



HOŞGELDİNİZ...

Dr. Doğaç Uğurcan



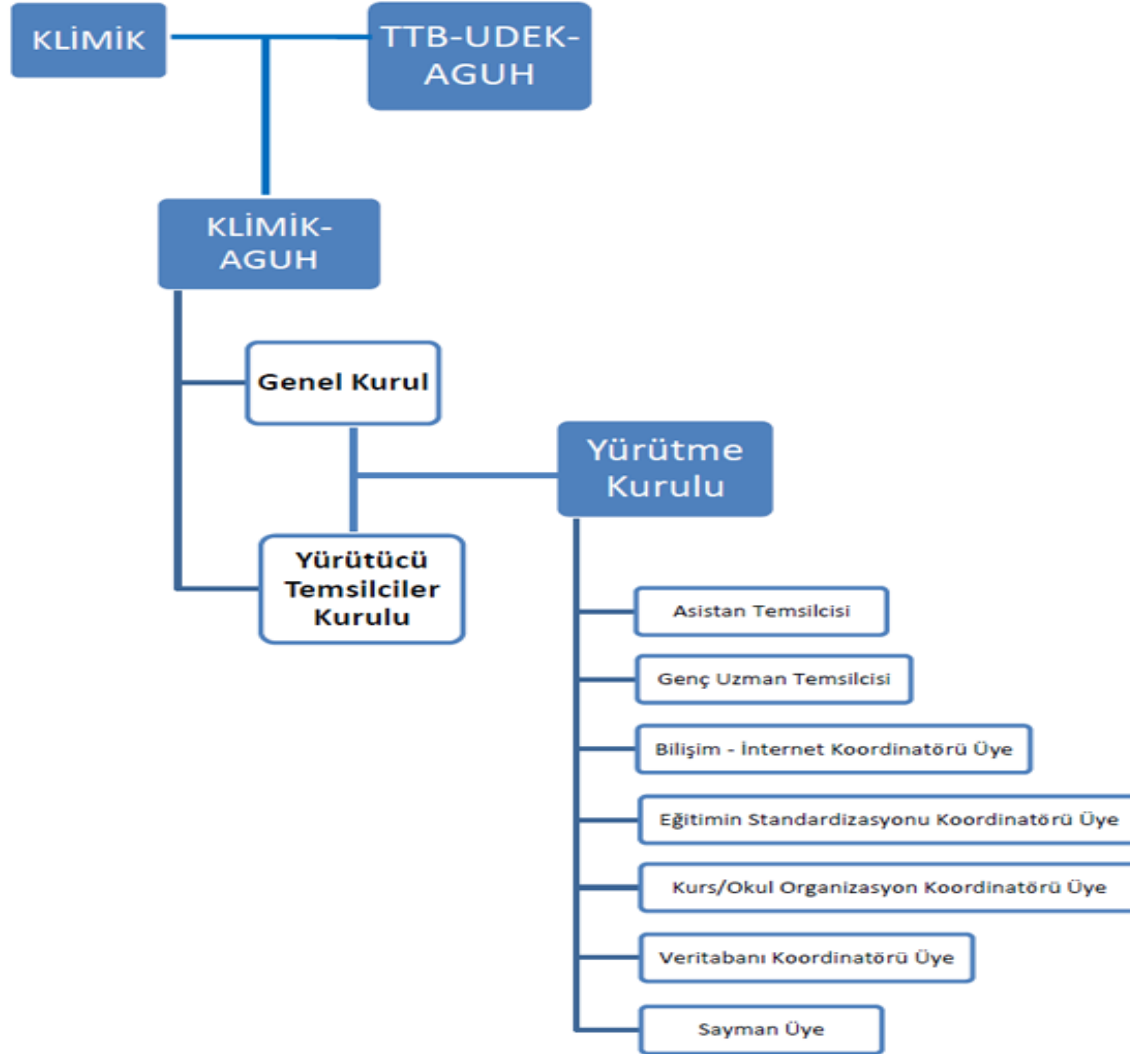
- KLİMİK – Türk Klinik Mikrobiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Derneği
- 13 Haziran 1986’ da İstanbul’ da kuruldu.
- Dernek kurulları:
 - Yönetim Kurulu
 - Etik Kurulu
 - Denetim Kurulu
 - Onur Kurulu
 - İHKMEYK Organları
 - Asistan ve Genç Uzman Hekimler Komisyonu (AGUH)



- Derneğimizde asistan hekimlere yönelik faaliyetler; Haziran 2006'da Asistan Komisyonunun kurulması ile başlar.
- Asistan ve Genç Uzman Hekimler (AGUH) Kolu, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanını temsil eden KLİMİK Derneği' mizde Haziran 2011'de kurulmuş olup Türkiye'de tüm dernekler içerisinde TTB-UDEK bünyesindeki AGUH Çalışma Grubu'nun çalışma ilkelerine göre şekillenmiş ilk asistan ve genç uzman örgütlenmesidir.
- En son Mart 2013'de KLİMİK Kongresi' nde Genel Kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir.



YAPILANMA ŞEMASI



○ AGUH Yürütme Kurulu:

- Asistan Temsilcisi: Okan Derin
- Uzman Temsilcisi: Doğan Barış Öztürk, Ayşegül Yeşilkaya
- Bilişim – İnternet Koordinatörü Üye: Berivan Tunca
- Eğitimin Standardizasyonu Koordinatörü Üye: Altan Gökgöz, Ceyhun Varlı
- Kurs/Okul Organizasyonu Koordinatörü Üye: Doğan Uğurcan, Yasemin Zeytin
- Veritabanı Koordinatörü Üye: Özlem Yılmaz, Esra Ulukaya, Ayşe Ruhkar Kurt
- Sayman Üye: Zeynep Memiş



YAPILANMA

- **KLİMİK-AGUH Genel Kurulu:**
- Tüm İHKM asistanları ve asistanlığın bitimini 5 yıl geçmemiş veya 40 yaşını aşmamış genç uzmanlardan oluşur.
- Genel Kurul üyeleri; Yürütücü Temsilciler Kurulunu oluşturmak üzere çalıştıkları kurumlardan birer temsilci görevlendirilmesi, KLİMİK Derneği bünyesinde ülkemizde İHKM alanının gelişimine katkıda bulunacak, asistanlık ve genç uzmanlık süreçlerinde karşılaşılan özlük, eğitim ve sosyal hak kayıplarının tespitine ve ortadan kaldırılmasına yönelik gerçekleştirilecek çalışmalarda yer alınması konularından sorumludur.
- Genel Kurul iki yılda bir KLİMİK Kongresinde bir araya gelir.



YAPILANMA

- **KLİMİK - AGUH Yürütücü Temsilciler Kurulu:**
- Ülkemizde İHKM uzmanlık eğitimi veren üniversite ve eğitim araştırma hastanelerinden gelen birer asistan temsilcisi ve genç uzmanları temsilen bir uzman temsilcisinden oluşur.
- Yürütücü Temsilciler Kurulu içerisinde 7 kişilik Yürütme Kurulu seçilir.
- Yürütücü Temsilciler Kurulu üyeleri en az yılda bir kere KLİMİK Derneği merkezinde bir araya gelir, web ortamından projelerin yürütülmesinde aktif rol alır, Yürütme Kurulu ile Genel Kurul arasındaki iletişimi kurar.



AMAÇLARIMIZ

- Uzmanlık derneğimizde; her birimiz Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanında eğitim ve hizmet faaliyetleri içerisinde bulunmaktayız.
- Mesleki dayanışma, hekimlerin talep ve ihtiyaçlarının karşılanması yada çözüm yollarının sunulması
- Uzmanlık dalında eğitim gören asistanlar ve hizmet veren genç uzmanlar
- Öncelikli olarak eğitim sorunları
- İkincil olarak özlük haklarının korunması
- Eğitim ve hizmet kalitesinin standardizasyonu, bilimsel araştırma ve laboratuvar faaliyetleri



NELER YAPABİLİRİZ?

- Komisyonumuzun işleyişi ve düzenli faaliyetleri
- Doktor veri bankasının oluşturulması
- Eğitim ve hizmet faaliyetlerindeki sorunların giderilmesi
- Özlük haklarının korunması
- KLİMİK kongrelerindeki AGUH oturumlarına ilaveten üyelerden gelen talepler doğrultusunda ek eğitim toplantıları?
- ESCMID TAE ile işbirliği içinde uluslararası asistan ve genç uzman buluşmaları?





TRAINEE ASSOCIATION OF ESCMI

Dr. Okan Derin

TRAINEE ASSOCIATION OF ESCMID

- Kasım 2009'da kurulmuştur
- Tüm Avrupa'daki genç klinik mikrobiyologlar ve infeksiyon hastalıkları uzmanlarının bilimsel ve tıbbi katkılarını arttırmayı hedeflemektedir
- TAE Avrupa'daki farklı ülkelerden asistanlar ve en fazla üç yıllık uzmanların oluşturduğu bir gruptur
- Her iki uzmanlık alanından 6 üye yürütücü kurulu oluşturmaktadır
- ESCMID himayesi altında her ülkeden temsilciler aktiviteler organize etmek üzere bir araya gelmişlerdir

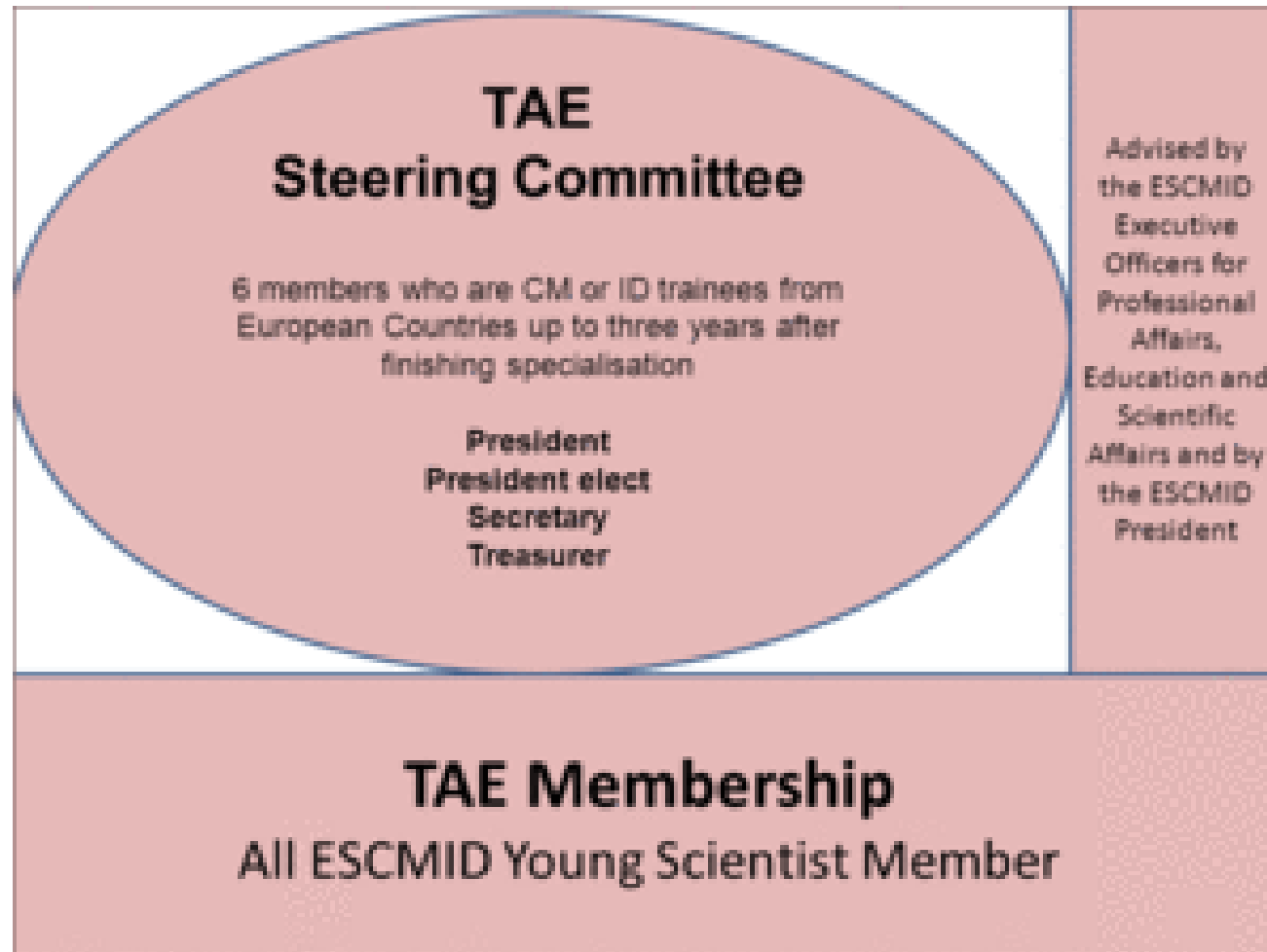


AMAÇLARI

- KM ve İH asistanları arasında tüm Avrupa çapında işbirliği ve Avrupa ağı oluşturmak
- KM ve İH ulusal derneklerinin formasyonunu desteklemek bu dernekler arasında iletişim ve işbirliğini kolaylaştırmak
- Standardizasyon, harmonizasyon ve tüm Avrupa çapında KM ve İH eğitiminin kalitesini arttırmak
- Yerel KM/İH asistanlarının aktivitelerinde yakından gözlem ve katılım sağlamak
- KM ve İH asistanlarına öncelikle yerel tecrübeler eşliğinde ek tıp eğitimi sağlamak
- Araştırma metodolojisi eğitim olanakları sağlamak



ORGANIZASYON ŞEMASI



Challenges in Infectious Disease and Clinical Microbiology (IDCM) Residency in Turkey

Okan Derin, Doğan Uğurcan, Altan Gökgöz, Berivan Tunca, Haluk Eraksoy, Önder Ergönül
Trainees and Young Doctors Committee, Turkish Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases

Abstract

There is a trainees and young doctors committee (AGUH) in Turkish Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (KLİMİK) since 2003. AGUH aimed standardization of IDCM training within country. Training and daily medical practices might require revisions because of recent changes. AGUH made a ten-question survey during XVIth Turkish Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (XVIth TCCMID, KLİMİK 2013) that aimed to detect the challenges in IDCM training system and their problems. 96 trainees or young doctors completed forms. We classified the problems into three parts. 1) Quality and standardization of education (2) Compulsory service after gained IDCM certificate (3) the challenges faced by young specialists. In conclusion, regulations of training system must be reviewed; standardization of training must be achieved within country immediately; and compulsory service in Turkey isn't supported by young doctors.

Background

As a part of medical education, IDCM training including both laboratory and clinical practices was established in 1898 in Istanbul. By the foundation of modern Republic of Turkey, health conditions improved tremendously. Since then, it was developed and tailored according to needs of the time. Lots of achievements were gained in public health area such as fighting against tuberculosis, trachoma and malaria. Training and daily medical practices might require revisions because of recent changes.

TCCMID (KLİMİK) was established in 1986, the first ID society, in Turkey. Trainee organization in TCCMID was established in 2003, and aimed to detect educational problems and challenges faced by young specialists. There are 5 articles of trainee committee which were published in KLİMİK journal. Summary of all those is standardization of education and setting up control mechanisms including feed-back of trainees.

We aimed to describe the working conditions of residents and young specialists on IDCM and to detect the challenges in IDCM training system and their problems.

Methods and Results

Trainees and Young Doctors committee (AGUH) in Turkish Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (KLİMİK) affiliated to Turkish Medical Association was established, two years ago. We applied questionnaire consisting of ten questions.

96 trainees or young specialists completed the form during 16th TCCMID Congress (KLİMİK) in Antalya, Turkey. There were three sections of the questionnaire: (1) Quality and standardization of education (2) Compulsory service after gained IDCM certificate (3) the challenges faced by young specialists. The results of the survey were reviewed at an open meeting at the end of congress, on 15 March 2013.

Conclusion

- Four questions about educational problems revealed that it is required more efforts for standardization and improvement of quality of IDCM education in all over the country.
- Approximately 80% of participants were found to be against the compulsory service. Compulsory service lasts for 2 years after residency, and covers all the specialties, not only IDCM field. We concluded that compulsory service an outdated policy of government and leads to depletion in motivation and well expectations of young doctors. Consequently, academic motivation and quality will decrease in the future.
- Participants feel lonely about increasing violence to healthcare workers (81%)
- Heavy work schedule and duties affect 55 % of participants' social and family relations.

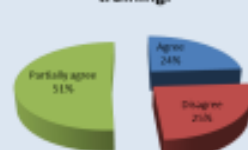
References

- Related manuscripts published in KLİMİK Journal
- Aslanen gözüyle eğitimde sorunlar (Volume:16 Supplement:1 March 2003) M. Bolcal, Ertugrul
 - Aslanen gözüyle enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji eğitimi (Volume:16 Supplement:1 March 2003) H. Polatoglu
 - Aslanen Platformu Aslanen Gözüyle Uzmanlık Eğitimi: Sorunlar ve Çözümler Önerileri (Volume:20 Supplement:1 May 2007) A. Aslan
 - Aslanen Platformu Eğitimi ve Öğretim Üstüne (Volume:20 Supplement:1 May 2007) H. Aslan
 - İnfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanında uzmanlık eğitimi (Volume:16 Supplement:1 March 2003) F. Yılmaz

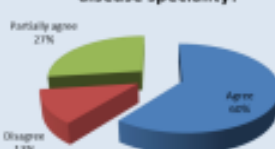
Q.1: There are well planned and sufficient educational activities (meetings, seminars, etc.) during my training.



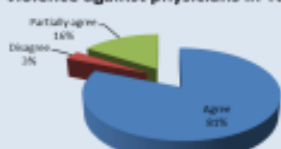
Q.4: I've been mentored during my training.



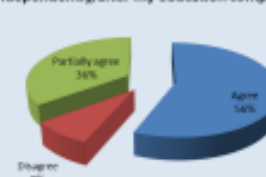
Q.2: Are you glad to choose infectious disease speciality?



Q.6: I feel depressed because of violence against physicians in Turkey.



Q.3: I'll be able to practice as an ID specialist, independently, after my education completed.



Q.9: I don't have any concern about compulsory service in Turkey.

