



ÜNİVERSİTE HASTANESİNDE EĞİTİCİ OLMAK

Prof. Dr. Fatma Ulutan

Sunum planı

- 1. Ülkemizde İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık eğitimi çalışmalarının özeti**
- 2. Günümüzde uzmanlık eğitimi olumsuz etkileyen faktörler**
- 3. Uzmanlık eğitiminde yaşanan sorunlar**

- **Uzmanlık eğitimi ile ilgili çalışmalar tüm dünyada Yeterlik Kurulları (BOARD) lar aracılığı ile yürütülür.**
- **KLİMİK derneğinin özerk alt kuruluşu İHKMEYK (İnfeksiyon Hastalıkları ve Klimik Mikrobiyoloji Eğitim ve Yeterlik Kurulu) kurulduğu 2002 yılından bu yana uzmanlık eğitimi ile ilgili çalışmalarını sürdürmektedir.**

Diğer Ülkelerdeki Yeterlik Kurulları İle İlgili Gelişmeler

ABD

- **1917** Oftalmoloji Board'u
- **1970** American Board of Medical Specialties (ABMS)

Avrupa

- **1958** Union Europeenne des Medecins Specialistes (UEMS) (ATUB)
- **1993** "European Boards" kuruldu.

Ülkemizde Yeterlik Kurullarının Kurulması

- **1998** Genel Cerrahi Yeterlik Kurulu kuruldu
- **2002** yılından itibaren dernekler yeterlik kurullarını kurmaya başladılar
- **2002** yılında KLİMİK derneği yeterlik kurulunu (İHKMEYK) oluşturdu
- **2004** yılında TTB-UDEK (Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu) bünyesinde UYEK (Ulusal Yeterlik Kurulu) kuruldu

İHKMEYK ÇALIŞMALARININ ÖZETİ (1)

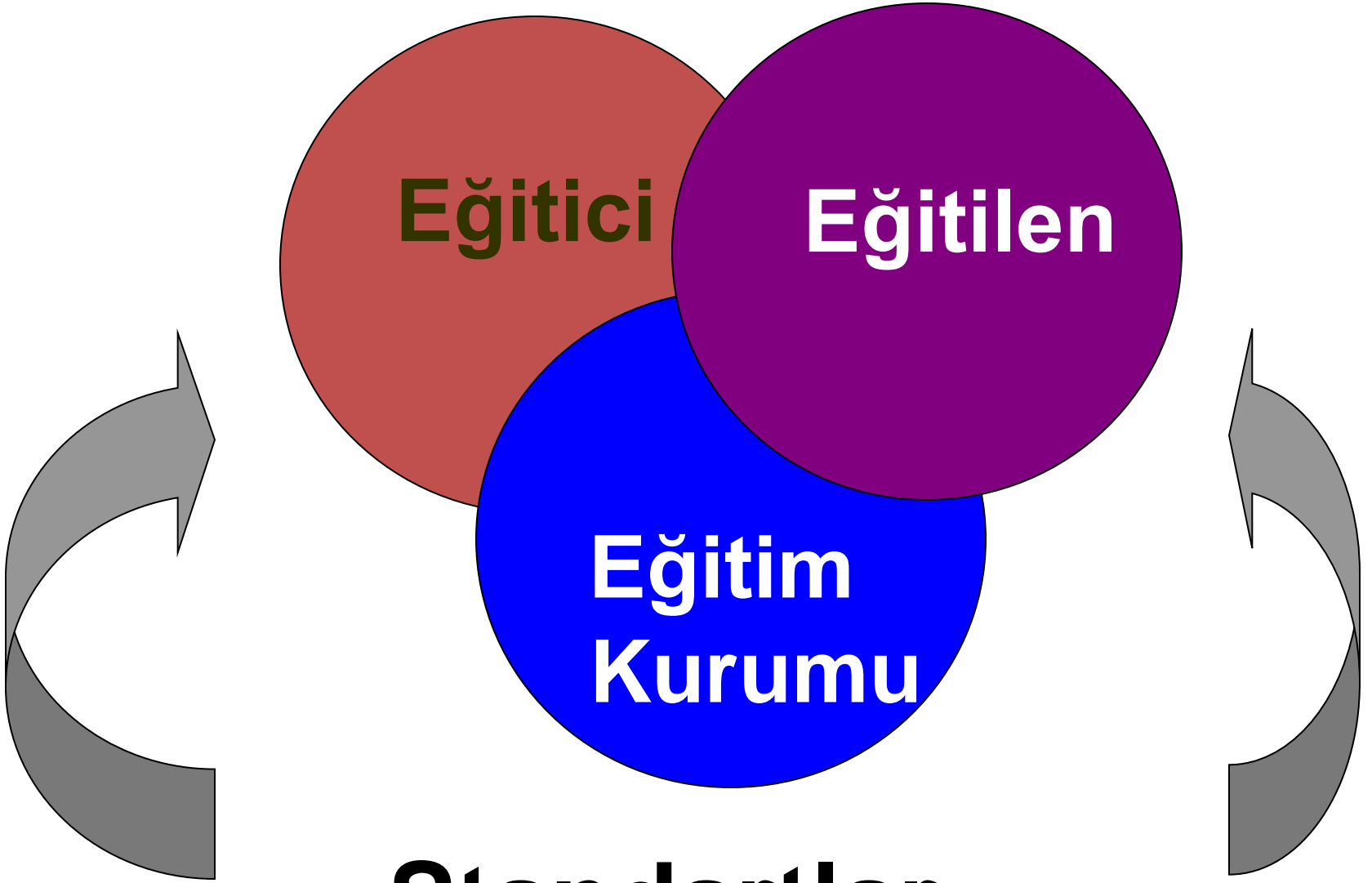
- **Komisyonlar oluşturularak çalışmalara başlandı (2002)**
- **Eğitim kurumlarına gönderilen anket programları ile eğitim kurumları değerlendirmesi yapıldı (2004)**
(Bu anketler 2007 ve 2013 de tekrarlandı)
- **Eğitici niteliklerini belirleme ve yükseltilme kriterleri belirlendi(2005)**
- **İlk yeterlik sınavı yapıldı (28-29 Mayıs 2005)**
(Sınavlar her yıl aksatılmadan yapılmaya devam ediliyor)
- **Çekirdek Müfredat hazırlandı (2005)**

İHKMEYK ÇALIŞMALARININ ÖZETİ (2)

- **Asistan karnesi hazırlandı ve kurumlara dağıtıldı (2006)**
- **İHKMEYK Eğitim amaçlı kurslar düzenleniyor**
 - Asistanlar için (Temel konular ve güncel konular)
 - Uzmanlar için (Bilgi güncelleme, yeterlik sınavına hazırlanma, güncel ve temel konular)
 - Eğiticiler için (Eğitici gelişimi, iletişim, istatistik, sınav yöntemleri ve soru hazırlama, sunum teknikleri, akreditasyon)
- **Kurumların eğitim yeterlik belgelerini vermek üzere kurum ziyaretlerine başlandı (2010)**

Uludağ Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Kl Mik. AD akreditasyonu (2010)

Kocaeli Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Kl Mik. AD akreditasyonu (2013)



Standartlar



EĞİTİM

HİZMET

Tıp Fakültesi Sayısı

Yıl	Sayı
2000	40
2005	50
2010	74
2011	80
2012	82
2013	83
2014	88

**Müracatı yapılmış incelenmekte olan Tıp
Fakültesi sayısı 25**

TUS kontenjanı

- 2000 yılında: **4204**
- 2013 yılında: **5098**

Tıp Fakültelerine alınan öğrenci sayısı

- 2012-2013 eğitim öğretim yılında tıp fakültelerine alınan öğrenci sayısı

8 764

- 2013-2014 eğitim öğretim yılında tıp fakültelerine alınan öğrenci sayısı

12 060

Olumsuz sonuçları

- **Fiziki koşulları, eğitim olanakları ve eğitici kadrosu yetersiz eğitim kurumları**
- **Eğitim kurumları arasındaki ciddi farklılık, standardın dışında kalan kurumlar**
- **Eğitcinin artan eğitim yükü**
- **Asistan sayısı azlığı ile eğitime ayrılan zamanın giderek hizmete kaydırılması zorunluluğu (artan nöbet, okumaya vakit kalmaması vd)**

	30 yıldan fazla süredir eğitim veren 10 kurumda	15 yıldan fazla süredir eğitim veren 9 kurumda	10 yıldan az süredir eğitim veren 8 kurumda
Asistan sayısı	4-8 Bir kurumda (Ankara EAH) 14	5-7	1-4 Bir kurumda (Atatürk EAH) 8
Eğitici sayısı	4-9	3-6	1-5

76 İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji eğitim kurumunun (55i Tıp Fakültesi)ankete cevap veren 27 sinin sonuçları

Eğitim olanakları	30 yıldan fazla süredir eğitim veren 10 kurumda	15 yıldan fazla süredir eğitim veren 9 kurumda	10 yıldan az süredir eğitim veren 8 kurumda
Eğitici kadrosu	4-9	3-6	1-5
Kütüphane	8	8	7
İnternette dergi aboneliđi	8	5	1
Seminer salonu	10	7	5
Toplantı sayısı			
Olgu	20-42	15-48	0-27
Seminer	20-50	10-30	5-30
Makale	12-30	10-48	0-80
Mortalite	3-5	5-10	1
	(3 kurumda)	(2 kurumda)	(1 kurumda)

76 İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji eğitim kurumunun (55i Tıp Fakóltesi) ankete cevap veren 27 sinin sonuçları

Sorunlar

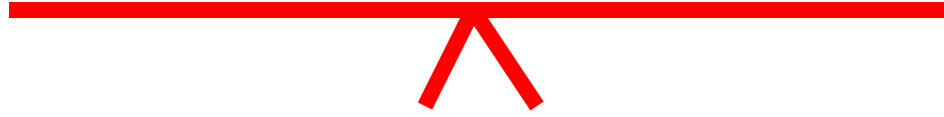
- Sağlık sistemi ile ilgili **değişikliklerin** ve **belirsizliklerin** eğitime olumsuz etkileri
- Hem eğitimcilerin hem de eğitim alanların **özlük haklarındaki olumsuzluklar**
- Eğitimcilerin kendini geliştirebilmek için hem zaman hem olanak sıkıntısı yaşamaları
- Araştırma için imkanların kısıtlı hale gelmesi
- Yaşanan akademik haksızlıkların **motivasyon bozukluğuna** yol açması
- Sistemde yaşanan bütün olumsuzlukların faturasının sağlık çalışanlarına kesilmesi → mobbing, şiddet,
- Uzmanlık eğitimi ile ilgili **mevzuatta sık olan değiştirmeler**

Uzmanlık Eğitimi

Hizmet

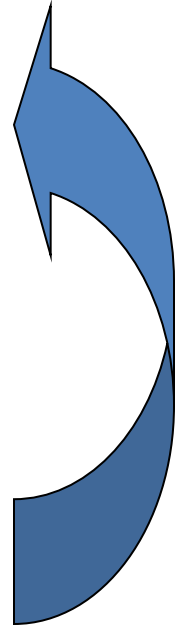
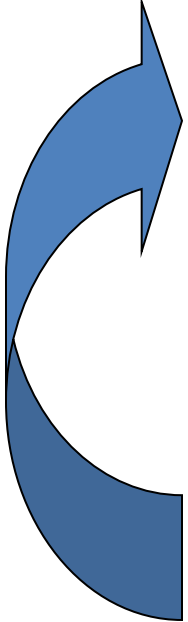


Eğitim



Ulusal standartlar

Uluslararası standartlar



**Sağlık politikalarını
belirleyenler**

**Sağlık
alanındaki
yöneticiler**

**Sağlık
çalışanları**

Toplum

**Akademik
kurumlar**

