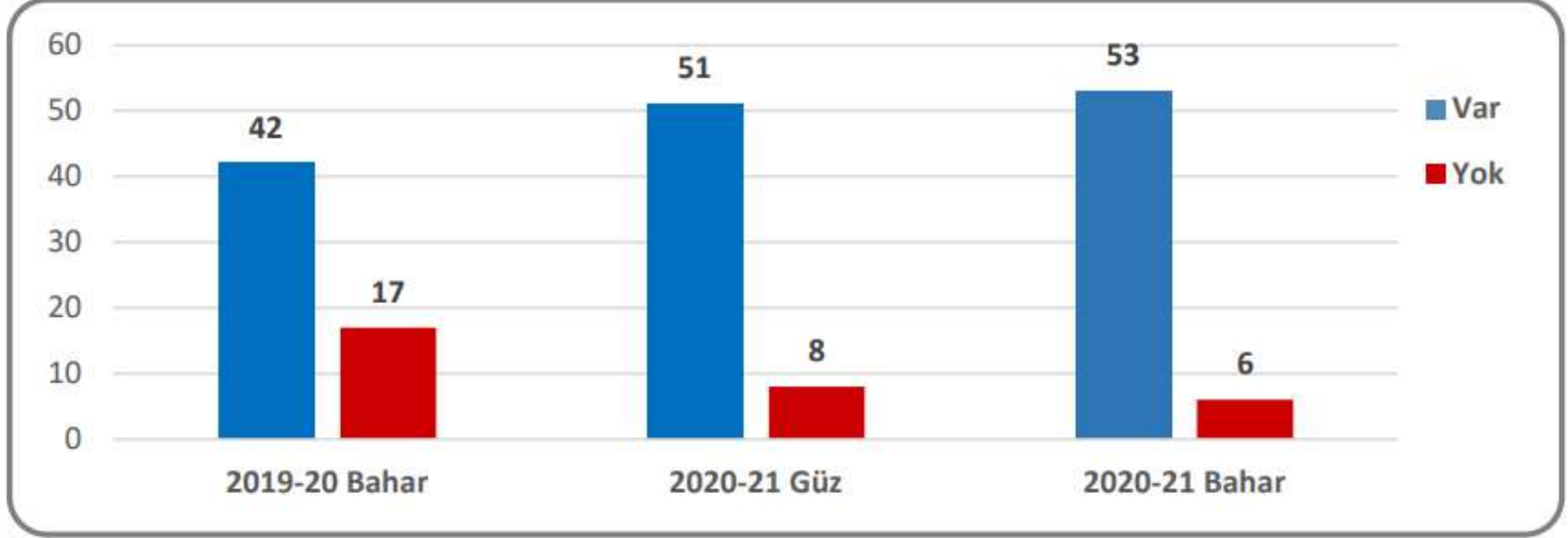
Ders içinde Zoom Toplantısı Tanımlama

<https://youtu.be/S2EBrgPDSgQ>

Tıp Fakültesinin bilgilendirmesi



Salgın döneminde eğitim için tanımlanmış yönerge ilkelerin varlığı



İSÜ İSTİNYE
ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ
SENATO TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAAT	OTURUM NO
16/09/2022	14.30	02

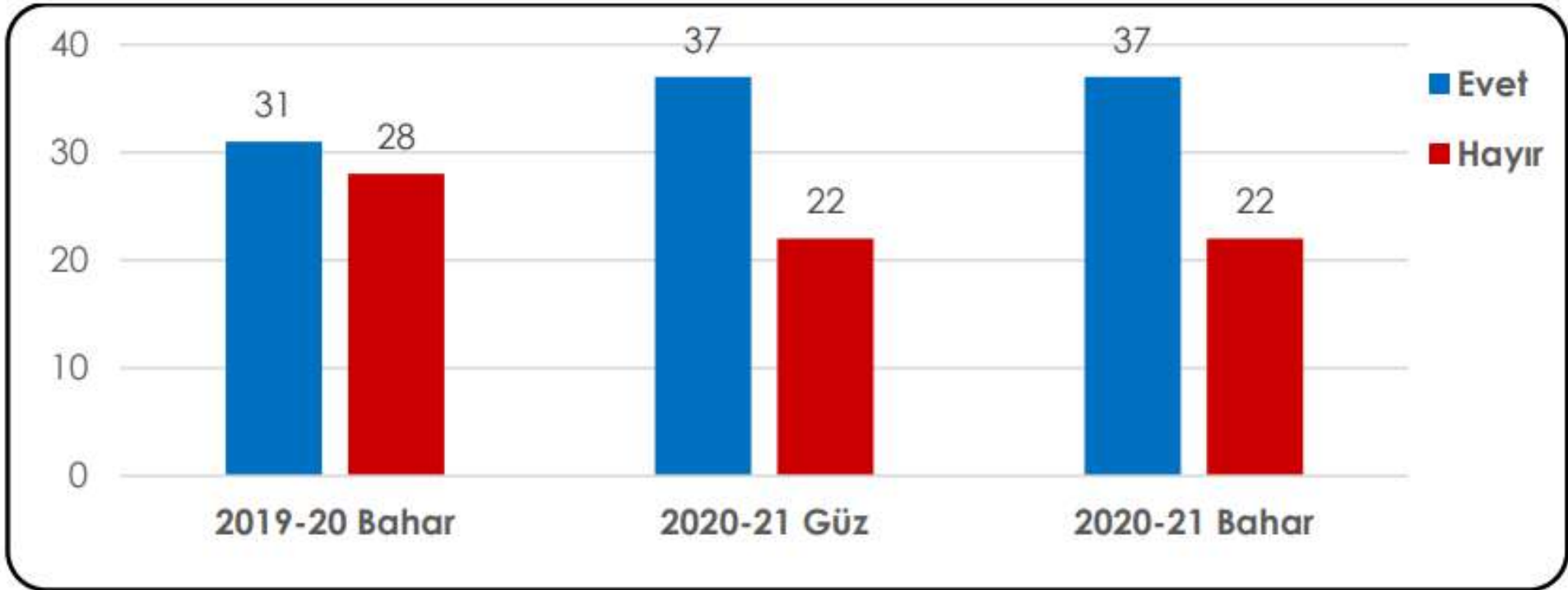
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM
VE SINAV YÖNERGESİ

www.tepdad.org.tr

<https://medicine.istinye.edu.tr/tr>

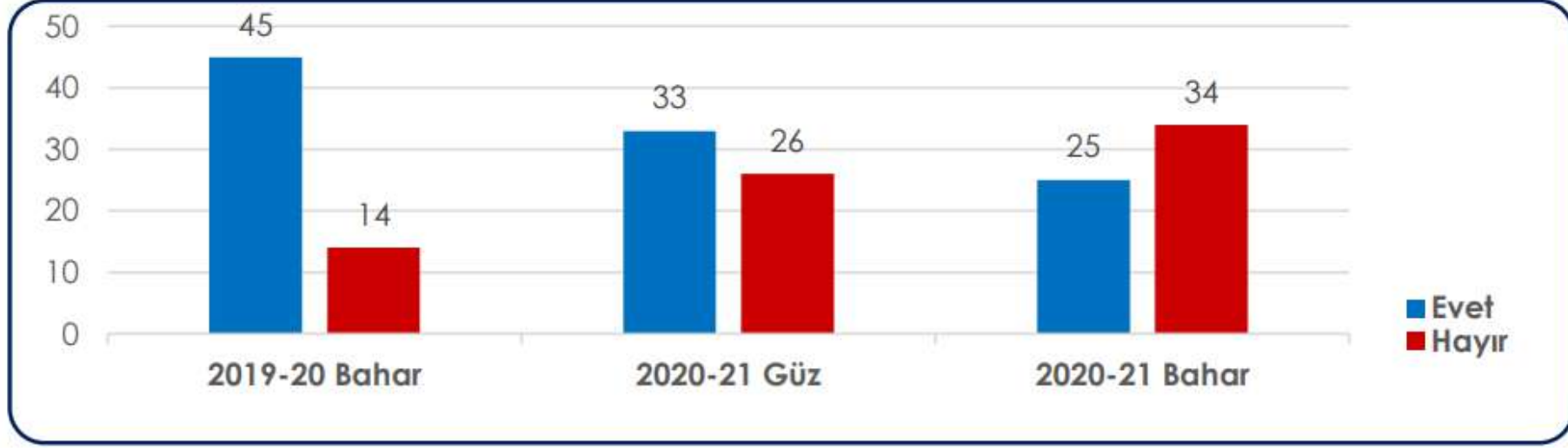
Teorik derslere devamın izlemi

İSÜ-Devam takibi yapılmıştır???

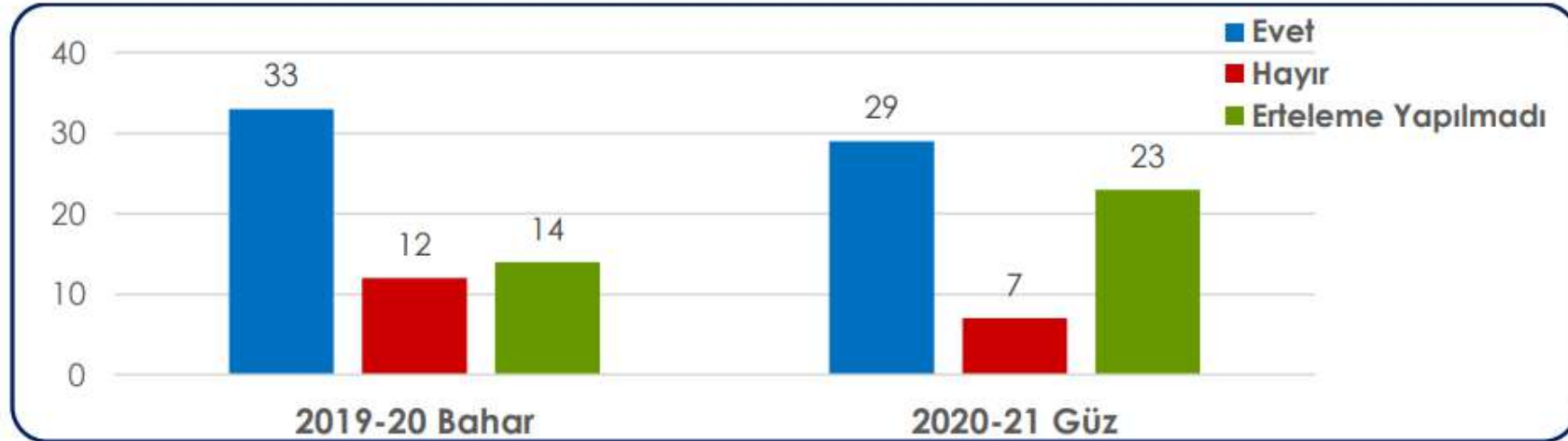


- Anlatılan ders videolarının sistemde olması
- Slaytların yüklenmesi

Eğitimin herhangi bir bileşeninde erteleme yapılması



Ertelenen eğitimlerin telafi edilmesi





İSÜ Erteleme Yapıldı Telafi Yapıldı



Klinik Öncesi

2019-2020

- Teorik dersler-Hızlıca online
- Uygulama dersleri-Video
- Temel hekimlik becerileri-Ertelendi
- Sınavlar-Zamanında online

2020-2021

- Teorik dersler-Online/offline
- Uygulama dersleri-Video, DigiLab, vb
- Temel hekimlik becerileri-Video
- Sınavlar-Zamanında online-gözetmen

Klinik Dönem

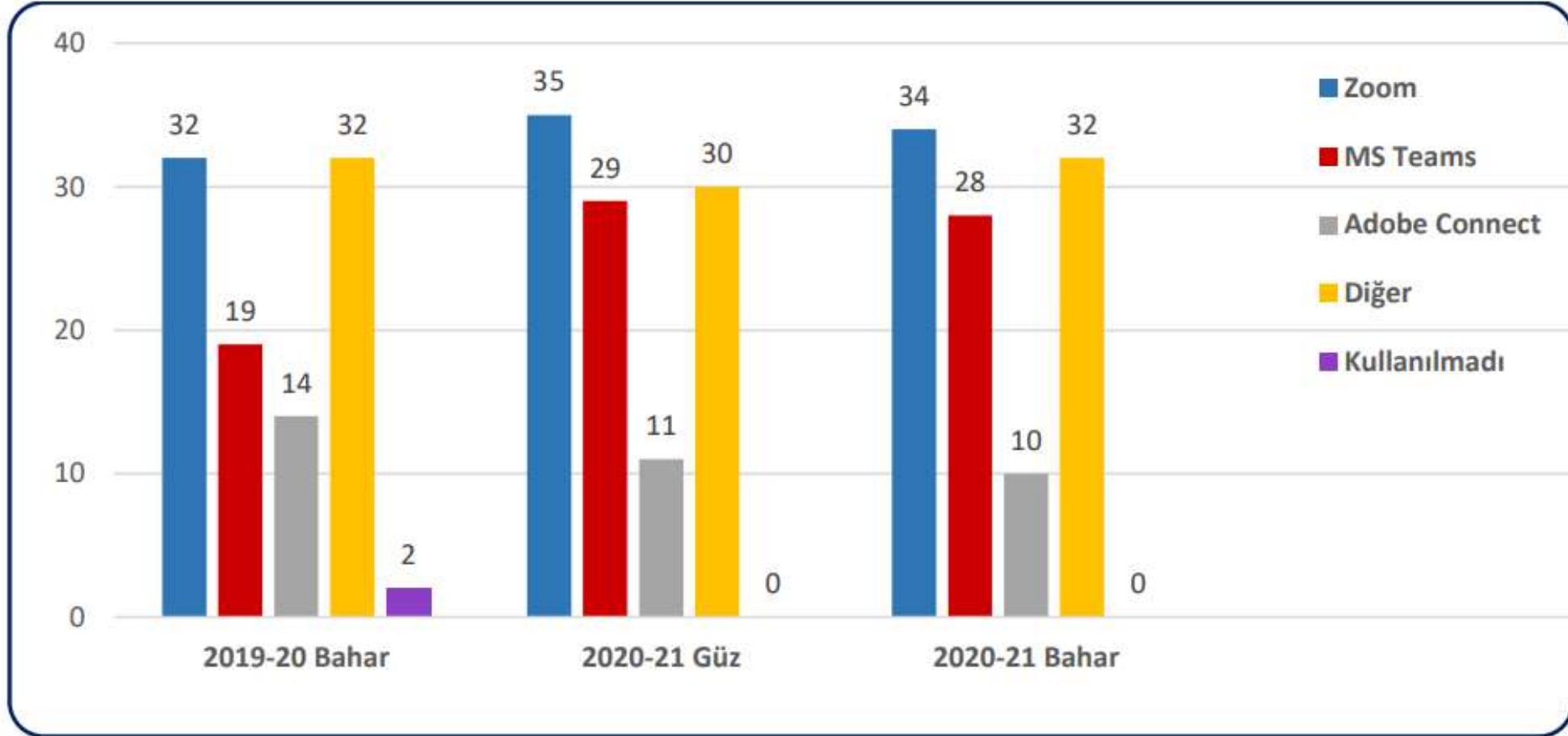
2019-2020/Sadece Dönem IV

- Teorik dersler-Hızlıca online
- Olgu tartışmaları-PDÖ
- Hasta başı eğitimler-Ertelendi
- Sınavlar-Zamanında online/sözlü-zoom

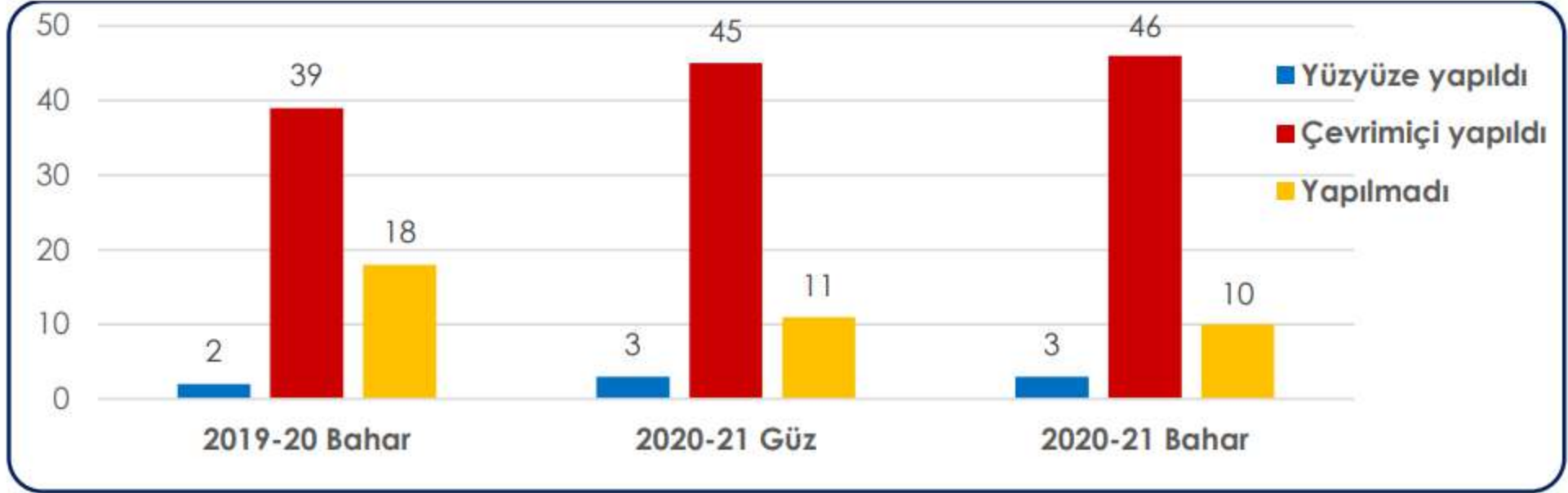
2020-2021/Dönem IV-Dönem V

- Teorik dersler-Online/offline
- Hasta başı eğitimler-Eksikler-Akademik yıl başlamadan önce yüz yüze/Yüz yüze
- Temel hekimlik becerileri-Eksikler-Akademik yıl başlamadan önce yüz yüze/Yüz yüze
- Sınavlar-Yüz yüze

Fakültelerin kullandıkları platformlar (bir ya da birden fazla)



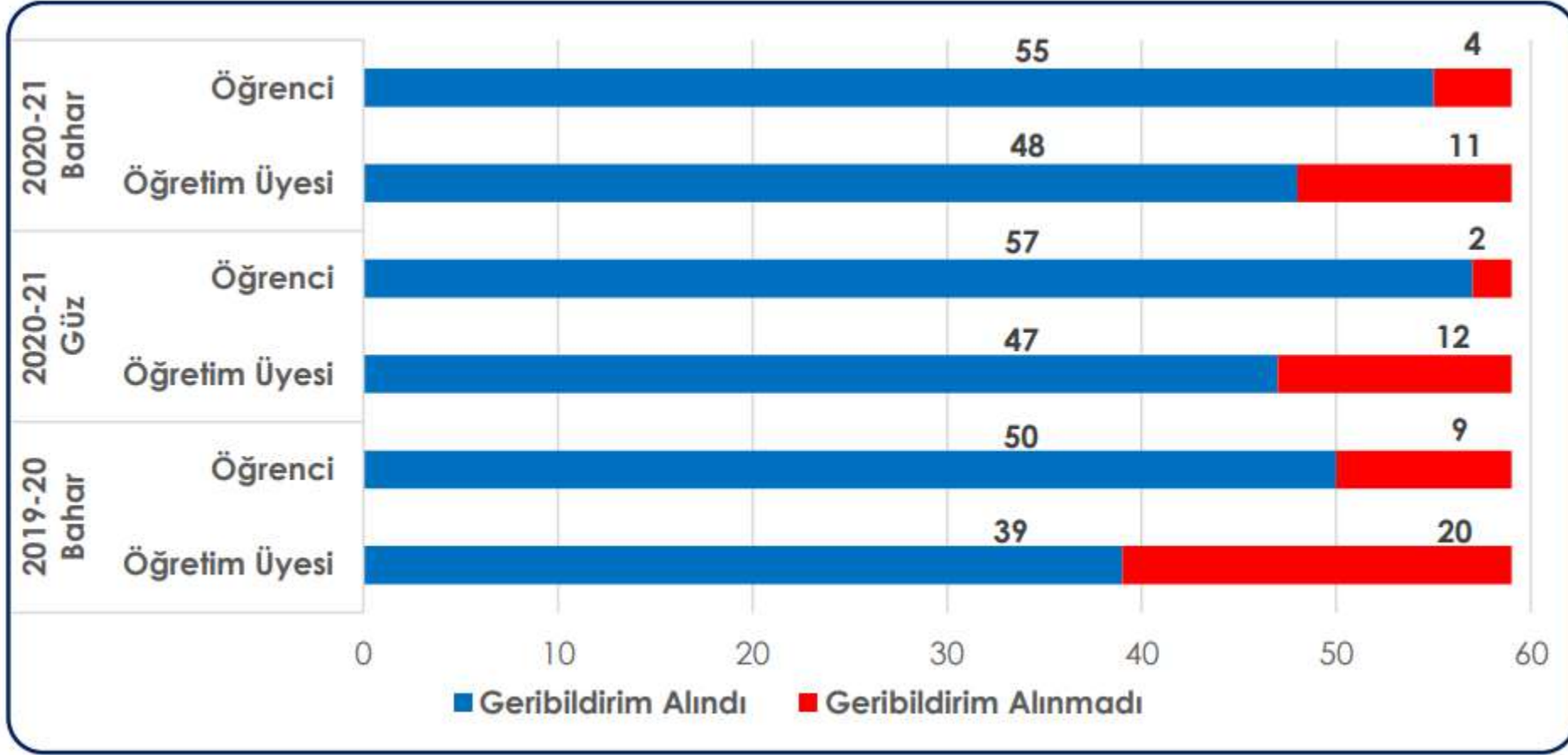
Öğrenci danışmanlığı sağlanması



İSÜ

- Öğretim üyesi ile kontrolsüz temas ortadan kaldırıldı
- Her sınıf için öğrenci temsilcisi seçimi yapıldı
- Temsilciler ile temasa geçildi
- Öğretim üyesi ile soru cevap oturumları
- Danışmanlık sistemi-mentorlük???

Eğitici ve đrenci geribildirimleri alınması



İSÜ-Geribildirim

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DERS KOMİTESİ DEĞERLENDİRME FORMU

Ders Komitesinin Adı:
Dönem:
Tarih:

Lütfen Aşağıdaki Soruları Ölçeğe Göre Doldurunuz

5	4	3	2	1
Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum

Değerlendirme Kriterleri	5	4	3	2	1
1. Teorik ders sayısı yeterliydi					
2. Teorik dersler yeterince bilgi verici ve açıklayıcıydı					
3. Teorik derslerde öğretim üyeleri öğrenmeyi sağlayacak şekilde dersleri aktardı					
4. Komite içindeki teorik dersler ve pratik uygulamalar birbirleri ile uyumluydu					
5. Pratik uygulamalar teorik bilgilerin pekiştirilmesini sağladı					
6. Ders programına uyuldu					
7. Dersler zamanında ve belirtilen zaman diliminde yapıldı					
8. Komite süresi yeterliydi					

10 çok iyi, 1 çok kötü	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Ders Komitesinin Değerlendiriniz										

Size Göre Ders Komitesinin En Olumlu Üç Özelliği Nedir?

Size Göre Ders Komitesinin En Olumsuz/Zayıf Üç Özelliği Nedir?

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Grup: 1

Lütfen Aşağıdaki Soruları Ölçeğe Göre Doldurunuz

5	4	3	2	1
Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum

Değerlendirme Kriterleri	5	4	3	2	1
1. Teorik ders sayısı yeterliydi					
2. Teorik ders içeriği yeterliydi					
3. Hasta başı eğitim sayısı yeterliydi					
4. Hasta başı eğitim bilgilerimi pekiştirdi					
5. Stajdaki diğer eğitim etkinliklerinin sayısı yeterliydi					
6. Stajdaki diğer eğitim etkinliklerinin bilgilerimi pekiştirdi					
7. Ders programına uyuldu					
8. Dersler zamanında ve belirtilen zaman diliminde yapıldı					
9. Sınıfların fiziksel koşulları yeterliydi					
10. Staja ayrılan süre yeterliydi					

10 çok iyi, 1 çok kötü	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Stajı Değerlendiriniz										

Size Göre Stajın En Olumlu Üç Özelliği Nedir?

Size Göre Stajın En Olumsuz/Zayıf Üç Özelliği Nedir?

TIP FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİM FORMU

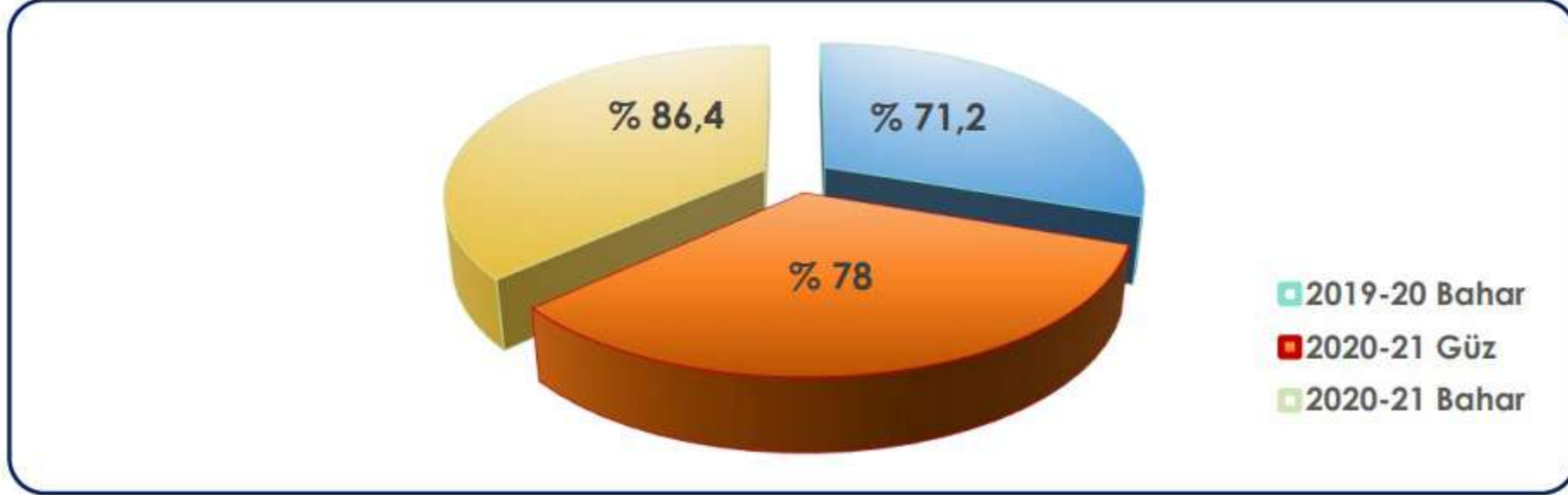
ANABİLİM DALI:
DÖNEM/DERS KURULU*:
TARİH:

*Birden fazla Dönem ve/veya Ders Kuruluna derslere gittiyorsanız lütfen her bir için ayrı ayrı belirtin.

DEĞERLENDİRME	KATILYORUM	KATILMIYORUM
1-Derslerin fakülte ortamı uygundur.		Katılmıyorum sebebi açıklanmaz
2-Uygulama alanlarının fiziki ortamı uygundur.		
3-Ders işleniş yöntemi akılda kalıcıdır (Öğretimin uygulanması, pointer kullanması gibi) katılıyorum.		
4-Ders kararlaştırma işleminde herhangi bir aksaklık yaşanmamıştır.		
5-Teorik derslerdeki öğretim üyesi yeterli.		
6-Uygulama derslerindeki öğretim üyesi yeterli.		
7-Teorik ders saatleri yeterli.		
8-Uygulama ders saatleri yeterli.		
9-Dönem içindeki derslerin ders kararlaştırma hedefleri ile uyumludur.		
11-Ders kararlaştırma yöntemleri ve saatleri uygun.		
12-Aktarılan teorik dersleri memnunsunuz.		
13-Aktarılan uygulama dersleri memnunsunuz.		

Her kurul ve staj sonunda yazılı ve sözlü geri bildirim alındı

Geribildirimlerin program değerlendirme amaçlı raporlanması



İSÜ-Geribildirim-Değerlendirme-Raporlama

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

TEMEL TIP BİLİMLERİ ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

Geri bildirim formları Tıp Eğitimi AD tarafından oluşturulmuş ve 19.11.2019 tarihinde Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. M. Ayberk KURT'un başkanlığında yapılan toplantıda Temel Tıp Bilimleri öğretim üyelerinden geri bildirim alınmasına karar verilmiştir.

Geri bildirim formları Tıp Fakültesi İdari Sorumlusu Deniz EVKURAN tarafından öğretim üyelerine ulaştırılmış ve 4 gün sonra formların Deniz EVKURAN'a bırakılması istenmiştir.

Toplam 23 öğretim üyesinden 18'i geri bildirim formunu doldurmuştur.

Dersliklerin fiziksel koşulları ve teknik aksaklıkların değerlendirildiği sorular (Dersliklerin fiziki ortamı uygundu. Uygulama salonlarının fiziki ortamı uygundu. Ders işlerken teknik aksaklıkla (bilgisayarın çalışmaması, pointer olmaması gibi) karşılaşmıyorum.); sınıfların ergonomik olmaması (özellikle iki perdeli olanların), havalandırmanın yetersiz olması, zaman zaman bilgisayarda teknik sorunların yaşanması, uygulama dersinde sarf malzemenin bazı zamanlarda bulunmaması, konferans iki no'lu salonda bilgisayar ile projeksiyon bağlantısı arasında sorunlar yaşanması (bildirimini yapılmış olmasına rağmen henüz çözülmemiş), bazı sınıflarda kenarda oturan öğrencilerin tahtayı görememesi şeklinde cevaplandırılmıştır.

Genel olarak ders kurullarının işleyişi ile ilgili sorularda (Ders kurullarının işleyişinde herhangi bir aksaklık yaşamıyorum. Teorik derslerdeki öğrenci sayısı yeterli. Uygulama derslerindeki öğrenci

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV BİRİNCİ STAJ BLOKLARI GERİ BİLDİRİM RAPORU

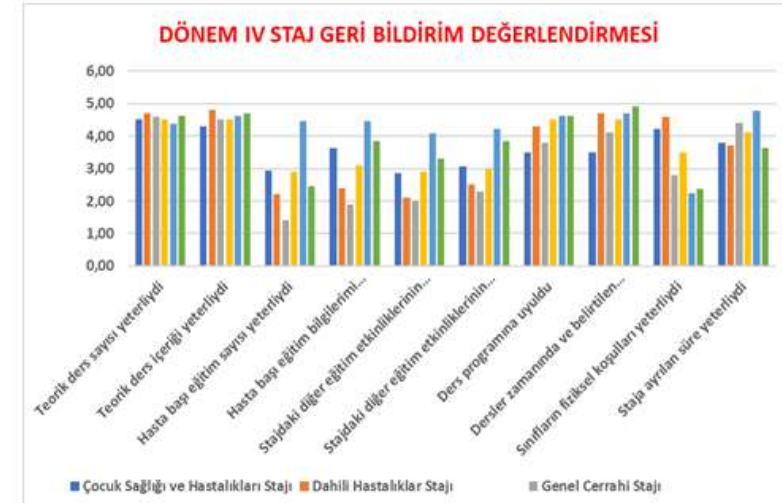
5	4	3	2	1
Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum

10 çok iyi, 1 çok kötü	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Stajı Değerlendirmiz										

Yukarıda gösterilen ölçekleme sistemlerine göre geri bildirimler değerlendirilmiştir.

Tüm staj bloklarının geri bildirimi aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Yetmiş öğrenciden 60 öğrenci geri bildirimi grafik-1 (5 üzerinden ortalama) ve grafik-2'de (10 üzerinden ortalama) verilmiştir.

Grafik-1: Dönem IV Staj Geri Bildirim Değerlendirilmesi-5 üzerinden ortalama



İSÜ-Eğiticilerin Eğitimi

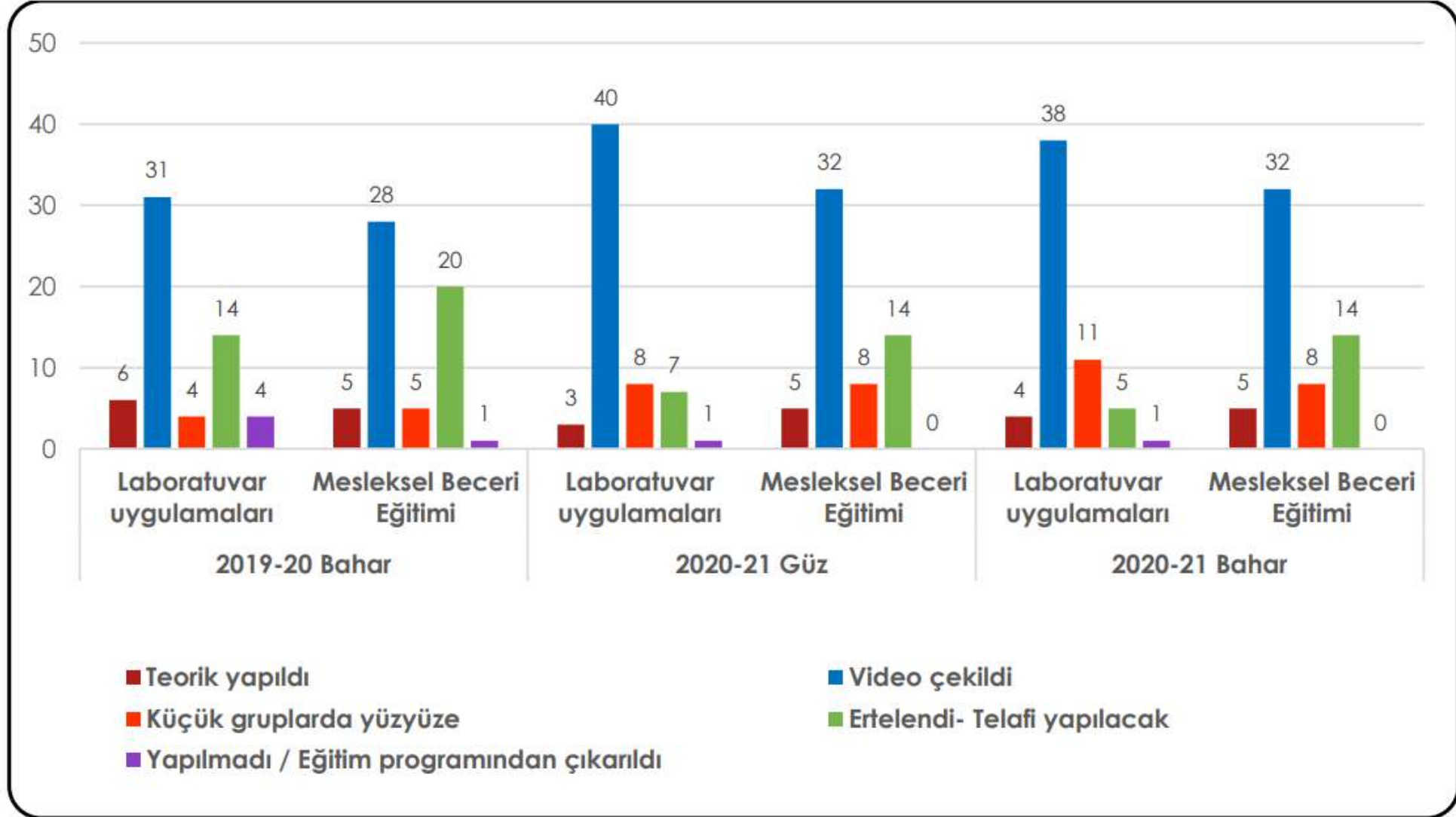
İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİMCİLERİN UZAKTAN EĞİTİMİ
KURS PROGRAMI

Etkinlik: İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi

Koordinatör: Prof. Dr. Nuriye TAŞDELEN-FIŞGIN

KONU	EĞİTİCİ	TARİH
Öğretme ve Öğrenme	Prof. Dr. Tunç FIŞGIN	8 MAYIS 2020/17.00-18.00
Tıp Eğitiminin Dünü ve Bugünü	Prof. Dr. Tunç FIŞGIN	11 MAYIS 2020/17.00-18.00
UÇEP ve Öğrenim Hedefleri	Prof. Dr. Nuriye TAŞDELEN-FIŞGIN	14 MAYIS 2020/17.00-18.00
Etkili Sunum Teknikleri	Prof. Dr. Tunç FIŞGIN	15 MAYIS 2020/17.00-18.00
Klinikte Tıp Eğitimi	Prof. Dr. Ozan ÖZKAYA	18 MAYIS 2020/17.00-18.00
İletişim Becerileri	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK	20 MAYIS 2020/17.00-18.00
Probleme Dayalı Öğrenme	Prof. Dr. Tunç FIŞGIN	21 MAYIS 2020/17.00-18.00
Tıp Eğitiminde Uzaktan Eğitim Yeri	Prof. Dr. Hikmet KOÇAK	27 MAYIS 2020/17.00-18.00

Klinik öncesi dönemde laboratuvar uygulamaları ve mesleksel beceri uygulamaları



İSÜ-Anatomi Uygulaması

- **Anatomi laboratuvarı stüdyo haline getirildi**
- **4-5 kamera ile senkron eğitim**
- **Çekilen videoların sisteme yüklenmesi**



İSÜ-Biyokimya Laboratuvarı



Medical Biochemistry Laboratory

**PROTEINS AND AMINO ACIDS
EXPERIMENT**



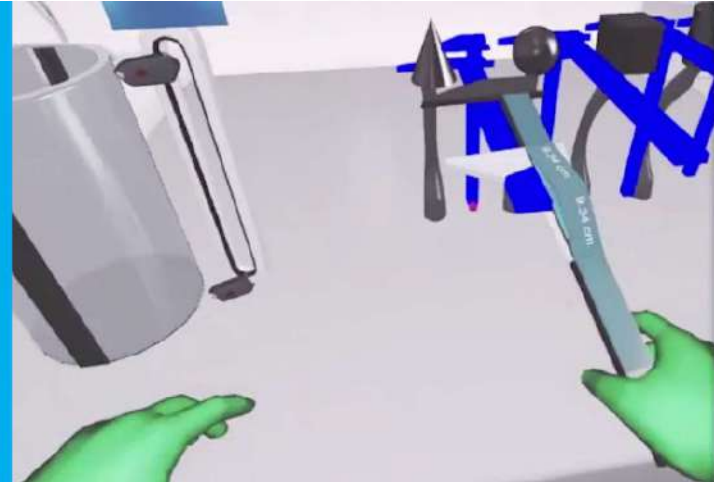
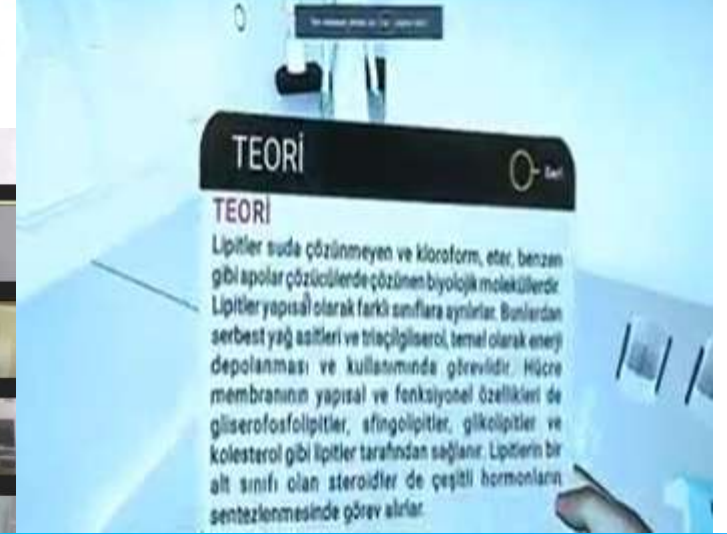
Medical Biochemistry Laboratory

LIPIDS EXPERIMENT

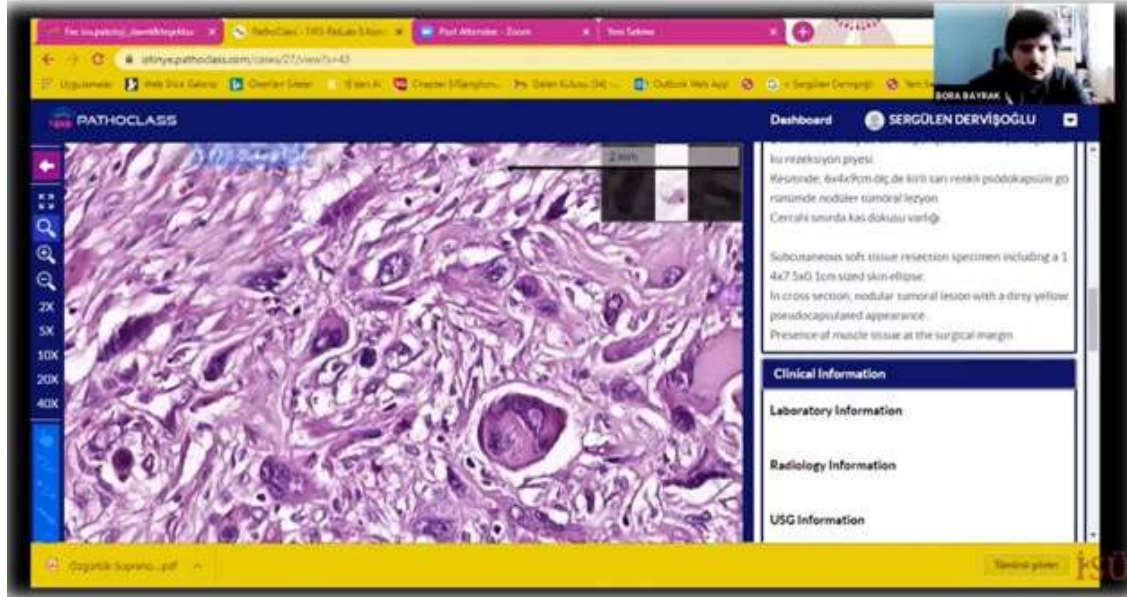


Medical Biochemistry Laboratory

**QUALITATIVE DETERMINATION OF
CARBOHYDRATES**



İSÜ-DigiLAB



Üç boyutlu taramış olgular
ve özel yazılım

Virasoft
Edupath
Sistemi



Klinik ve morfolojik
bulgular



Bireysel şifre



Perculus
Uzaktan
Eğitim
Platformu

İSÜ-Temel Hekimlik Becerisi

EL YIKAMA BECERİSİ

AMAÇ: El yıkama becerisini kazanmak

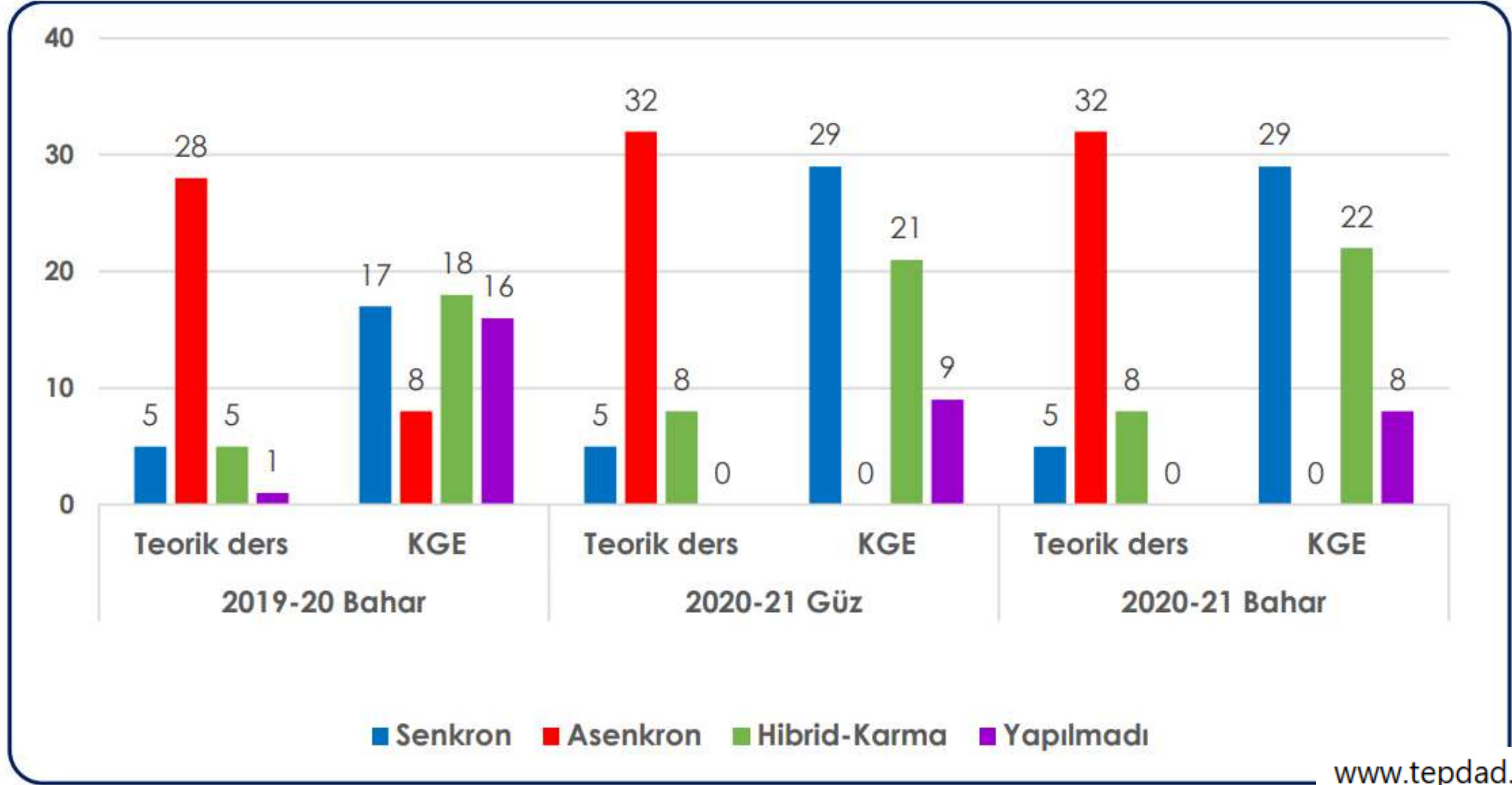
GEREKLİ MALZEMELER: Lavabo, temiz su, sabun, kağıt havlu

BASAMAKLAR

- | Sıra | Adım | Yapılan İşlem | Değerlendirme |
|------|---|---------------|---------------|
| 1. | Gerekli malzemenin varlığını kontrol etti | | |
| 2. | Takılarını ve saati çıkararak bilek seviyesi yıkanacak şekilde kollarını sıvadı | | |
| 3. | Musluğu açtı | | |
| 4. | Ellerini su ile ıslattı | | |
| 5. | Eline 3-5 mL sıvı sabun aldı | | |
| 6. | Bir miktar su ile sabunu köpürttü | | |
| 7. | Eli iyice köpüklüyle musluk vidasını sabınladı | | |
| 8. | Musluk vidasını kapattı | | |
| 9. | Avuç içini diğer avuç içine alarak ovalama hareketini tekrarladı | | |
| 10. | Sağ avuç içine sol elin sırtı gelecek şekilde yerleştirdi, ovalayarak beş kez tekrarladı. Aynı hareketi diğer eli için de yaptı | | |
| 11. | Sağ el avuç içini, sol el sırtına koyarak parmak araları birbirinin içine gelecek şekilde ovdular. Aynı hareketi diğer eli için de yaptı | | |
| 12. | Sağ el parmak sırtlarını, sol elin avuç içine gelecek şekilde yerleştirerek ovaladı. Aynı hareketi sol eli için de yaptı | | |
| 13. | Sağ el başparmağını, sol avuç içine alıp rotasyonel olarak beş kez ovaladı. Aynı hareketi sol eli için de yaptı | | |
| 14. | Sağ el parmak ucu iç kısımlarını, sol el avuç içine gelecek şekilde koydu ve ovaladı. Aynı hareketleri sol el parmak uçları için de yaptı | | |
| 15. | Musluk vidasını açtı | | |
| 16. | Ellerini iyice duruladı | | |
| 17. | Musluk vidasını duruladı ve musluğu kapattı | | |
| 18. | Ellerini kağıt havluyla iyice kınınladı | | |



Klinik dönemde teorik dersler ve küçük grup eğitim etkinlikleri



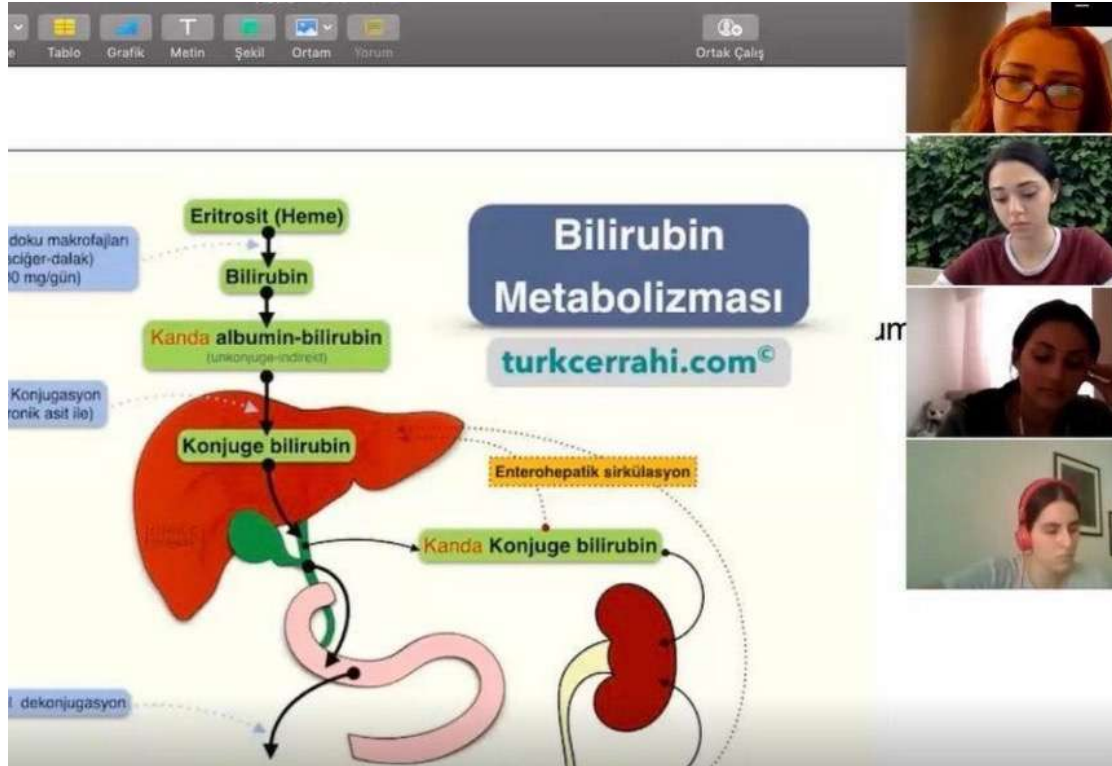
Klinik dönemde teorik dersler ve küçük grup eğitim etkinlikleri-İSÜ

2020-2021'den itibaren yüz yüze-Sıkıntılar!!!!!!



SARI PAPATYA

PDÖ-DÖNEM IV
MAYIS 2020



1. OTURUM 1. BÖLÜM

Levent'te yaşayan ve bankacı olan 25 yaşındaki Berk Kar, halsizlik ve vücudunda sararma yakınmaları ile İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Polikliniği'ne başvurur.

Berk'in sorunları nelerdir?

Halsizlik
Vücutta sararma

Bu sorunlar hangi nedenlerden kaynaklanmış olabilir? En geniş hipotez listenizi oluşturunuz.

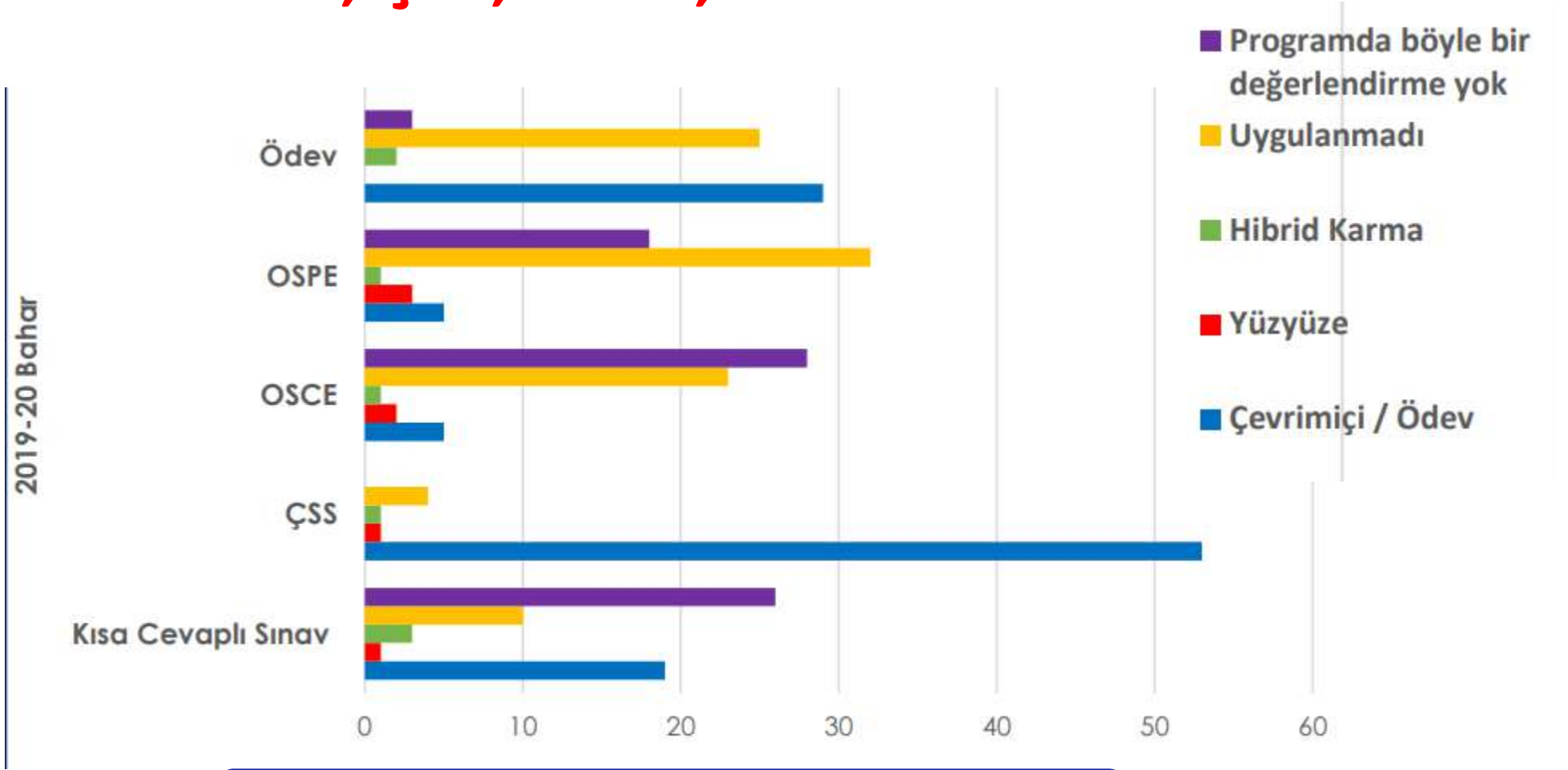
Halsizlik:
Soğuk algınlığı
Grip

Özellikle 2019-2020 Eğitim Öğretim döneminde kesintiye uğrayan intörnlük stajları, grafikte de izlendiği gibi 2020-2021 Eğitim Öğretim döneminde büyük ölçüde yüz yüze uygulamaya çalışmıştır. İntörnlük döneminde eğitim



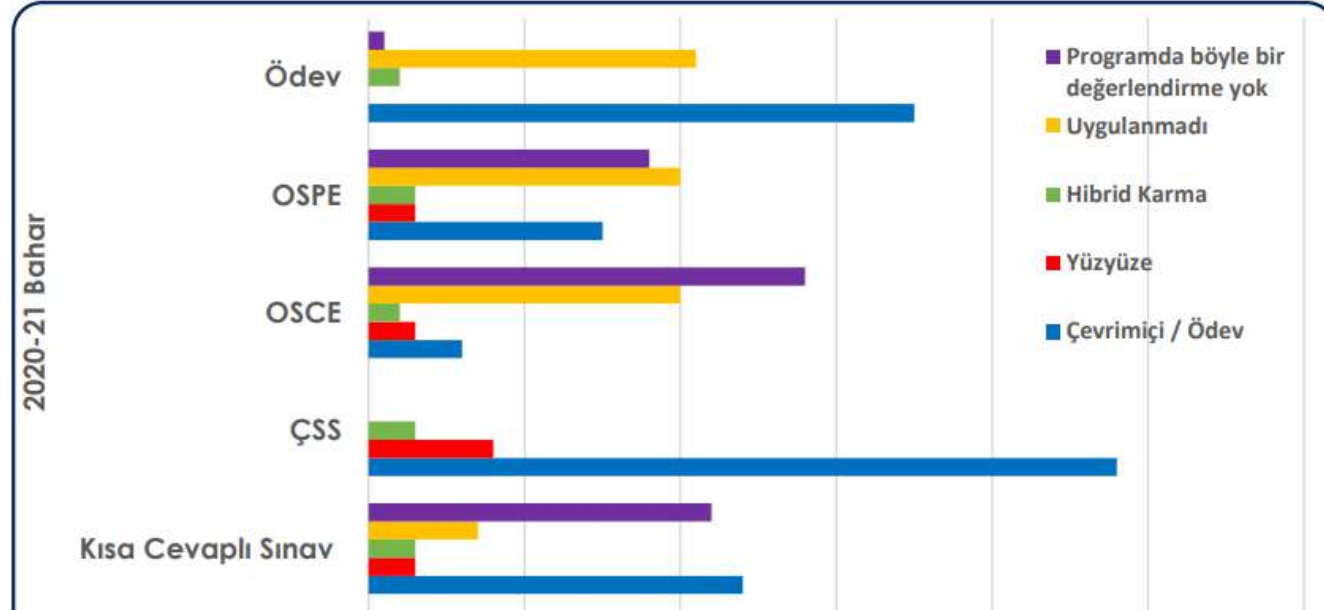
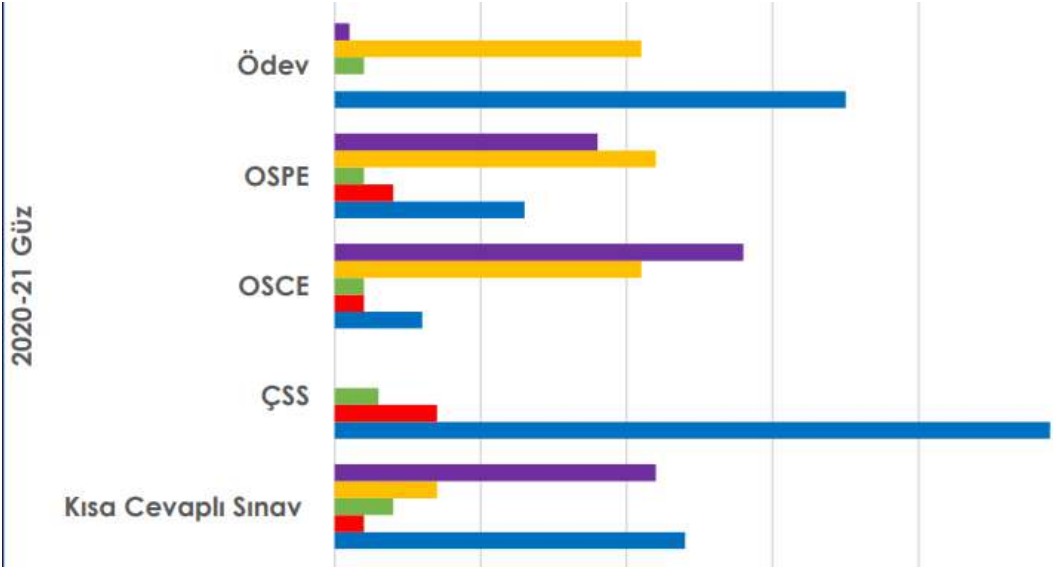
İSÜ 2021-2022'de başladı

Klinik öncesi dönemde uygulanan Kısa Cevaplı Sınavlar, ÇSS, OSCE, OSPE ve ödevler

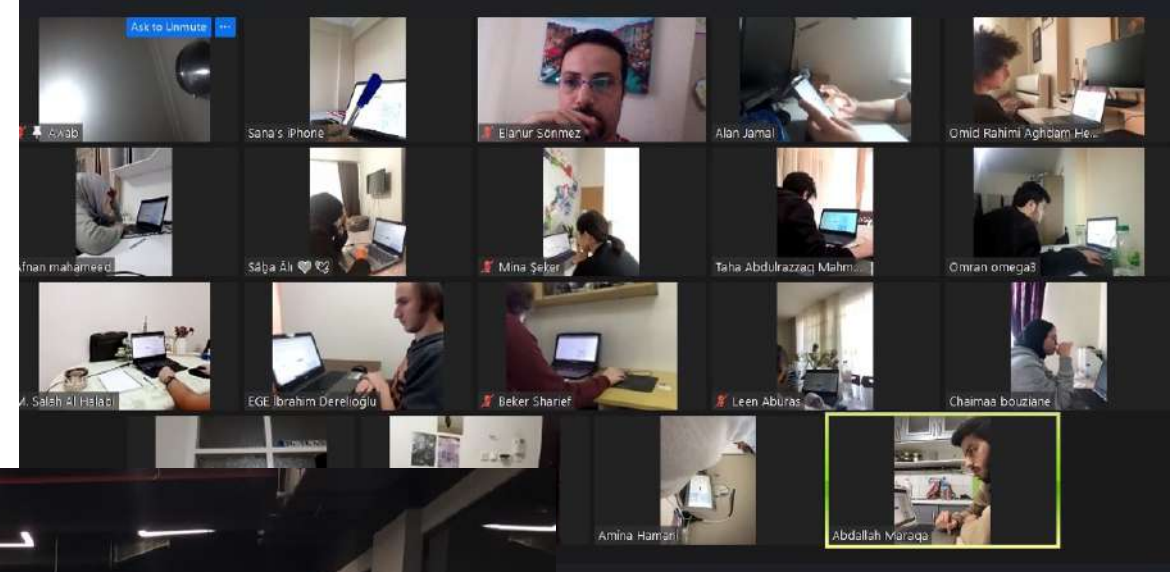
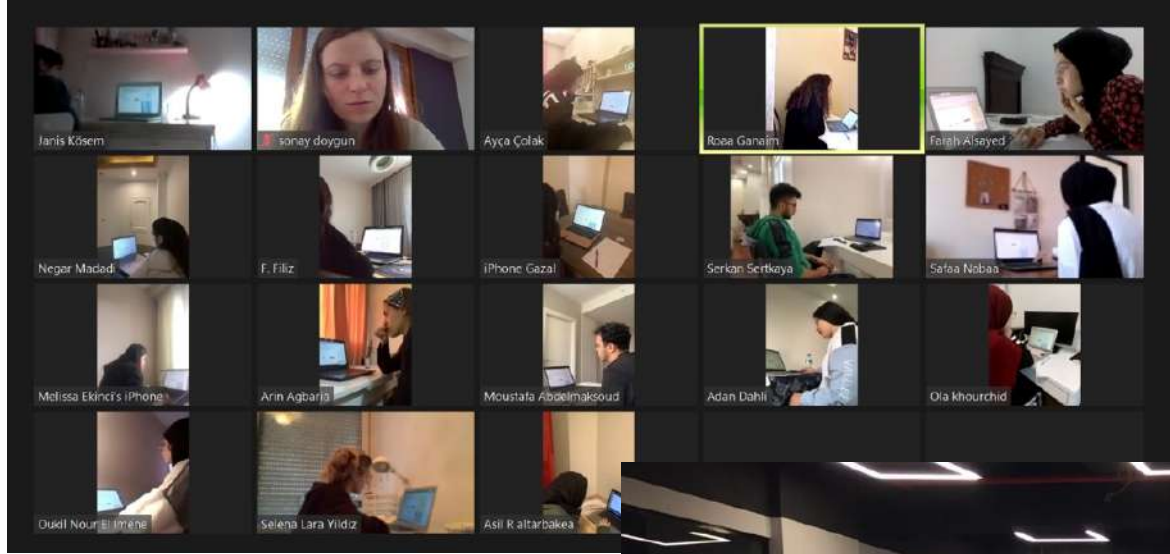


İÜ-Sadece online-ÇSS-Sıkıntılı!!!!

Klinik öncesi dönemde uygulanan Kısa Cevaplı Sınavlar, ÇSS, OSCE, OSPE ve ödevler



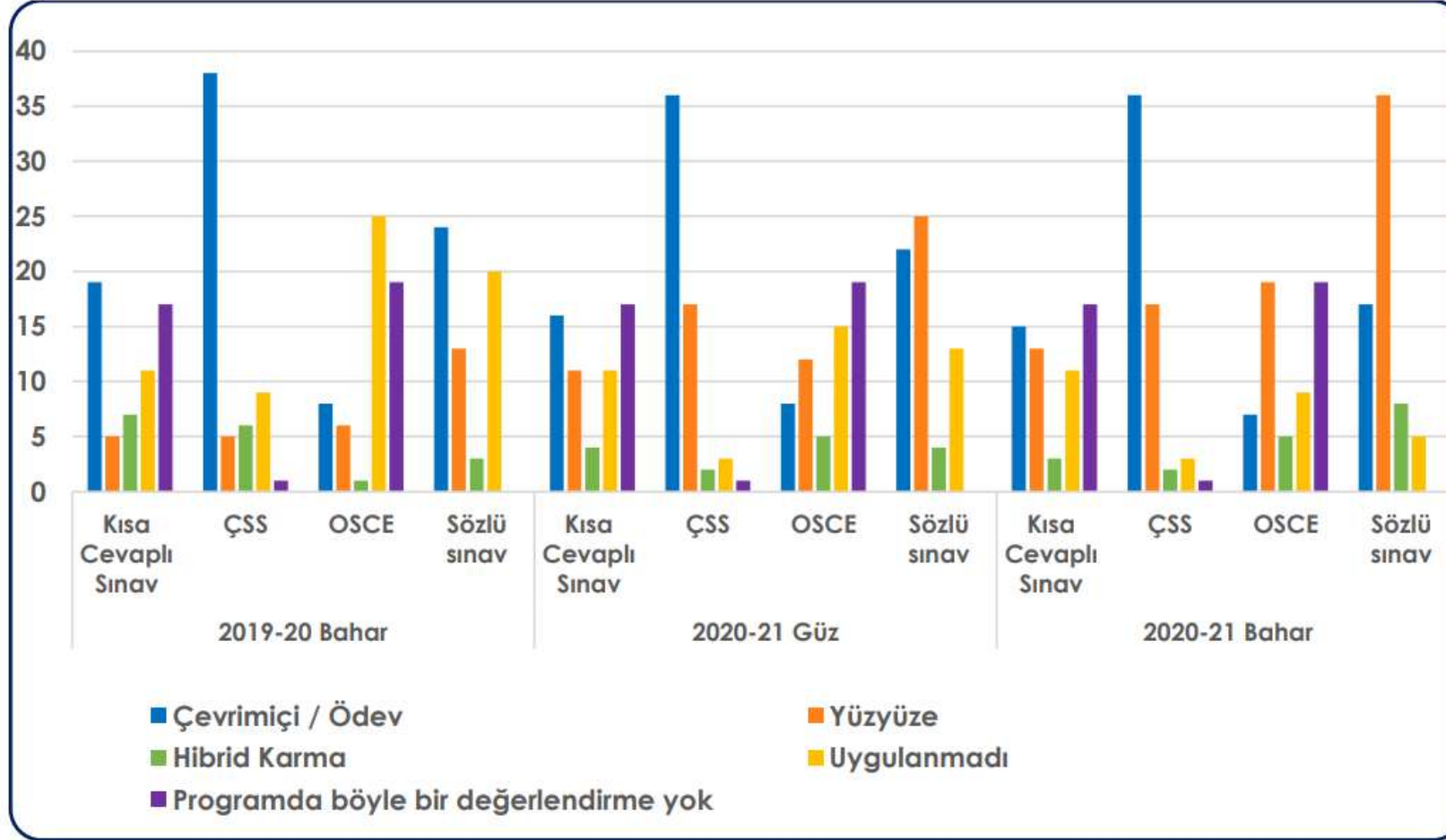
2020-2021/İSÜ Sınavlar/Klinik Öncesi Dönem



Zoom üzerinden gözetmenler eşliğinde 22 kişilik küçük gruplara sınıflarda kamera ve mikrofon kullanılarak yapılan değerlendirme



Klinik dönemde uygulanan Kısa Cevaplı Soru, ÇSS, OSCE ve Sözlü Sınavların salgın dönemlerinde uygulama şekli



İSÜ-Teorik online- Sözlü zoom odaları/Yüz yüze



Üzerinde Düşünülmesi Gerekenler.....

- Öğretim üyeleri ve öğrenciler için sanal öğretim yeni bir tecrübe
- Sosyal etkileşim eksikliği, izolasyonun kaygı ve anksiyete duygularını artırması
- Çevrim içi-senkron derslere katılımı artırmaya yönelik yeni çözümler üretilmeli
- Kitap okuma alışkanlığının azalması, beraberinde teknolojiye artan bağımlılık-bilgiye hızlı ulaşma isteği-analiz ve sentez kaybı
- İş ve ev arasındaki sınırların kaybolması
- Etkili klinik rol modellerinin bulunmaması nedeniyle mesleki gelişimin eksik kalması
- Hasta başında eğitimin eksikliği, doğrudan hasta bakımı eksikliği, muayene becerilerinin gelişmesinin duraklaması

"Canım çok şey anlatmak istiyor ama yorgunum,
kızgınım..

Beynim yorgun, bedenim yorgun, bunca şeyi
affeden kalbim bile artık yorgun.

Heveslerim yorgun, iyimserliğim yorgun,
konuşarak anlaşmaya olan inancım bile yorgun".

"ÜLKEM YORGUN BEN YORGUNUM"

Sabahattin Ali



Teşekkür Ederim.....